THE BOOK WAS DRENCHED

UNIVERSAL LIBRARY OU_191028

الاقصى القريب ﴿ فِي عَمِ البيانِ ﴾

تأليف

الامام زين الدين أبى عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن عمرو الشوخى أحد أعيان المائة السابعة للمجرد النبوية

﴿ الطبعة الأولى ﴾

س١٣٢٧نة هجرية

يباع فى محل السيد محمد أمين الخانجى الـكـتبى وشركاه عصر والاستانة

صحح على نسخة قرأها العلامة عن اله بن ابو عبد الله محمد الامبوطى على مصنفه سنة ٦٩٢ مجرية وعليها اجازة الصنف له بخط أخيــه العلامة عبــد الحجــد التنوحى

(طبعت بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر)

理 語学 きば 語学 き埋 原のす きどうがた



الحمد لله الكريم المنان • مفيض الفضل والاحسان • الذي خلق الانسان وعلما البيان . وأبدع في جوارحه خلق السان • وجعله لماشرفه بعمن المقل خير ترجان ومنز يديه بالبنان • فكان آلة القلب في إحكام العمليات والاتقان • واستخلفه على ما في الحرض من جاد ونبات وحيوان • فتصرف على ضعفه في الحجارة والحديد وكل ذي يعلش وأيد شديد في الاكوان فتعالى الله الذي اذا أراد شيئاً قال له كن فكان • فعمد على ما ألهم من الفهم والتبيين • ونزل علينا من الكتاب المبين • ونصل بعن النق التويم والتربين • ونصل على محمد نبيه ورسوله خاتم النبيين • وعلى آله الطاهرين وأسحابه البرة المنتجبين (أو التابعين لهم باحسان الى يوم الدين الطاهرين والدين

(وبعد) فانى ألفت هذا المختصر فى علم البيان اجابة لسؤال من سأله • ورعاية لما شرفه الله به من طلب العسلم وفضله • متوخياً أن يكونكما رجاه وأمله . مبنياً على تحقيق المعانى وتبيينها والاختصار مبتدئاً فيسه بما يجب تقديمه من القواعد المنطقية • ومعانى الادوات العربية • فقلت وبالله أعتضد وعليه أعتمد

العلم ، حقيقة ماجزم به العقلولم يعارضه احتمال الضد • • فان عارضه احتمال ضعيف كان ظناً ويطلق عايم اسم العلم مجازاً • • وان ساواه المعارض كان شكا وان قوى عليه كان وهماً

والعلم ــ ينقسم الى تصور وتصديق

فالتصور ــ ادراك الماهية من غير حكم كملم الانسان بنفسه وبالسماء والارض من غير أن يحكم عليها باثبات أو نني

⁽١) وقعت في الاصل مهملة من النقط فبحمَل ان تكون جبا وان تكون خاء اه

والتصديق ... ان بحكم على ما تصوره بثبوت شئ له أو انتفاء شئ عنه كملمه باله موجود وليهيم ميدوماً • وان السماء مرتفعة ومتحركة · وان ليست الارض متحركة ريسمي الحكوم عليه موضوعاً • والحكوم به محولا • والنسبة بنهما رابطة • والمجموع نضية • وذلك في اصطلاح النحاة المبتدإ والحبر • • ولا تفتقر الرابطة الى لفظ • وقد صطلاح أبى نصر الفارابي وأقام المتأخرون مقام يكون ــ هو ــ الذي يسميه لبصريون من النحاة الفصل والكوفيون العاد • والرابطة أن تقدمت على حرف السلب كانت ملفوظاً بها أو منوية فالقضية موجبة معدولة • وان تأخرت كانت سالبة بسيطة لأن السلب يصح عن الثابت وغير الثابت والاثبات لا يكون الا للثابت • واذا كررت لسلب فى القضية كانت سالبة معــدولة وهي أيضاً أعم من الموجبة المحسلة والمحــــل ما ليس بممدول. • وان اقترن بالقضية مايملق حكمها بقضية ثانية لزوماً أو عناداً خرجت من كونها قضية حتى تذكر القضية الثانية ايجاباً أو سلباً فيكون المجموع قضية شرطية تسمى الاولى لزومية والثانية عنادية مثال اللزومية ان جاء زبد ذهب عرو • ومثال لعنادية_ إما أن يجئ زمد أومذهب عمرو • • وتكون الشرطية اللزومية حقيقية اللزوم مو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود • وقد تكون غير لزومية وتجرى محرى للزومية نوكيداً لذلك الأمر_كقول القائل _ان نلتُ كذا فعلت كذا وان ملكتُ كذاتصدقت بكذا ٠٠ وقد تجئ في كلام العرب اتفاقية كقول الشاعر

إن كنت ربحاً فقد لاقيت إعصاراً أو كنت بحراً فقد لاقيت تبارا تكون العنادية حقيقية مانعة للجمعوالخلووذلك الها كان جزءاها نقيضين أو مساويين لنقيضين نحو إما أن تكون الشمس طالعة وإما أن يكون الليل موجوداً • • وقد تكون انعة للجمع دون الخلونحو إما أن يكون العدد زوجا وإما أن يكون خسة وذلك اذاكان حد جزأ بها أخص من نقيض الثانى • فان كان أعم فهى المانعة للخلو دون الجع نحو إما ووجودها ان كانت سالبة ٠٠ والمكنة هي التي لايستحيل عدمها ولا وجودها ويصدق في مادة الامكان السلب والايجاب • • وتنقسم المكنة الى وجودية دائمة الوجود وغسير دائمة الوجود والى عدمية دائمة العدم وغير دائمة العدم ــ مثال الضرورية ــ كل انسان ناطق ولا شئ من الانسان محجر لابصدق سلب الباطقية عن الانسان بوجه ولا اثبات الحجرية للإنسان بوجه _ ومثال المكنة _كل انسان كاتب بالامكان ويصدق معها لاشئ من الانسان كانب بالامكان وكل واحــدة منهما ليست داعة الوجود ولا داعة العدم _ ومثال الدائمة الوجو د _ كل زنحي أسو د _ ومثال الدائمة العدم_بعض الزنحي ليس أسود بالامكان • • وبمثل مافصلنا في الحمليــة فلنفصل في كل واحـــدة من الشرطيتين اللزومية والعنادية ومادة القضية لا تنغير تلفظت بها أم لم تتلفظ ٠٠ واللفظ **بالمادة أو ما يتضمنها يسمى جهة وتنفرع الجهات الى خمس عشرة جهــة ولا حاجة بنا** الى تفصيلها ولا بأس بعددها • وهي الضرورية المطلقة • والضرورية المشروطة العامة والضرورية المشروطةالخاصة . والضرورية الوقتية •والضرورية المنتشرة • والوجودية. الدائمة • والوجودية العرفية العامة • والوجودية العرفية الخاصة • والوجودية اللا ضرورية • والوحودية اللا دائمة • والمطلقة العاملة • والمكنة العامة • والمكنة الخاصة •والمكنةالاخصية • والمكنة الاستقبالية • • وأكثرهاعموماً المكنة العامة • ثم الممكنة الخاصــة والمطلقة العامة اذ لا يخرج عن المطلقة العامة الا الممكنة الدائمة العدم ولا يخرج عن الممكنة الخاصــة الا الضرورية المطلقة ثم المكنة الأخصـــية ثمّ الضرورية ثم المشروطة العامة والعرفية العامة والوجودية اللا ضرورية الثلاثة سواء فى العموم اذ تشمّل كل واحدة منها على قضيتين • • وما بتي من القضايا الحنس عشرةً وهي الضرورية المطلقية والمشروطة الخاصة والدائمة والعرفية الخاصة والوجودية اللا دأئمية والضرورية الوقتيسة والضرورية المنتشرة بسائط اذ تدخل كل واحممدة منها تحت العام وليس نحت واحدة منها قضية أخرى وهيالتي اقتسمت المواد ٠٠ والدائمة يحقل لفظها الدواممع الضرورة والدوام منغيرضرورة لكنهافي اصطلاحهم الدائمة اللا ضرورية ولم تستعمل عامة لانهم قسموا المطلقة العامة الى ضروية ولا ضرورية واللاضرورية

ألى دائمة ولا داعة فلزم أن تكون الدأمَّة لاضرورية والا لم تكن من أقسامها • • ولو قسمت المطلقة العامسة أولا الى دائمة ولا دائمة كانت الدائمة حينته تحمل الضرورية واللا ضرورية ويتشعب هذا النقسيم ويطول الكلام فيه فابتدؤا بتَسمها الى الضرورية واللا ضرورية ابتاراً للاختصار وحسن التربيب. ووالمكنة الاستقبالية تعمق الاستقبال ما تعمه المكنة الحاصة • وقد يكون المكرر في العنادية جزء القضية نحو جاء إما زبد السلب نحو قولك فىرجل ٍ لارجل َ ويكون نقبض الأصل ومعناه أن وجودكل واحد منهما يســـتازم عدم الآخر وعدمه يســـتازم وجوده وهو التناقض المفهوم من اللفظ والتناقض المفهوم من المعني وهو أن يقام مقام المعدول ما يساويه من غــير عدل كما اذا أقم مقام لاحركة سكون ومقام لامتحرك ساكن فيكون الحركة والسكون نقيضين والمتحرك والساكن نقيضين • والعدل في القضية أن تكون موجبة تقتضي ساباً أوسالبة تقتضى ابجاباً لكون محمولها معدولا ويقال فى القضيتين متناقضتان اذا لزم منصدق كل واحدة منهماكذب الأخرى ومنكذبها صدقها وهي في الحلية صدق الحمل وكذبه وفى الشرطية صــــدق اللزوم والعناد وكـذبه • ولا بد أن نكون القضيتان المتناقضتان احداها جزئية والأخرى كلية فانكاننا كلينين قيل فيهما منةابلتان ولا يجممعان على الصدق ويجوز اجماعهما على الكذب وانكاننا جزئيتين قيل فيهما اللتان تحت المتقابلتين ولا مجمّعان على الكذب ومجوز اجهاعهما على الصدق •• وقد يستلزم صدق القضية صدق عكسها المستوى وعكس القضية الحلية المستوى أنب يجعل محمولها موضوعاً وموضوعها محمولامع بقاء الصدق والكيفيةوهي الايجاب أو السلب. وأماعكس النقيض فالحق آنه لا يلزم صدقه غير آنه لايكاد يقع الاصادقاً وتنقسم القضية الحلية الى ذات موضوع شخصي وتسمى شخصية والشخصي الذي يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه كزيد وهذا _ومثال القضية الشخصية _زيدكاتب وهذا أخوك والى ذات موضوع كلى والكلى ما لايمنع تصورمعناه من وقوع الشركة فيه•• وشقسم الى مهملة ومحصورة فالمهملة كقولك_الانسان كاتبوليس لهائراً_ والمحصورة هي التي يحصرها في

الابجابكل وبعض والمحصورة بكل تسمىكلية والمحصورة ببعض تسمىجريبه وجصر السالبة السكلية لاشئ ولا واحه ويحصر الجزئية بعض مع نقديم حرف السلب وتأخيره وليس كل ٥٠٠ وأمثلها الموجبة السكلية _كل انسان كاتب والسالبة السكلية _ لاشئ أولا واحدمن الانسان كاتب والموجبة الجزئية بعض الانسان كاتب والسالبة الجزئية بعض الانسان ليس كاتباً • أو ليس بعض الانسان كاتباً • أو ليس كل انسان كاتباً ــ فالمحصورات أربع موجبة كلية • وموجبة جزئية • وسالبة كلية • وسالبـــة جزئية • والموجبة الكلية والجزئية تعكسان موجبة جزئية والسالبة الكلية تعكس سالبة كلية ولاعكس للسالبة الجزئيسة وعكس الموجب المهملة ومعسنى المهملة احمال الكليسة والجزئية موجية جزئية ولا عكس للسالبة المهملة لاحتمال كونها جزئيـــة • • وعكس الموجبة الشخصية ان كان محمولها أعم من .وضوعها موجبة جزئية وان كان محمولها مساوياً لموضوعها انعكست كنفسها موجبة شخصية ٠٠ والشخصية السالبة ان كان محمولها كلياً انعكست سالبة كلية وانكان محمولها شخصياً انعكست كنفسها شخصية٠٠ أمثلة ذلك_ الانسان ماش_عكسها _بعض الماشي انسان _ زندكانب _عكسها_ بعض الكاتب زيد زيد أبوعبه الله عكسها أبوعبدالةزيد زيدليس كاتباً عكسها لـلا شئ من الكاتب زيد • زيد ليس هذا _ عكسها _ هذا ليس زبداً • • وقد أوردت هذا مجملا غير مبرهن فليتسلم مصادرة ومن أراد تفصيله ونحقيقه فليأخذه منءوضعه أعنىالمنطق السلم يمكنه أن يصل الى تفصيل ما أذكره وتحقيقه اذا تصور ماذكرته

ونظير القضية في اصطلاح أهل النحو الجلة والفرق بين اصطلاح أهل النحو وأهل النحو وأهل النحو وأهل النحو وأهل النطق النطق النطق بتكامون على المعانى مستنبعة للألفاظ وأهمل النحو يتكلمون على الألفاظ مستنبعة للمعانى والجلة أعم من القضية لان الجلة مها ما يحمل الصدق والكذب ومها ما لا مجمله وهي الجل الطلبية والانشائية والقضية لا تخرج عما محمل الصدق والكذب أعا هو اللفظ الدال علمها محمل المسدق والكذب أعا هو اللفظ الدال علمها موكلة وأداة

• ووالمفردات التي منها تتركب الجل يقسمها أهل النحو الى اسم وفعل وحرف والاسم في اسطلاح أهل النحل أه ينطلق على المفكن وغير الممكن عندا الحرف والفعل أعمامن الكلمة إذ يقع على مالا يتصرف _ كليس التي هي من قسم الأداة • و واذ قد ذكرنا ما أردناه من المنطق فلنشرع في عدد الحروف وما أشهها من الأسماء والأفعال وتضمن معناها

فن الحروف إنَّ • وأنَّ • وكأنَّ • ولكنَّ • وليت • ولعلَّ • وكلها تدخل على ماصورته مبتدأ وخــــبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ومعناهما بعد إن وأن ولــكن معنى المبتدأ والخبر وهما بعـــد كأن مشبة ومشبه به وبعد ليت متمنيٌّ له ومتمني وبعد لعل مترحى له ومترحى ويشبه أن يكون الرجاء متعلقاً بالاثنين تعلقاً واحداً وهما أقرب شهاً بالمبتدإ والخبر منهما بعد ليت • • ومعنى _ إنّ _ التحقيق وتوكيد الخبر الفهوم من اسمها وخبرها • • ومعنى ــ أنَّــ كمناها من التحقيق والتوكيد والفرق بينهما أن أن واسمها وخبرها فى تأويل مصدر وليست إن كذلك وهى بعد لو أيضاً فى تأويل المصدر مقدر قبله وجد وهو مفعوله الفائم مقام الفاعل.ومثاله ــ لو أن زمداً يجبك لأحببتكــ المعنى لو وجدَّ حب زند لك فلم تخرج عن القاعـــدة وهي بعد لولا في تأويل مصدر هو الاسم المبتدأ بعد لولا المحذوف خبره للعلم به والملفوظ به خبراً عن اسم أن وحيث يخبرُعن الاسم المبتدإ بعد لولا يكون المبتداوخبره في معنى ان واسمها وخبرهاوالمجموع المبتدأ المحذوف خبره وهذا البحث مما وقع لى ولم أنقله عنأحد فمن رأى فيه خللا فليصلحه انأمكنه أو وجـــد عليه إيراداً فليذكر . • • ومعنى ــكأن ــالتشييه فاسمها مشبه وخبرها مشبه به فاسمها وخبرها يشمهان المبندا والخبر فى الصورة فقط لافى المعنى • • ومعنى ــلـكنـــالاستدراك فلا تقع الا بعدجملة أخرى نحو قولك ماقام زيد لحكن عمراً قائم • • ومعنى _ ليت_ التمنى وخبرها المنمنى واسمها المثنى له • • ومعنى ــ لعلــ الترحي والفرق بين النمني والترحى أن المنمني يكون معشوقاً للنفس والمرجوقه لا مكون كذلك ومكون المرجو متوقعاً والمقنى قد لامكون كذلك فالترحى أعرمه:

التمنى من وجه والتمنى أعم من الترجى من وجه والمرجو فى لعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول السمها لخبرها وقد يكون حصول الجملة من اسمها وخبرها • وتجئ لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى • وتدخل ما الزائدة على هذه الحروف فتكفها عن العمل إلا ليت وفى كفها للبت وجهان وقد جوَّز بمضهم ابقاء العمل مع مافى غير ليت قياساً عليها وتفيد فى إنَّ وأنَّ معنى الحصر وفى باقى أخواتها معنى التوكيد وقد ينتصب الممنى والممنى له بليت لشدة شبهها بالأفعال ويقاس عابها أخواتها على رأى

ومنها حرف الشرط وهو إن وما ينتظم فى سلكه نحو لماً وهى عند سيبويه حرف وجوب لوجوب ه وقال المتأخرون انها ظرف لتوهم ولالنها على الزمان وليس بشئ إذ الزمان مستار الفعل الذى اقترنت به ولادلالة لها عليه لالفظا ولامعنى انما هى حرف وجوب لوجوب تقول لما قام زيد قام عرو – دلت على وجوب قيام عمرو لوجوب قيام في ديد قلا حاجة اليها فى الدلالة عايه ولا فى لفظها ما مدل على مستقبلين وان كان لفظهما ماضياً ٥٠ ومن المنتظم فى سلك حرف الشرط بعدها والجواب اذ تقتضى كل واحدة منهما جلتين تمتنع احداها لامتناع الأخرى بعد لو وتمتنع احداها لومتناع الأخرى بعد لو وتمتنع احداها لومتان كل واحدة منهما امتناع الخرى كا استلزمت الجلة التي بعد إن وجود تليان كل واحدة منهما امتناع الخرى كا استلزمت الجلة التي بعد إن وجود الخرة الثانية والجلة التي تلول لا اسمية يجب حذف الخبرمنها ان كان معلوماً وهوالاً كثر وقوعاً ويجب أن لا يحذف انكان مجهولا ولذلك أنكره كثير بمن قصر به الفهم ومنه قول القائلة تنشد وسمعها عررضى اللة عنه وزوجها غائب عنها فى الجهاد

فوالله لَوْلاً اللهُ تُنعْشَى عواقِبُ ﴿ لَوُعْزِعَ مَن هذا الشَّرِير جَوَانِبُهُ عنافة رَّبى والحبِ لَهُ يُشَدُّنى ﴿ وَأَكْرِم بَعْلَى أَنْ تَنَالَ مَمَا كِبُهُ لما كان امتناعها لخشية الله لا لوجوده وجب ذكر الخشية ولوحذفت لم يفهم الامتناع لاللوجود جرباعلى ماكثرفي الباب والدليل عليه عطفهاعلى الخشية غيرها من الموانع في قولها مخافة ربى والحياء يصدنى وأكرم بعلى ومنأين كانت تعرفالخشية والحياء والاكرام التي هي موانعها لو حدف الخبر ٠٠ وقد جاء التلفظ بالخبر فها صععن رسول القصلي الةعلبه وسلموهوقوله لعائشةرضيالةعنها لولا قومك حديثو عهد بالاسلاموجاء في معنى إن الشرطية أساء وهي من و وما ومهما وأي وأين وأيان ومني وحيثًا واذما وأَنَّى • وكل واحد من هذه الأساء يستدعى حملتين الأُولى منهما فعاية فعلها إما ماض واما مضارع وتكون الجملة الثانية فعاية كالأُولى موافقة لها فى الفعل ومخالفة • • فانكان الفعل في الاولى مضارعاً وفي الثانية مثله وجب جزمهما وان كان الثاني مضارعاً دون آلاول جاز فيه الجزم والرفع على الاستئناف وان اقترن بقد أو السين أو سوف أو لإم النوكيد وجب أن ببندأ بالفاء ورفعه مع قد والسين وسوف وبناؤه على الفتح لوجوب أتصاله بنون التوكيد لاقترانه باللام ومهما اقترن الفعل في جواب الشرط بحرف لايجوز أن يقترن به فى الشرط وجب معــه الفاء ولم ينجزم لكونه جواب الشرط وان اقترن بانْ وَلَمْ وَلَّمَا كَانَ مُجْزُومًا بِهَا وَلِمْ تَلْزَمَ مَعْهَا الفاء وقد يَكُونَ الْجُوابِ جَلَة اسمية وتلزمِمعها الفاء أيضاً • • وممافيه معنى الشرط من الأمهاء _اذا _ وهي ظرف لما يستقبل من الزمان ولا يجزم بها الا فىالضرورة • • ومنه_كل_مقترنة بما وهيمثل إنّ فىكونها تستدعى جلتين يستلزم وجود احداهما الأُخرى في المستقبل الا أنكل ما تقتضي التكر ار و إنْ تقتضي مرة واحدة تقول كما قام زيد قام عمرو فمعناه ان قيام زيد في كل مرة يوجد واذا قلت إن قام زيد قام عمرو استلزم في المرة الأُولى ولم يستلزم في مرة ثانية وكما لانجزم إذلا يقع بعدها الفعل المضارع وأسهاء الشرط في النكرارككلها وفي العمل كاينْ • • ويلتجق بان فى الجزم ــ لَمْ ولمَّاـــ وهما برُدَّان المضارع فى معنى الماضىوهما يبقيان مامضى|لا أن لمَّا تستلزم النبي بها الى حين الاخبار ولا يلزم ذلك في لم • • ومنها ــ لام الأمر • ولا في النهى ــ ولام الأمر مكسورة وتسكن مع الواو والفاء وثم وتدخل الفاء في خبر الذي وما في معناها لايهامه

ومن الحروف النواص للفعل ٠٠ وهي ان وهي والذي تنصبه في تأويل مصدر محكوم علمه بوجوه الاعراب وثنعب الفعل ظاهرة ومضمرة وقبل أنها زائدة بعد لما نحو قولك لما ان جاء زيد أكرمته ولا يلزم أن تكون ههنا زائدة لاحتمال أن يكون المعنى لما وجد مجيئه أكرمنه فتكون وجد مضمرة وأن على أصلها _ ولن _ وهي تنصب الفعل المستقبل نافية له وقيل تنفيه على التأبيد _ وكي _ ومعناها التعليل وقيل تنصب بنفسها وقيل الناصب ان مضمرة بعدها ودليل كونها ناصبة كأن دخول لام الجرعليها فيقوله تمالي لـكيلا ودليل كونها حرف جر بمعني اللام قولهم كمه بمدني لمه ويقوى ذلك حذف ألف ما الاستفهامية ـواذاً_ في الجواب ومعناها التقرير والتعليل ويرتفع الفعل بعدها أن لم تكن مصدرة نحو قولك في جواب من قال سأزورك أنا اذاً أكرمك ومن الحروف حروف الاستفهام • • وهي الهمزة • وهل • وأم • واذا أنت بمدالهمزة التسوية أوالتي بمعني أيهما كانتءاطفة وتسمى متصلة واذا لم تأت بمدالهمزة التسوية تسمى منقطمة وتدل مع الاستفهام على الاضراب. • وقيل ان هل في قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً بمعنى قد • • وقد يجمع بـين الهمزة وهل في الاستفهام فيقال أهل قام زيد ومعناه تنبيه المستفهم. • وقد يضمن معني الاستفهام أسماء وهي ـ منَنْ • وما ـ وتختص من عن يعقل و تطلق على مالا يعقل بسب مخالطة من يعقل ـ وأى ـ ولا تستممل الا مضافة أومقترنة بما عوضا عن المضاف المه كقوله تعالى أبا ماتدعو اولذلك أعربت دون اخواتها ومعناها طلب تعيين بمض ما أضيفت اليه من اثنين أو أكثر ـ وكيفــوهي سؤال عن الحال ولا تقع الا خبراً أوحالاً أو مفعولاً انياً في باب عامتُ واخوانِها ــوأينــ استفهام عن المكان وهي من ظروفه ــومتيــ استفهام عن الزمان وهي من ظروفهــوأنَّى ــوتجيُّ بمعنى كيف ثارة وبمعنى أين أخرى ــوكمــ ويستفهم بها عن العدد ويخبر بها عن كثرته فتخرج عن هذا الباب. وللاستفهام صدرالكلا. فيقدم وانكانت رتبته التأخير فيما ليسباستفهام

ومن الحروف حروف التحضيض • • وهي • هلاً • وألاً • ولولا • ولوما • وحقيقة معناه اللوم على الترك • • • وقريب من معنى حروف التحضيض ألا له للعرض نحو الا تنزا ومن الحروف حروف الابجاب • وهي نمم • وَجَدِّهِ • بعناهاوانَّ بمناها ومعنى ــنمم ــ انها توجب المسؤل عنه نفياً كان أو اثباتاً وفى ان مبالفة ما و ــأجل ــ ولا تستعمل فى جواب الاستفهام ــ وإى ــ ولا تستعمل الامعالقسم وتجي ـُـ جير ــ بمنى حقاً تقول جير لافعلن والاثبه أن تكون ههنا المها و ــ بلى ــ ولا تستعمل الافى جواب النفى فترفعه وتثبت وغيرها من حروف الابجاب بقرائني على حاله

ومن الحروف حروف النداء • وهمى يأم الباب • وأيا • وهيا • للبعيد • وأى • والهمزة • للقريب وقد يحذف حرف النداء مع العلم لدلالته عليه حووا ولا تستعمل الافى الندبة ويجئ فى آخر المندوب ألف غالباً وكثر بعدها هاء السكت ولا يجب أيضاً وتستعمل مع يالام الاستفائة مفتوحة للمستفاث به ومكسورة للمستفاث له

ومن الحروف حروف التنبيه • • وهي ها • والاه وأما • وتحذف الالف من أما فيقال أم والله وتســـتممل ها كثيراً مع أسهاء الاشارة ولزوماً مع أى فى النداء

ومن الحروف حروف الني • • وهي لا • ومن • وتقع الثلاثة زوائد ومنها أيضاً المحاول • وتقع الثلاثة زوائد ومنها أيضاً المحاول • وقد مضى ذكرها • ومن أدوات الني البس أخت كان وهي عند أهل النحو فعل ولا يتقدم خبرها عليها على أحد القولين لضمفها عن اخواتها لمدم التصرف وتنسس معنى الحرف وتحمل ما عليها في رفع الاسم ونصب الخبر في لغة أهل الحجاز ولا تعمل في لنسة تمم وهي أعم من ليس في الني لانها تنفي الماضي ولا تنفيمه ليس وتقصر عن ليس في العمل فلا يتقدم خبرها على اسمها ويبطل عملها الا الناقضة لنفها واقترانها بان في معناها وتحمل لا حلى ما فها حملت فيه على ليس وذلك قليل وقايا تسمع واقترانها بان في معناها وتحمل للا عليها الا الناقصة لنفها والا وقايا تسمع واقترانها بان في معناها وتحمل الشاعر.

مُنْ صَلَّ عَنْ نِيرانِها ﴿ فَأَنَا ابنُ قَيْسُ لا بَراحُ

وتحمل أيضاً على إنَّ فتنصب المضافَ والشبيه بالمضاف وهو العامل فيا بعده نحو لاغلام رجل عندنا ولا خيراً من زيد ولا ضارباً أحداً ونبني النكرة المستفرقة للجنس بعدها على الفتح ويكون موضعها نصباً وتهمل اذا دخلت على المختص ويجب تكرارها ليكون فيها عموم "ما اذ الأصل في معناها عموم النبي وهي والمبنى معها على الفتح في معنى اسم واحد هو نقيضه كائناً ليس معها وهو الذي يسميه أهل المنطق المعدول وذلك نحوقولك رجل ولارجل وتزاد لجردتوكيد النبي نحوقوله تعالى ولا الضالين وان ينبي وأكثر ماتأتي وبعدها الا الناقضة النبي وتقترن بما النافية بعدها زائدة على رأي وفي حكم تكرير ما على رأى ويرجح زيادتها ههنا زيادتها بعدما الظرفية نحو قولهم حما إن جلس القاضى الى مدة جلوسه

ومن الحروف حروف الاستثناء • • وهي إلا أم الباب • وحاشي · وخلا • وعدا • اذا ُحِرَّبُها فان نصبت كانت أفعالا وتكون أيضاً من أدوات الاستثناء وقلما نجئ خلا وعدا الاناصبتين ولا تجئ حاشي الاجارة الافي الشدوذ • • ومن أدوات الاستثناء _لايكون • وليس جاقيتين على أصلهما من الفدلية والعمل • وعدوا من أدوات الاستثناء _لاسها _ وليست خرجة الا الى مبالغة في الحريكم وتقع غيرموقع الا ويكون اعرابها اعراب الاسم الواقع بعد إلا نصبا على أصل الاستثناء وبدلا من المستثنى ومعمولة لما يطلبها عندعدم المستثنى منه ونجئ الا يممني غير صفة فيمربما بعده الإعراب غير وذلك نحوقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنا

ومن الحروف حروف الجر ٠ منها _ من لا بتداء الغابة _والى _ لا نتهائها و تكون من التيميض ولبيان الجنس كقوله تعالى خَلَقَ الانسانَ من صلَّصاً لِو كالفخار و خلق الجانَّ من مارج من نار ٠ و تكون زائدة بعد الني والا متفهام ولا تراد فى الابجاب عند سيبويه و تراد عند الاخنش واستدل عليه بقوله تعالى يففر لسكم من ذنوبكم و لا يسج الاستدلال بهذا لاحنال كون من التبعيض فيكون المنى يففر لسكم شيئاً من ذنوبكم و بحمل أن يكون لبيان الجنس لان الففر ستر والستر يكون المذنوب شيئاً من ذنوبكم و عمل أن يكون لبيان الجنس لان الففر ستر والستر يكون المذنوب الاستفهام فى قوله تعالى قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا و تكون البدل فى مثل قوله تعالى أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وقول المتلمس

فان تبدلتُ من قومي عد يكم إنى إذاً لضميفُ العقل مألوسُ وتقترن بأفسل التفضيل موصلة حكمه الى المفضل عليه فهي للتعدية فقط وتكون الى بعني مع نحو قوله تمالي ولاتاً كلوا أموالهم الى أموالكم ولابد فيها من الدلالة على انتهاء الغاية ، وومنها في وهي الظرفية حساً ومعنى حساً نحوكنت في البيت ومعنى نحو نظمت شمراً في المدحومنه قوله تمالي في جذوع النخل • • ومنها _اللام_ومناها الاضافة وتكون الاضافة للاختصاص فقط نحوأ ينزيد وللملك نحوثوبه وللبعضية نحويده وتكون اللام للتمليل بمغىكي وللجحود نحوقوله تعالى وماكانالله ليعذبهم وأنت فيهم وتكون لانتهاء الغاية نحوقوله تمالى انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض وتكون لمجر دالتعدية نحو قلت له وقيل انها زائدة في قوله تعالى رُ دفُ لـكمولا بلزمذلك فيقال ان ردف مثل شكر ونصح فيتعدى تارة بنفسه وتارة باللام ولاتنفك حيثوقمتعن لمحالاضافة ٠٠ومنها الباء ومناها الالصاق ويكون فيهامني الاستمانة نحواستعنت بزيدوكنبت بالقلم ومعنى المصاحبة نحو اشتريت الفرس بسرجه ولجسامه ومعنى الالصاق لأيفارقها كمعنى الاضافة مع اللام وقالوا تتم زائدة وأظهر ماهى زيادتها فى قوله تعالى وكمني بالقشهيداً ويحتمل معناها كني الأمر بالله فيحال كونه شهيدأ فنكون للاستعانة وحيث وقعت فلاقطع بزيادتها اذيكن تخريجهاعلى معنى من معانيها • • ومنها حتى ومعناها انتهاء الغاية الآأن المجرور بها غالباً بكون بعض المنبا وان لم يكن فلا مد أن يكون ملاقباً لآخر المنيا نحو جاء الحجاج حتى المشاة أو حتى باب المدينة ولا يلزم ذلك فى الى والغاية والبداية قد تكونان داخاتين في المفيا نحو قرأت الكتاب من أوله الىآخر. وقد تكونان خارجتين خارجة كما لو قال ملكت الدار من حائطي الى حائط زيد ومن حائط زيد الى حائطي وقد تكون حتى عاطفة نحو أكات السمكة حتى رأسها وابتدائية نحو قول الشاعر وما زالت القَتْلَى تَمْجُ دماءها للحجْلَة حتىما ودجلة أشكلُ

وما رابت الفتلى علج دعاءها فانفكت عن أن تكون جارة ولا ننفك عنأن تكون لانتهاء الفاية وتسحمها يها الثلاثة في السكة تقول أكات السكة حتى رأسها وحتى رأسَها وحتى رأسُها ولا مجوز أن تقول أكلت السمكة حتى نصفها ولاحتى ثلثها للجهالة لالكون النصف لايجوز أن مكون غامة اذ لوحدد النصف كما أن الرأس يحدد لجاز ٥٠ ومنها سرب وهي تحر النكرة موصوفة بجِملة وتكون للتقليل كثيراً وللتكثير قليلا وليس لها فعل تتعلق به الامافي صفة معمولها وقد يقال أنه يلزم من ذلك الدور لانها متقدمة علىالمجرور بها والمجرور بها متقدمعلى صفته والصفة عاملة فهما فتكون متقدمة علىهما فتكون تقدمة علىنفسها وذلك هو الدورالذي يلزم منه المحال فيقال في جواب ذلك انك لو قلت رُبُّ رجل ولم تذكر الصفة لم يفد شيئًا فلا عُلْقَةَ بينهما حتى تذكر الصفة فالصفة متقدمة على العلقة بينهما ومن جهة العلقة عمل فيهما معنى الصفة فلم يعمل شئ منها الا فما تأخر عنه وقد يكون الجرور بها ضميراً مفسراً بنكرة ولا يعود الى شئ فهو نكرة نحوقولهم ربه رجلا رأيت وتكف بما زائدة فتبطل عملها وتدخل حينئذ على الاسم والفعل ولا تختص بواحد منهما ولاتكون الجلةالموصوف بها الافعلية ولا يكون فعايما الاماضياً وتضمر بعد الواو وقيل أنه لم يسمع الا فى الشعر فقيل أنهمن الضرورات الا أنه كثير في الشعر جدا وليس في الضرورات ما كثركزة تعد بالنسبة اليكثرته وما أظن العربكانت تحترز منه في السعة لكنه ما انفق أن ينقل وقد جاء أضارها بعـــد الفاء وبل قليلا ومنه قول امرى القيس

فتلك حائل قد طرقت ومُرْضع *
 وأضرها بعد الواو في قسيدته هذه في قوله

* وببيضة ِخِدْرِ لاُيرَامُ خِباؤها *

00 وفي قوله

وليل كوج البحر مُرْخ سدولة
 واضارها بعد بل كتول الشاعر

بل بلد مل ألفجاج كَنْهُ *

ومنها حروف القسم • • وأمها ـ الواو ـ وقال جهورالنحاة انهامبـ 4 عن الباء الرابطة بين أقسمت والاسم المعظم ـ والباء _ تعمل في الظاهم والمضمر والواو لا تعمل الا في الظاهرواذلك قبل انهاميداة منهاوعدت الباء من حروف القسم مع الباء مفهوم من أقسمت والباء هي الرابطة والكثير اظهار فعل القسم مع الباء وهو محمدوف في حكم الظاهر فليست الباء بدلا عنه كالواو وقالوا ان الناء مبدلة عن الواو ولا تدخل الاعلى الاسم المعظم الذي هو الله وروى الأخفش دخولها على رب الكعبة وتدخل كالناء على الاسم المعظم عمدودة ومقصورة الهزة وها والممضمومة ومكسورة ومجوز حدف حرف القسم مع الاسم المعظم مع ومن حروف القسم ومن مصمومة المم ومكسورتها ولم يسمع الافي قولهم ثمن ربى انك لأشروقيل ان ثمن ومن والم مأخوذات من أيمن وأيمن اسم هو المقسم به مع ومنه أيم الله و وتكسر همزته أيشاً وعمر الله كأيمن الله وتدخل عليهما لام التوكيد فيقال لهمن أبيك بحو قول الشاعر

وكلُّ أَخٍ مَفَارِقُهُ أَخِـوه لَمَثُرُ أَبِيكَ الا الفرقَدَان

ومنها _ كاف التشيه ، وعن للمجاوزة ، وعلى للاستملاء ، حسا كملى الفرس وحكما كمليه دين واستوى بشرعلى العراق وتكون اسهافي مثل قولهم تَفتَرُ عن كالبرد ومن عن يمين الحبيا وغدت من عليه من المحبيا وغدت من عليه وبجوز أن بقال هى حروف على أسلها ومعنى قوله تفتر عن كالبرد عن أسنان كالبرد و من عن يمين الحبيا من جهة عن يمين الحبيا وغدت من عليه من طريق عليه ، ومنها _ منه ومنه ومنه ومنه ومنه ومنه والمنه في الأمان فان كان الأمر منفياً في ذلك الزمان عو منه يومين ومنه يوم الجمة كان المقاء في الاثبات أن يكون بمنى النبي في ذلك فاذا قال لقيته مه يومين ومنه يوم الجمة كان المقاء في ابتداء الوقت المذكور والظامران عاق الني يكون استمرار النبي واجباً ووجود ولكن يحتاج الى قرينة لظهور ضده عليه وفي النبي يكون استمرار النبي واجباً ووجود المقاء في أول المدة ويحقل عدمه ولايم الا بالقرينة وظهور ضده عليه أيضاً فاذا المفهوم من غير قرينة في الاثبات والنبي واحد وبجر ماذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفى جر ويرفع فتكونان اسمين معناها مدة ذلك ويكون موضعهما رفعاً على الابتداء والعالم على مندأن تكون حرفا وعلى وحلا وعدا _ وقد

ثقدم ذكرها فى الاستثناء وقد جاءت كى جارة فى قولهم كبيمه كاللام فى قولهم لمه اذ ممناها فى التعليل واحد ٥٠ ومنها مع ساكنة العين ومفتوحتها والأظهر انها اسم فى المعية شبيه بظرفى الزمان والمكان والاسسمية فى المفتوحة العين أظهر منها فى ساكنتها ولولا اذا دخلت على ضميرا لجر نحو لولاى ولولاك ولولاه حرف جر عند سيويه وعند بعضهم هى على أسلها وقد أوقع الضمير المجرور موقع المرفوع

ومن الحروف حروف النسق • • وأمها الواور ومناها الجم بين المطوف والمعطوف عليه مطاقاً محمَلا للتقديم والتأخير والمعية وتعطف المفرد على المفرد والجلة على الجلة متفقتين ومختلفتين تقول قام زيد وعمرو وقام وقمد زيد وزيد فاعل الفعلين على رأى الفراء ولا يتصور عطف الفعل على الفعل لالكونهما جزئي حماتين الاعلى هذا الرأى ولو قلت قام زيد وقمه فالمقصود أيضاً عطف الفعل على الفعل لكن لتأخر قعدوجب أن يضمرفيها الفاعل وتقول قام زيد وقعد عمرو وبكر منطلق وبذهب خالد ويعطف فى أنواع الطلب كمطفها في الخبر • • ومنها_الفاء • وثم_ وهما في الجمع كالواو ويختصان بالترتيب وهو أن المعطوف بهما بعـــد المعطوف عليـــه وتخنص الفاء منهما بالتعقيب على عدمها وقد تدل الفاء على التسبيب كقوله تعالى واذا أردنا أن نهلك قريةً أمرنا مُترَفيها ففسقوا فيها فحقَّ عايها القول وتأتى في جواب الشرط اذا كان بما لايحسن دخول ان الشرطية عليه رابطة بين الشرط وجوابه وتقع فى خبر المبندأ المبهم لشب الابهام بالشرط وتعطف الجلة على الجلة استثنافآ لثنانية نحو قوله تعالى ولقد أهلكنا أشياعكم فهل من مُدَّكِر ٠٠ومنها_أم_بعدالاستفهام ومنقطعة وقدمضي ذكرها٠٠ومنها بالسومعناها الاضراب وتأتى بعدالنني والاثبات مثبتاً ما بعدها عاطفة للمفرد على المفرد وللجملة على الجملة تقول ماقام زبد بل عمسرو وقام بل قعد زبد وما قام زبد بل قعد عمرو ويكون ما قبلها متروكا لفساده أو للاعراض عنهمع صحته ٠٠ومنها_لا_النافية نحو قام زمد لا عمر وفيكون ماقبلها مثبتاً وما بعدها منفياً • • ومنها ـأو ـ وتكون في الخبر التردمد فيكون أجد الأمرين ثابتاً والآخر غير ثابت وتكون لبيان النوع فيكونان ثابتين نحو

الصالح الحسن أو ابن سيرين وهى فى الطاب غير الأمر والنهى كذلك وتكون فى الأمر والنهى كذلك وتكون فى الأمر والنهى لانتم أو ابن سيرين وفى النهى لانتم أولا تقمد وفى الاباحة نحوصم أو أفطر وجالس الحسن أو ابن سيرين وفى النهى لانتم أولا تقمد وفى الاباحة لا توزد البهود أو النصارى ٥٠ ومنها حتى وقد مضى والمعطوف عليه أحدها موجباً والآخر منفياً وقد يكونان ثابتين كقول الطبيب تفد بالمعطوف عليه أحدها موجباً والآخر منفياً وقد يكونان ثابتين كقول الطبيب تفد بالمعاوف عليه أو الما زيد وإما عمرو وإما زيد قائم وإما عمر و منطلق لان معنى الواو الجمع والمعطوف والمعطوف عليه متردد فهما أو مخير أو مباح نوعهما كالمعطوف عليه والمعطوف بأو وذلك المفهوم من إما والحق ان العطف الواو وإما لتفصيلها أفادت هذه المعانى وانتنى جمع الواو كانتفاء الحلاقها فى نحو قولهم صام زيد وأفطر لاستحالة الجمع بين الصوم والفطر

ومن الحروف الحروف التي تزاد وتسمى حروف الصلة ٥٠ وهمى ــمن والباء ووان وقراد ان كثيراً وإن وأن وقراد ان كثيراً وقراد ان كثيراً وتراد ان كثيراً وتراد ان كثيراً وتراد ان كثيراً وتراد ما ـ بين المضاف والمضاف البه كقولك غضبت من غيرما جرموبين الجار والمجرور في مثل قوله تعالى في المحتم أن وتراد مع إن واخواتها وتراد بعد أين ومتى واذ وحيث وتراد للتقليل في قولهــم لأمم ما جدع قصير أنفه وغير ذلك ــولاــ وتراد مؤكدة للني رافعة للبس محوما قام زيد ولا عمرو وفي غير ذلك كثيراً

ومن الحروف حرفا النفسير • • وهما ً أى • وأن ً فأى يفسر بهما معلى الكلمة المفردة أو معنى الكلام المركب كقولك فى قول امرئ القيس

نَطْمَنُهُمْ سُلَكَى ومخلوجةً كَفَتْكِ الأمين على نابل (١٠

⁽١) هكذا جاء البيت فى أصل الكتاب ٠٠ قال كفتك الأمين ثم فسره بقوله أى مثل فعل الدي يجمع النبل للرماة وفى لسان العرب فى مادة س ل ك ٠٠ والسلك ادخال شئ تسلكة فيه كما تطمن الطاعن فتسلك الرمح فيه اذا طعنته تلقاء وجهه على سحيجته وأنشد قول امرئ القيس

- سلكى - أى مستقمة ما بين الصدر والظهر ـ ومخلوجة - أى من جنب الى جنب وقوله ـ كنتك الأمين على نابل أى مثل فعل الذى يجمع النبل للرماة ثم يفرقه عليهم في أخذا حدى بديه نبلتين أوثلاثا وبالأخرى باقى النبال ممترضة عليها ليعرف كل أحد نباله في خذها فتكون صورة الرماح فيهم كمورة النبال فى بديه ـ وأز ـ ولاتأتى الا بعد القول مفهوماً لاملفوظاً به أو ما فى معناه كقولك أمرته ان آقمد قال الله تعالى وناديناه أن يا ابراهيم قدصدقت الرؤيا وقال تعالى وانطلق الملاً منهم أن امشوا واصروا على آلهتكم ان هذا لئي تراد أى انطلقوا قائلين امشوا

نطعنهم سذي ومخلوجة كرُّك لأمين على نابل

وروى كرَّ كلامين قال وصفه بسرعة الطمن وشبهه بمن يدفع الريشة الى النباَّل فى السرعة وانما مجتاج اليه فى السرعة والخفة لان الفراء اذا برد لم يلزق فيستعمل حاراً والسلكي الطعنة المستقمة تلقاه وجهه والمخلوجة التى فى جانب اه وقال فى مادة خ ل ج ابن السكيت بقال فى الأمثال الرأى مخلوجة وليست بساكى قال قوله مخلوجة أى تصرف مرة كذا ومرة كذا حتى يصح صوابه قال والسلكى المستقمية وأنشد قول امرى التيس

نطعنهم سلكي ومخلوجة كرَكِّ لأمين على نابل

فضبطها هناك براء مشددة ثم كاف خفيفة مفتوحة وضبطها هنا براء خفيفة وكاف مثقلة مكسورة ثم قال فى تفسيره يقول يذهب الطمن فيهم ويرجع كما ترد سهمين على رام رمى بهما ٥٠ ورواه الوزيرأبو بكر عاصم بن أبوب فى شرح ديوان امرئ القيس * كراك لأمين على نابل *

وقال فى شرحه ما نصه قوله سلكى أى طعناً مستوباً وقيسل السلكى على القصر امام وجهك والمخلوجة المموجة عن بمين وشهال وقيل عن ناحية الدين و ناحية الشهال وقوله كرّك لأمين أى ردك لأمين وهما السمهمان على من يرمى بقال اذا ألقيتهما لم يقعا مستويين وربما استوى أحدها وتعوج الآخر ويقال سهملأم اذا كان عايه ريشه قال الوزير أبو بكر وحدث الاصمى عن أبى عمر و قال كنت أسأل منذ ثلاثين سنة عن هذا البيت فلم أجداً يعلمه حتى رأيت اعرابياً بالبادية فسألته عنه ففسر ملى وقال السجاج

ومن الحروف قد وهو حرف اذا اقترن بالفعل المساخى دل على قريمهن الحالا بحسب حال الفعل فان قولك قد أكلت بدل بمفهومه على ان أكلك فى يومك ان بَدُ وفى ساعتك إن قرب وقولك قد حججت بدل بمفهومه على ان حجك فى ماضى عمرا ان بعد وفى عامك ان قرب واذا اقترنت بالفعل المضارع دلت على التقليل كقول الشاع وحى " ذوى الأضفان تسنب مُقولَهُم مود " مَكَ القُرْبى وقد " يُر " قَمْ الشّيل (١) وربما جاءت للتكثير كقول الشاعر

قَدْ أَشهدُ الفارةَ الشعواءَ تحمانى جرداه معروقَةُ اللحَيْيَنِ سُرْحوبُ فانه يمدح نفسه بذلك والمدح انما بكون بالكثير لابالقليل وقد تكون لتوقع القليسلر كقول الشاعر

وقَدْ كِجْمَعُ الله الشتيتين بعد ما يَظُنَّانِ كُلَّ الظرَّ ِ أَنْ لا تلاقيا ومن الحروف السين • وسوف و ومعناها تخصيص النعل المضارع بالاستقبال وتكون السين أقرب الى زمن الحال من سوف ومن سوف أخذ التسويف فى الوعه ومعناها المطل مع الاطماع

ومعناها المطل مع الاطباع

ومن الحروف - التاء الساكنة المتصلة بالفعل الماضي دالة على تأنيث الفاعل اذ الفعل الا يوصف بتذكير ولا تأنيث وأغنى عنها في المضارع والأمر ناه المضارعة وياء ضمير حدثنى عنى وكانت من بني دارم قالت سألت امرأ القيس وهو يشرب مع علقمة بن عبدة مامهني قولك كرك لامين قالمررت بنابل وصاحبه يناوله الرسن لواماً وظهاراً في رأيت أسرع منه فشبهته به ٥٠ وقال القتبي انجاهو كر كلامين أي تكرير كلام بمني قول القائل المرامي ارم ارم أي ليس بين الطمن والطمن الا بمقدار ارم ارم والنابل صاحب النبل ٥٠ وقال زيد بن كندة يريد انه يطمن طمنتين مختلفتين ويوالي بينهما كما يوالي هذا القائل بين هاتين الكلمتين اه وبهذا تعلم ان مافي الاصل عرف لا يستقيم اه كتبه محمد بدرالدين ما نفل الاديم بالكسر نفلاً فهو نبل فسد في الدباغ يقول عامل ذوى عداوتك بالحسن كما تعامل ذوى قرابتك تستل سخائهم من صدورهم فان الاديم الفاسدقد برقع في ينتفع به اه كتبه محمد مدر الدين

المؤسه الواحدة ونون جماعة المؤنث

ومن الحروف اللام وتكون جارة وقد سبق ذكرها و دخل على الفعل المضارع مضراً بعدها أن فتكون للتعليل و وتجئ بعدما كان مؤكدة للنفي وتسمى لام الجحود وتكون مكسورة فى هذه المواضع فرقا بينها وبين لام التوكيد وأصلها الفتح ولذلك فتحت مع الضمير حيث أمن اللبس و وتجئ اللام للتوكيد مفتوحة فى جواب القسم وفى خبر إن و مقترة بالمبتداء نحو قولك لزيد قام وهى المقترة بعمر وأيمن و وتجئ اللام موطئة للقسم مقترة بان تلها لام جواب القسم المحذوف نحو قوله تعالى لئن لم تنت لأرجنك واهجرتى ماياً وقد يوثى معها بالقسم كقوله تعالى وأقسموا بالله جَهد أيمانهم المن جاءتهم آية ليؤمنن بهاوهي بدل عن القسم ان لم يذكر ومكون اللام فى جواب القسم مقترة بالفعل المضارع معها وفى حكم تكراره ان ذكر وتكون اللام فى جواب القسم مقترة بالفعل المضارع على النون وبقد داخلة على الفعل الماضى غالباً وربما اقترنت بالفعل الماضى نفسه غو قول امرئ القيس

حَلَفْتُ لَهِا بِاللهِ حِلْمَةَ فَاجِرِ لَنَامُوا فَمَا إِنْ مَنْ حَدَيْثُ وَلَا صَالِى ومن الحروف الحرفان الصدريان ٥٠ وهماــ ان وماــ وسميا مصدريين لأن كس واحدمنهماومابعده من الفعل في تأويل مصدر وقد منى ذكر أن في نواصب الفعل وتجئ ــماـــفي نحو قوله تعالى وضاقت عليهمُ الأرضُ بما رخبَتْ أي برُحْبُها قال الشاعر

يسرُّ المرَّماذهبَ الليالي وكانَ ذها بهُنَّ له ذَهَا بَا

وقد جاء رفع الفعل بعد أن تشبيها لها بما المصدرية أخبها قال الشاعر

أَنْ تَقَرَآن على أسهاء ويُعكُما مني السلامَ وأن لا تشيرا أحدا

وينقدح فى هــــذا البيت أن يكون انيانه بالنون من ضرورة الشعر وليس لغـــة للشاعر. لـــكونه أتى بعدها فى آخر البيت بفعل منصوب بحذفالنون

ومن الحروف_التنوين_وهوعلى خسة أنواع • أحدها تنوين الأمكنية التي هي بقاء الاسم على اصالته وسلامته من شبه الحرف وموانع الصرف • والتانى الفاصل بين المعرفة والنكرة في نحو صه ومه وابه وهذه الكلمات منونة نكرة وغيرمنونة بمرفة والأ بالمرف منه أبلغ من الامر بالمنكر • والثالث (١) العوض عن المضاف اليه في نجو يومثة وحبنتذ وقوله تصالى قل كل يعمل على شاكلته • والرابع تنوين الترنم في نحو قول الشاعر

أقل اللوم عاذِل والعتابن وقولى إن أُسبتُ لِقَد أَصابَن (1) فى القافية المطلقة وقيل فيه إشمار بترك الترنم فان الترنم بمد الصوت ومد الصوت انما يكون فى حروف المد واللين أو المتحركة اذا أُشبعت حركاتها والتنوين حرف ساكن ولا مد فيه ومن هذا القسم الننوين اللاحق بالقافية المقيدة ويسمى الغالى وهوكقول رؤبة * وقاتم الاعماق خاوى المُخترَفن * (1)

⁽١) قوله والثالث الموض عن المصاف اليه الح تنوين الموض قد يكون عوضاً غن جملة وهو الذي بلحق اذعوضاً عن حملة تكون بعدها كقوله تعالى وأنم حين فلن تنظرون أى حينئذ بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن المم وهو اللاحق لكل عوضاً عما تضاف اليه نحو كل قائم أى كل انسان قائم فحدف انسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواش ونحوها رفعاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومردت بجوار فحدف الباء وأتى بالتنوين عوضاً عنها الهكت عمد مدر الدين

⁽۲)قوله ان أصبت روى بضمالتاء وكسرها للمخاطبة فالمنى على الاول اذا وافقت الصواب فى عملى فقولى قد أصاب ولا تذكرى على ما يقع منى من صواب والمعسنى على الثانى ان أردت أن تكونى على الصواب فقولى قد أصاب فى عمله والشاعر قد كان فرق مأله فى وجوء الخير فلامته زوجته على ذلك فخاطبها بهدا فى أبيات كثيرة اه كتبه على دلد الدين

⁽٣) تمامه * مشتبه الاعلام لماع الخفقن * _قام _ مظلم _ واعماق_حمع عمق بفتح المين وضعهاوهو مابعد من أطرف اللفازة مستعار من عمق البئر _وخلوى خالى بقال خوى المكان اذا خلى من ساكنيه _ والمحترق _ الطريق لان السابلة تحترقه

والجامس تنوين المقابلة وهو تنوين المؤنث بالألف والتاء لان اعراب المؤنث بالالف والتاء محمول على اعراب جمع المذكر السالم فالحركات هنا تابعة لتلك الحروف وليست الحركات (۱) التى تلك الحروف بدل عنها بل هى بدل عن بدل تلك الحركات والدليل عليه تنوين عرفات في قوله تعالى فاذا أفضتم من عرفات مع وجود موانع الصرف فلما كانت هذه الحركات في المؤنث بالألف والتاء في قبالة الحروف التي هى علامة الاعراب في جمع المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف في حمد المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف

ومن الحروف نوال التوكيد الخفيفة والثقيلة ومعناهما التوكيد ويبني الفعل المضارع معهما على الفتح فان كان الفعل المضارع متصلا بألف ضمير الاثنين أو واو ضمير جاعة الله كور أو ياء ضمير المؤنث ودخلت عليه نون التوكيد احتمل أن يكون باقياً على اعرابه وأن يكون مبنياً غير انهم بنوا ما قبل واو جماعة الذكور على الضم دليلا عليها وما قبل ضمير المؤنث على الكسر دليلا عليها والمختار عند المحتقين انها معربة لان نون الاعراب تمكون محذوفة كراهة اجتاع النونات

ومن الحروف ــهامــ السكتوهي التي في قوله تماليما أغنى عنى ماليه هلك عنى ســلطانيه يو°تى بها لاعطاء ما قبلها حظه مرز_ الحركة واعطاء الوقف حظــه من

والاعلام جمع علم وهو الامارة لانها تكون علامة على الطربق وباع الخفقن أى يلمع فيه السراب ويتموج لاتساعه وتباعد أطرافه يقول انه قطع مثل هذه المفازة التي لايقدم على قطعها الا من بلغ الفاية فى قوة القلب وجراءة الجنان اه كتبه محمد بدر الدين (١) قوله وليست الحركات التى الح هكذا جاءت العبارة فى أصل الكتاب وفيها اضطراب لا يخنى وفى كتب النحو تنوين المقابلة هو اللاحق لنحو مسلمات بما جمع بألب وتاء سمى بذلك لانه فى مقابلة النون فى جمع المذكر السالم فى نحومسلمين وليس

بتوين الامكنية خلافا الربعى لتبوته فيا لاينصرف منه وهو ماسمى به مؤنث كاذرعات القرية ولا تنوين تنكير لتبوتهم المعربات ولا تنوين عوض وهوظاهروما قيل انه عوض عن الفتحة نصبا مردود بان الكسرة قدعوضت عنها الحكيم عمد مدر الدين

الوقوف عليها ساكنة فان الحركات اذا ظهرت كانت المعانى معها أبين والأتيان بها لمد الألف في الندية لان الألف في الندية حركة مشعة فرجعها بيان الحركة أيضاً ومن الحروف حرف الانكار وهو_هاء_ساكنة يلحقها المنكر بما أنكر من كلة أُو أَكْثَرُ وَلَا يَخْلُو آخَرُ مَا أَنْكُرُ مِنْ أَنْكُونَ مَنْحَرِكًا أُوسًا كُنَا فَانْكَانَ مُتَحْرِكًا أُشعت حركته حتى نكون الفتحة أَلفاً والكسرة ياء والضمة واوا ّأنحو قولك لمن قال أكرمت أحمد أحمداه ولمن قال صمت أمس أمسيه ولمن قال أكرمني عمر أعمروه وان كان آخر ما أنكر حرفاً ساكناً فإما أن يقبـــل الحركة أو لايقبلها للتعذر أو للاستثقال فازلم يقبل الحركة اتبعته ان وكسرت النون لالتقاء الساكنين وأشبعت الكسرة حتى تكون ياء فتقول لمن قال جاء موسى أجاء موسى انمه وانكان الساكن بما يقبل الحركة فلك أن تعامله معاملة نون ان ولك أن تزيد بعده انكما سببق فتقول لمن قال هذا زمد أن شئت أزمدنيه وأن شئت أزمدانيه والانكار قد بكون لحصول ذلك وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنبه من باب تحصيل الحاصل ومثال الأول أن تقول لمن قال آمن أبو جهل أأبو جهل نمه ومثال الثاني أن تقول لمن قال أبو جهل عدو رسول الله أأبو جهل نمه ولك أن تصل ما أنكرت بْكالام فتستغنى به عن حرف الانكار ولا تأنى به فتقول لمن قال جاء زبد أزيد بإهذا.

ومن الحروف حروف النذكر وهو أن يشكلم المشكلم بكلمة فينسى ما ير بد أن يسلها به فيتبع حركتها واوا أن كانت خدة وياء ان كانت كسرة والفا ان كانت فتحة ويمد حتى يذكر ويتبع سكونها ياء ويكسر ما اتصات به لالتقاء الساكنين ويمد فيقول ان وقف على قال ناسياً ما بعده قالا وعلى يقول يقول وعلى لم يف لم ينى وعلى قل قلى مد وان كان الموقوف عليه حرف مد مددت فيه فقط فتقول ان وقفت على عيسى عيسى مد وعلى يدعو بدعو مد وعلى يقضى يقضى مد وقال سيبويه سمعناهم يقولون انه قدى مد والى مد يعنى فى قد فعل وفى الالف واللام اذا تذكر الحارث ونحوه قال وسمعنا من يوثق به يقول هذا سيفى يريد سيف من صفته كيت وكيت والحتوت الياء بهذا هنا كما اختصت به فى القافية المطلقة دون الواو والألف

ومن الحروفحروف الخطاب وستذكر مع مالم يذكر من الأسماء المشهة للحروف وهي المضمرات والمبهمات لاختصاصها بها

ومن الحروف حرفا التعليل وهما لام الجروكي وقد مضى ذكرهما وتقول لمن قال قصدت فلانا لمه أوكيمه فيقول ليحسن الى وكي يحسن الى و وأما قولهم حروف المضارعة وليست حروف معان بل حروف هجاء تدل الألفاظ المبنية عليها على المعانى المنسوبة اليها فنسبتهم المعانى اليها على سبيل المجاز فان الهمزة وحدها مثلا لا تدل على المتكلم والمبنى عليها الفعل لا قيام له بنفسه لكن معها فالدلالة حينتد للمجموع وهو الذي قال له الفعل المضارع

واذ قد أتينا على الحروف وما تضمن معناهامن|لأساء فقد بقى من|لأسهاء مايشبه الحروف مطلقاً لايتضمن معنى حروف بأعيانها

فنها المضمرات وهي كل اسم دل على المتكلم من حيث هو متكلم أو على المخا من حيث هو عالم أو على المخا من حيث هو غائب نحو أنا وأنت وهو و ب معناها وهي سنة وأربعون ضبيراً يلفظ بها وواحد يضمر ولا يلفظ به ويسمى مستكنا وفائدة هذه المضمرات في الكلام الاختصار ونجنب النكرار نقول لقيت زيداً وسلمت على زيد فهو أخصر من الظاهر وهو مع ذلك سالم من تكرار زيد هذا في ضمير الغائب وأما في ضمير المتكلم والمخاطب فأنه اذا أتى بالاسم في موضع التبس المتكلم والمخاطب والغائب فلم يعرف من المقصود فأنه لو أقام مقام الناء في لقيت اسمه وهو عمرو مثلا فقال لتي عمرو زيداً لم يعرف كل واحد من عمرو وزيد أهو متكلم أو مخاطب أوغائب فني اقامة الضمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجلة مو ويقسم الضمير الملفوظ به الى منفصل ومتصل والمنفصل أربعة وعشرون اثنا عشر ومي ولمن والمخاطب خسة وهي ان وأنت وأنتها وأنم وأنتن والفائب خسة وهي هو وهي وهي وهي وها وهم وهن وللمتكلم من المنصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة اياك وهي واياكم وايا كن والفائب خسة اياك

في المتكلم بين المذكر والمؤنث والمجموع ٠٠٠ (١)

⁽١) هنا نقص في الاصل المتقول عنه المحفوظ بدار كتب صاحب السعادة احمد يك تيمور بمصر وهو ورقتان كاملتان من الاصل ولم اقف على نسخة أخرى بعد تقصي دور الكتب في سوريا كالما وفي الاستانة العلية سوى النسخة المحفوظة في كتب سعادة خالص يك مستشار الحزينة الحاصة في زمن السلطان عبد الحميد وقد تكلفت الاكمال منها فلم أتمكن لافغال مكتبته هذه الكائنة في يبته في أورته كوي بعد حادثة الدستور المثماني

عن بصدده ان فاعلهما معرف بالالف واللام للجنس فان المشهور فيه ان المهنى المدح الجنس أو اذمه لكون زيد مثلا منه وتحقيق هذا ان الالف واللام لتعريف الطبيعة فهو يمدح الطبيعة التي هي طبيعة زيد أو يذمها والالف واللام تكون للمهد ويمنى الذي فيكون معنى المعرف بها جزئيا ويكون للجنس ويكون معنى المعرف بها كليا وهو اما الطبيعة أو جملة تشتمل على افراد إلى الطبيعة فنحو قولهم الرجل خير من المرأة لم يرد هاهنا الجملة المشتملة على افراد بل الطبيعة من حيث هي طبيعة ويسمى هذا الكلي الطبيعي: واما الجملة المشتملة على الافراد فان حكم عليها من حيث هي جملة لا من حيث افراد إلى المقلي نحو قولك حيوان جنس والانسان من حيث افراد إلى المقلي نحو قولك حيوان جنس والانسان

نوع وان حكم على جملة من حيث افرادها فردا فردا فهو الـكلمي المنطقي نحوقولك كل انسان ناطق وبعض الانسان كاتب والانسان كاتب

_ ونع . وبئس _ اصابهما نع وبئس النرمهما طريقة واحدة فجريا بجرى المثل م ومن ذلك _ حبذا _ ومعناها المدح كنع واصل فعلها حبب والنزم معه ذا فيجوز ان يكون فاعلا تخصيصا للمدوح ونفيا لتوهم غيره ويجوز ان يكون الفاعل الممدوح وذا مفحم لتخصيص الممدوح ايضا

ومن ذلك فعلا التعجب وهما ماأُفْمَـل وافعـل.به في قولكما افعل.زيدا وافعل ُ بزيد نحو قولك ما اكرمزيدا والمُّ بزيد: والتعجب إنما يكون من شيء خفي سدِ مولدلك صدرت الصيغة الاولى بما نكرة غير موصوفة المراديها شيء الذي هو اعم النكرات فالواجــد المطلوب منه اعز المحهوداتعلما واما الصيغة الثانيةفاستعمال الفعل فها بلفظ الامرأم مطابق لكل من سمع أن يعتقده من غير سؤال عن سببه فيحتمل أن يكون أفعل بممنى فعل فتكون الباء زائدة والمجرور سما مفعول بهويجوز ان يكونافعل بمعنى فَعَمُل فيكون المجرور بالباء فاعلا واما فعل في نحو قولك كرم زيد ولؤمزيدونحوقوله تعالى ـ كبرت كلة تخرج من افواههم ــ فيجوز أن يكون معناه معنى التعجب وقد عده ابو العلاء بن سلمان أالثا لفعلى التعجب ويجوز ان يكون المراد منه المدح أو الذم فيكون في معنى نع وحبذا اذا كان الفعل مما يمدح به وفي معنى بئس اذا كان الفعل مما يذم به فيكون قولهُ تعالى ــ كبرت كلة تخرج من افواههم ــوهذا رأي اسحابنا البصريين ان كان المراد به معنى التعجب فهو بالنسبة الى المخاطبين٧ بالنسبة الى الله تعالى فان الله لايخو عليه شي. والمخاطب في هذه الآية محمد صلى الله عليه وسلم وامته والمتعجب منه من يقول ان الله يخذ ولدا ويفترى عليه الكذب وانكان معناها معنى الذم فيكون معناها بئست الكامة الخارجة من افواههم لعظمها في الكذب وأنها لاتكاد تلبس بالصدق اصلا

وإذ قد اتينا على ما ذكر نا أنه يحتاج اليه في طريق البيان من بعض القواعد المنطقية ومعاني الجروف وما يشبهها من الاسهاء والافعال وذكر نا ماتيسر من ذلك فلنشرع الآن في ذكر البيان والكلام فيما حرت العادة ان يسمى علم إلبيان فنقول الفصاحة والبلاغة والبيان ألفاظ تشترك في كثير من المعانى ويختص كل واحد منها بما ليس للآخر لكن الفصاحة أصلها الخلوص من الشواعب لقولهم أفسح اللبن وفسح اذا خاص من اللباء وذلك في الكلام لا يكاد ينفك عن أن يكون بيناً فالفصاحة أعم من البيان من وجه والبيان أعم من الفصاحة من وجه فان البيين قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من كلاماً والخالص من الشوائب قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من الفصاحة والبيان ٥٠ ومعنى البلاغة انتهاء الثي الى غايته المطلوبة وكل واحد من الألفاظ الثلاثة يستعمل في الكلام وفي غيره والكلام في هذه المعانى الثلاثة هو بالنسبة الى وقوعها في الكلام لا غير فالفصاحة تكون بالنسبة الى اللفظ من وجهين ٥ أحدها أن يخرج المتكلم الحروف من مخارجها ويخلص بعضها من بعض ٥ والثاني أن يكون اللفظ مما تداوله فصحاء العرب وكثر في كلامهم وتكون بالنسبة الى المعنى وهو أن يكون المعنى عنام من غيره

والبلاغة تتعلق بالمعنى فقط وهو أن يبلغ المعنى من نفس السامع مبلغه وبمسا يمين على ذلك الفصاحة فى كلام العسرب لاأن الفصاحة من أجزاء البلاغة فان الأعجمى اذا . كلم الأعجمى فبلغ منسه المعنى غاية مباغه كان كلامه بليفاً ووصف بالبلاغة وليس من كلام العرب

والبيان في عرف الكلام أتم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واجد منها من مادته وداخل في حقيقته ولذلك قلنا علم البيان وتكلمنا فيه في الفصاحة والبلاغة وغيرهما ولم يوضع علم للفصاحة ولا علم للبلاغة واذا كان البيان متعلقاً بالألفاظ والمعانى فلنبدأ بذكر الألفاظ فنقول ١٠٠ الحقيقة والجاز استمال اللفظ لماوضع له وضما أوالياً وما وضع له بالنقل لمناسبة ما بين المنقول اليه والمنقول منه والكلمات المفردة منها ما يستجسن ومنها ما يستبشع وذلك بحسب أمور منها "باعد مخارج الحروف وتقاربها ومنها المألوف والحوش و ومنها مالم تبتذله العامة وما ابتذلوه و ومنها أن تكون الكلمة وضعت في أصل وضعها غير مستقبحة المنى ثم صرفها الاصطلاح آ نفاً الى ما يستقبح ومنها التصغير فيا يليق به ومالا يليق و ومنها التركيب من أخف الأوزان وأثقلها و ومنها التصغير فيا يليق به ومالا يليق و العلمي)

ومنها مانخف حركته أو نتقل • وترنيب مخارج الحروف همزة ألف ه ع ح غ خ ق ك ج شى ض له ن ر ط د ت ص ز سظ ذ ث ف م و ب • ولهذه الحروف فروع تستحسن وهى الهمزة المسهلة والغنة وهى صوت مخرجه الخيشوم والفا الإمالة والتفخيم وهما ضدان والشين كالجيم والصاد كالزاى وفروع تستقبح وهى كاف كجيم وجيم ككاف وجم كشين وصاد كسين وطاء كتاء وظاء كثاء وباء كفاء وضاد ضعيفة

ومن الحروف مهموسة بجمعها سكت فخده شخص (والهمس اخفاء الصوت) وما عداها مجهورة • ومنها شديدة بجمعها أجدك تطبق ومتوسطة بجمعها لم يروعنا وما عداها رخوة والصاد والضاد والطاء والظاء مطبقة (من أطبقت الحقة ونحوها) (١٠ وما عداها منفتحة والمطبقة مع الغيز والحاء والقاف مستعلية وما عداها منخفضة

وأحرف القلقلة قطب جد (من القلقلة التي هي شدة السياح) واللينة الألف والياء والواو وهن مع الهمزة أحرف الاعتلال والمتحرف اللام والمكرر الراء والهاوى الألف والمهتوت الهمزة (يقال هت الهمزة اذا تكلم بهاوالهت عصرالصوت) وأحرف الذلاقة من بنفل (والذلاقة من الحدة والسرعة وحاصله في هذه الحروف تخاخلها في مخارجها) والمصمنة ماعداها وماسوى هذه من ألقاب الحروف نسب الى مخارجها وماجاورها وبأتى ذكره

ومخارج الحروف سنة عشر مخرجاً • أولها مخرج الهمزة والألف والهاءو تسمى الحلقية وهذا وما بعده من النسب الى المخارج أو ما جاورها • وبليه مخرجان وهما للمين والحاء • وخرجان آخران فوق ذينك من أول الفهوها للغين والحاء • وحرف من أقصى اللسان وهو القاف وأسفل من مخرج القاف قليلا مخرج الكاف وهذان الحرفان القاف والكاف يسميان لهويين • وثلاثة أحرف من وسط اللسان وهى الجيم والشين والياء وتسمى الشجرية • ومن أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد وتسمى

⁽۱) ِ الجلل التي بين الدوائر كتبت بهامش الاصل ولم يذكر معها ما يدل على أنها منه أو تعليقة عليه

المنفرد المستطيل (أماكونه منفردا فلكونه لا يقرب من مخرج حرف آخر وأما كونه مستطيلا فلنكون مخرجه في عرض الاضراس وحافة المسان في طوله وجاطويلان يدل على ذلك اللفظ ويشهد له الحس) و ومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرفه مما بينها وبين ما يليهامن الحنك فويق الصاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان بينه وبين مافويق الثنايا السفلى مخرج النون و ومن مخرج النون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلا لاعرافه الى اللام مخرج الراء وهذه الأحرف الثلاثة اللام والراء والنون من الذلقية و قال سيبويه ان الأصول الخاسية لا تخلو من أحدها البتة و وعما بين طرف اللسان وأصول الثنايا ثلاثة أحرف وهي الطاء والدال والثاء وتسمى النطعية من النطع وهو غارالغم الأعلا ما بين أصول الاستان العلا وأعلا العلق وثلاثة أحرف ما بين طرف اللسان وفويق الثنايا وهي الصاد والسين والزاى وتسمى وأطراف الثنايا وهي طرف المستدق) وثلاثة أحرف ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا وهي الفاء والدال والثاء وتسمى الثوية وحرف واحد ما بين المفتن وهي الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا وهو الفاء وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الشاء والمام والام والمام والواو وتسمى الشفهية

وينبنى للمتكلم أن يجنب حوشى الكلام إلا ان ألجأت السه ضرورة والحوشى وينبنى للمتكلم أن يجنب حوشى الكلام إلا ان ألجأت السه ضرورة والحوشى والوحشى بمعنى وهو الذي يبعد فهمه على أكرمن يسمعه ولا يكون ذلك معيباً الا اذا ولا من تكلم معهم به لماروى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خاطب طهفة بن أبى زهير النهدى فقال اللهم بارك لهم فى محضها وبخضها وابعث راعيها فى الدَّثَر بيانع المثر والجوله التَّمَد وبارك له فى المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آنى الزكاة كان محسناً ومن سهد أن لا إله إلا الله كان بخلصاً لكم يا بنى نهد ودائع الشرك ووضائم الملك لا يُلطَط فى الزكاة ولا يلحد فى الحياة ولا ينتاقل عن العسلاة فقال له على بن أبى طالب كرَّم الله وجهه يارسول الله نحن بنو أب واحد وربينا فى بلد واحد و تراك تكلم وود العرب بما لم فهم أكثره انها يهاب على مثل ابن الرومى فى قوله

إستنى الاسكركة الصِت نُبْرَ فى جَمْضَاتُمُونه واترك الفَيْجَنَ فيه هيا خليلى بغُصُونه وعماينه في أن يجتنب فى الكلام مما نقلته العامة عن أصله واستعملته فى غيره مماية بح ذكره أو يستسمج كتخصيص الجحر بالحل المخصوص وابدال السين بالصاد فى الصرم والصرم القطع والعلق فى الأمرد السي السيرة والقانق جمع نقبق قد نقلته العوام الى الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأكسية المحلة الى الطعام المخصوص وفى هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تعير عن وضعه فى خلق الانسان الحضاء فى الوجه والمناء فى المباحة فى الوجه الوضاءة فى البشرة و الجال فى الأنف و الحلاوة فى المبنين و الملاحة فى النم والظرف فى اللسان و الرساقة فى التهد و الباقة فى الشائل و كمال الحسن فى الشعر وكاستعال النحس فى الخسيس من الناس وغيرهم و قبل ان هذا الذى نقل الى ماهو حسن كلاصل أو قبيح كالأصل بنبى أن يجتنب وعندى ليس كذلك

. ونما ينبغى أن يمدل عنه الى غيره من الألفاظ ماابندلته العامة وكثر فى كلامها وان كان صحيحاً كالقفاوالرقبة والحَــَنُ أن يمدل عنـــه الى الظهر والعنق

وتما ينبنى أن يجتنب ما هو مشترك بين ضدين إلا أن يكون معه قرينة تخصصه بالمرادكقولك عزرت فلاناً هو مشترك بين أن يكون عظمته أو أهنته

ومن البيان ــالتصغير ــقد يرد لمان وأصله الصغرفى المقدار واذا وردفى المعنى كان تشبهاًله بالمقدار فهو اذا للتحقيروالشئ قد بحب لصغره فيقال فيه تصغير التحبيب والمعنى قد يحقر فى نفسه ويعظم أثره فيقال فيه تصغير التعظم • أمثلة ذلك تصغير الثي لاللتحبيب مثل جبيل فى الأجسام وفويق وتحيت فى ظرف المكان وقبيل ووقيت فى ظرف الزمان ودربهمات وأجبال فى العدد • والتحبيب مثل يا أخى ويا بنى ومنه قول عندة

عَجِبَتْ عُبَيْلَةُ من فَقَ مَنَهَ آل عارى الأشاجع شاحب كالْمُنْصُلِ والتصغيرمن جهة المعنى قد يكون لمجردالتحقير كقولنا للرجل ألحجان أو الحجاهل رجيل وقد يكون لتمظيم أثره وحقازته كقوله دويهيّة تصفرُّ منها الأنامِل

وأماما جاءموضوعا لمسهاءعلى مثال من أبنية النصغير كاللجين والكميت فى الاجناس

والثريا وسهيل في الاعلام فليس من هذا الباب. • وأصل أبنية التصفير وزن فعيل وفعيمل في الحركات والسكنات وزيادة باء التصنعير لا في الاصول والزوائد من الحروف وقد يزاد مع ذلك ياءعوض حرف المد وااللين فيحيُّ على وزن فعيميل مثل منيديل ودينير ومنيصيرفي منديل ودينار ومنصور • • والحاسي الأصول مجذفخامسه في الغالب كقولهم في سفرجل سـفيرج وقد يحذف رابعه كقولهم في فرزدق فريزق وقد يزاد فيه ياء هي مدة كقولهم في سفرجل سفيريج وبيني مع هذه الأمثلة بعض الحروف الزوائد مثل الألف والنون في سكران فيقال سكيران والالف الرابعــة في اجمال فيقال أجمال وحبيلي وحيراء وعليباء وشذ عن الأصلين المذكورين تصفير اسم الاشارة والموصول نحوذيا وتيا واللذيا واللتيا وشذ زيادة ألف ونون فما ليست في أصله نحو مفيربان فى تصفير مغرب واستقصاء الـكلام فى التصفير يؤخذ من عــلم التصريف وفيا ذكرناه هناكفاية والتصغير وانكان مستحسناً فدلك مع قلته في الـكلام واذا كثر سمج وكذلك كل مايستحسن مرح أبواب البديع كالتجنيس والمطابقة وغير ذلك واذا كانت الـكلمتان على السواء في المعنى وحســـن التركيب في تأليف حروفهما والمتلاف كل واحدة منهما معما صحبها واحداها أطول من الاخرى كان الآتيان بأقلهما حروفا أحسن لخفتها هذا اذا لم يقصد في الحكلام التهويل واشغال السمع بطوله والطول ان كان بحروف الأُصول أو الزوائد سواء

وأصل الكثير من الكلام ثلاثة والرباعى للأصول قليل والخاسى قليل جداً ولا نريدالأصول عليه ولا خيف ولا نريدالأصول عليه ولا مصدر من الأساء ولا مااشتق منه • والأساء تكون مجردة عن الزوائدويتهي الثلاثي الأصول والرباعي بالزيادة الى سبعة أحرف على الحاسى سوى حرف واحدولا يزيد الفعل ثلاثي الأصل كان أو رباعيه على ستة أحرف والحروف منها ماهو تقيل ومنها ماهو خفيف بالنسبة الى شيء وتقيل بالنسبة الى شيء آخرفا خف الحروف حروف المدوالين وهي الالف والياء • والواو والالف أخف من الياء والياء أخف من الموا و والحرف الساكن أخف من المتحرك والمفتوح أخف من المكسور والمكسور والمكسور أخف من المنسوم والحرف اذا انكسر تقل

والانتقال من الواو الحالياء تقيل والانتقال من الياء الى الواو أثقل منه والضمة والكمرة مثلهما هذا بالنسبة الى اللفظة المفردة أما بالنسبة الى التركيت فانه ينبني أن يكون اللفظ والمعتى متساويين كما تساوى اللفظة الواحدة معناها ومعنى ذلك أن لايكون اللفظ محتملا لمعان فيشكل على السامع المقصود وأن ترجح لاحتمال المرجوح فأنه أذأ زاد اللفظ على المعنى كان للزائد معنى بزيد على المعنى المطلوب واذا نقص اللفظ عن المعنى سقط جزء من المعنى المطلوب وقله يطام في بعض الأماكن الاختصار لأمور كسأم السامع وفوات الغرض عند النطويل أو فوات أم آخر بسبب النطويل وقد يطلب النطويل لأمور كتأنيس السامع وازهابه وتهويل المعنى وتعظم أمره وأن نكون الكلمات المتجاورة متناسبة ليس بنها ننافر منجهة الاستعال ولا من جهة الحروف • • واعلم أن العناية بالمعنى أعظم من العناية باللفظ التمام غرض المتكام من افهام السامع فلا يني حسن اللفظ بما نقص منالهني والمعانى وان اختلفت في الجودة والرداءة فقـــد براد الجيد لذاتهوقد يراد الردئ لذاته فيقبح وضع الجيد في موضع الردئ كما يقبح وضع الردئ في موضع الجيد ويمدح المؤلف بابتداع المعنى الذى لم يسسبق اليه وينبنى أن بقال الذى لم يسمعه قبل ابتداعه فان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس • ولافرق بين من لم يسبق وبينمن لم يسمع فان كلواحد مهما مبتدع وأنما ينقصمن لم يسمع بقلة اطلاعه علىكلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تعظم لذلك

وللحروف خواس ولتركيب بعضها مع بعض خواص وليس هذا من هذا الباب فاه محدث للمتكلم وان لم يقصده ويقل أثره ويكثر بالنسبة الى القائل وذلك فى الكلمة الواحدة وتركيبها مع غيرها فان من الكلام المبكى والمضحك والمنوم وما محمل على الأخلاق المحمودة والمذمومة كالشجاعة والكرم والانفة وأشداد ذلك ٥٠ وتحتلف الناس بالتأثر لذلك لاختسلاف طباعهم وأمزجهم وأحوالهم وقد يختلف كلام المتكلم لاختلاف حلالة كحقول امرئ القدس

ولو أنَّ ماأشين لأدنى معيشة ي كفانى ولم أطلُب قلبل من المالي

٠٠ وقوله

' فقلت له لا تَبْكِ عِينُكَ إنما نُحاوِلُ مُأْكِماً أَو نموتَ فَمُذُرا • وقوله

فقلاً بَيْنَا أَقِطاً وسَنْناً وحسبُكَ مَن غِنى َ شِبَعْ وَرَى ُ وَفِي هِذَا تَبَايِن فِي هُمَه بِالنَسِة الى أحواله ١٠ وفي بيت امرئ القيس الأول بحث ليس مما نحن فيه لكن يحسن ذكره لما فيه من دقيق البيان وذلك ان الكوفيين يسهمه لون به على مذهبهم من إعمال الأول من المتنازعين ١٠ وقال البصريون ليس هذا من تنازع العاملين لفساد المعنى وان مفعول لم أطلب شئ وليس قايلا ولا يفسد المعنى على رأى الكوفيين فان القليل قد يكفيه بان بأنيه عفواً من غير طلب لكن يسقط استبدلال الكوفيين باحتمال ماذكر البصريون من المعنى فكيف برجحانه

وأما المسبوق فينبغىله اذا استعمل المعنىأن يزيد فيهوان يكسومين الألفاظ ماهو أليق به وأدنى درجاته أن لاينقصه عن السابق والافهو مذموم على مزاحمته ٥٠٠ وفى الناسمن يعنى بالمهنى دون اللفظ كمانى المننى العالية مع ألفاظه المعجرفة وفى الناس من يعتى باللفظ دون المعنى وهو دون تلك الطبقة كقول أبى تمام

وأحسَنُ من رَوْض ُ تَفَتَّحُهُ العبَّا بياضُ العطايا في سَوادِ المَطَالِبِ اللهَ اللهَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

ولمَّا فَصَيْنا مِن مِنْي كُلَّ عاجة ومسَّحَ بِالأَرْكَانِ من هو. ماسحُ أَخَذَنا بأطرافِ الأعاديثِ بَيْنَا وسالَتْ بأعناقِ المِلِمِّيِّ الأَراطحُ

مما لفظه فى غاية الحسن ومعناه ضعيف وليس كذلك بل معناه أيضاً فى غاية الحسن والشرف فان قوله قضينا من منى كل حاجة عنى به العبادة وأفعال المحجوبدل عليه قوله ومسح بالاركان من هوماسح ولمافرغ من أفعال النسك أخذ فيذكر الانهراف والأخذ بأطراف الأحاديث فيه وهو من أشرف أحوال الحبين فان فيه من الإيماء

الى المانى وعدم التصريح بها ما هو من أجل الأشياء فى هذا الموضع وفيه معنى الطيف مطلوب وذلك ان هذه الحال قريبة من النفرق ولا تحمل اتساع الأحاديث بجملها فلذلك قال بأطراف الأحاديث لانه بأخف من كل حديث فى نفسه طرفاً والأخف بأطراف الأحاديث أيضاً بين الأدباء والفضلاء من أجل المعانى لدلالته على غزارة علومهم ومعرفهم بالجمل من الأطراف

وقد اختلف الناس في تفضيل النثر على النظم والنظم على النثر ورجح كل واحد منهما بترجيحات يمكن أن تربف بالأجوبة عنها والذي عندى في ذلك ان الشعر فيه كلا في النثر وزيادة الوزن ولا يرد كون القرآن الكريم غير منظوم فانه أريد به تمجيز كل من يتكلم بالعربية والذين يتكلمون بها جيمهم في طباعهم الكلام المسجوع وليس النظم في طباع جيمهم فلو كان منظوما لجاز أن يقول من لاطبع له ما أنا من أهله فأعجز به كما يقول الأعجمي ما أنا من أهل العربية فأعجز بالكلام العربي ولا يرد كثرة النظم في قوم أو قلة النثر في قوم فان ذلك يقل ويكثرلا الصعوبة والسهولة بل لانهم أحبوم فأ كثروا منه كما أكثر المفاربة من الموشح والعجم من دوبيت وأهل العراق من كان وكان

ولنذكر الآن المعانى التى يبحث فيها عن علم البيان معنىَ معنىَ والتى يشبه أن تكون موضوع علم البيان

فنها _الاستمارة _ وهي نوع من انواع المجاز ومعناها في الحقيقة التشبيه لكن حدفت أدواته ليكون أباغ وأوقع في النفس وهو أن تسمى الشئ باسم غيره لشبهه به وارادتك وصفه بوصفه كقولك للرجل أسد لشجاعته وبحر لكرمه وطود "ثباته وما أشبه ذلك وهو كثير فنه نقل اسم المنقول منه الى المنقول اليه من غير ذكر اسم المنقول اليه كأنك جعلته إياء حقيقة للمبالغة كقولك يابدر وياظيى وومنه ما يذكر ممه اسم المنقول اليه كقولك زيد أسد إخباراً وجاء زيد الأسد صفة من غير أن تذكر المنى المستعار له وان كان سيبوبه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة الاسد على الصفة ديدكر المنى المستعار له وان كان سيبوبه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة الاسد على الشجاعة وقد يذكر المنى المستعار لا جاء كقولك زيد أسد بسالة وجاء زيد

البحر جوداً وبما لا يذكر معه اسم المنقول البه ولكن ذكر معه ما يدل عليه كقولك ياقر الأرض وياظبية الأنس وهذا متوسط بين المنيين وان كان من القسم الأول و ومن الاستمارة ما هو في غاية الحسن و ومنها ما هو حسن ومنها ما هو مستبشع فأما ما هو في غاية الحسن فكقوله تعالى وجمانا اللب والنهار آيتين فحونا آية الليل وجمانا آية النهار مبصرة استمار المحوللة للمدم ادراك المبصرات فيه فهو كالمعجومين الرسم وغيره ولا يدرك فيه شئ بالبصر إلا بواسطة غيره كالكوا كب والنار واستمار الإبصار للنهار لكشفه المبصرات وتحقق الناظر لها وقد يقال هذه الاستمارة في غاية الحسن بالنسبة الى كلام البشر لا الى اله ككلام الشر ككلام البشر و ومنه قول ابن الروى

آراؤهُمُ ووجوهُهُمْ وسيوفُهُمْ في الحادثاتِ اذا دَجَوْنَ نُجومُ منها معالِمُ للهُدى ومصابحُ تجلو الدُّجى وَالأخْرياتُ رجُومُ وأما ما هو حسن ولا يبلغ درجة الأول قول بمضهم

أضاءت لَهُمْ أحسابُهُمْ ووجوهُهُمْ دُحِى اللَّيْلُ حَتَى نظَّمَ الْجِزْعَ لَاقِبُهُ وانما نقص بالاحالة لان الأحساب وان كانت قد وصفت بالاضاءة لظهورها والأوجه وانكانت قد وصفت بالاضاءة لحسنها فانهما لا يضيئان الليل بخلاف قول ابن الرومى

_ نجوم_ فان النجوم مضيئة في أنفسها • • وأما ما هو مستبشع فكـقول المتنبي اذا كانَ بَمضُ النَّاسِ سَيْمًا لدَوْلَةٍ فِي الناسِ بوقاتُ لهَا وطَبُولُ

وباعته عند المنصف ظاهرة فانه أراد بذلك حط مرتبتهم فاستعمل اللفظ السمج فى قول عند المنصف المراد والمدين المراد قوله بوقات وطبول مع انها تظهر فخامة السيادة وتنوه بها فلم يحصل له المعنى المراد مع سهاجة اللفظ و والاستعارة تكون للأمهاء والصفات والأفعال و أما استعارة الاسم فكقولك زمد أسد والصفة كبصرة فى آبة النهار والفعل كاشتعل الرأس شبيا

ومنهاالتشبيه وهو الاخبار بالشبه فلنبين الشبه فنقول هو اشتراك الشيئين في صفة أو أكثرولا يستوعب جميع الصفات ولم يبق إلا كون كل وأحدمهما غيرالآخر ولولم يكن كذلك لكانا شدتًا واحداً عمرعنه بعبارتين ولاشبه حينئذ بين الشئ ونفسه إذ لابين (٢ _ اقصى)

والتشبيه يكون للأدنى بالأعلى غالباً بل لابد من ذلك لان الفرض رفع درجة الأدنى
 الى درجة الأعلى لابالعكس وقد يقلب بعضهم ذلك مبالغة ولابد من قرينة تدل على مراد
 القالب من رفع درجة الأدنى الى درجة الأعلى كقول بعضهم

ولم أَرَ مثلَ هالَةَ في مَمَدٍّ يُشَا بِهُ حُسْنُها إِلَّا الهَلالا

ولا بد فى التشبيه من ادائه وهى السكاف أو كان أو ارادتها أو ارادة معناها ومتى خلا عن ذلك فهو الاستعارة فان المستعرفصد نقل اسم المستعارمة الى المستعارلة أي هو هو ولزمه معنى التشبيه من غيرقصد • • والتشبيه ينقسم الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمعنى والمعنى بالمعنى والمعنى بالمعنى والمعنى بالمعرورة أما تشبيه الصورة بالصورة فكقول امرى القيس كأن في ما المتحدد المرادي المرادي المرادة المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي المرادة من المرادية المرادة المرادية الم

كأن سرانه لدى البيتِ قائمًا مَداكُ عَرُوسٍ أَو صرابة حَنْظُلَوِ^(١) وأَما تشبيه المعنى بالمعنى فكقول عنترة

وخَلا النَّبابُ بها فَليْسَ بِيَارح ِ غَرِداً كَفعلِ الشَّــارِبِ المتربِّم. وأما تشبيه الصورة بالمعنى فكقول امرئ القيس

كأنّ الحَمَى مِنْ حَلْفِها وأمامِها اذا نَجِلَتُهُ رِجَالُها خَذْفُ أَعْسَرا وأما تشبيه الممنى بالصورة فكقول امرئ القبس والتوأم

كَأْنَ كُمْ يِزَهُ بُوراء غَيْثِ عِشَارٌ وُلَهُ لَاقَتْ عِشَارا

وتشبيه المسنى بالصورة والصورة بالمنى لابد فيسه من تجوز وتأويل يرجع الى تشبيه الصورة والمعنى بالمسنى ومن عد تشبيه المعورة والم يعد تشبيه الصورة بالصورة والم يعد أحسد الأمرين على الآخر بل إما أن يعدا مما أو لايعدا مما وكل واحد من هذه الأقسام بنقسم الى تشبيه مفرد بمفرد كقول المتاشس

مُقاراً مُعَنَّقت في الدَّن حتىَّ كأن ُحبابَها حَدَقُ الجَرادِ والى تشييهمركب بمركب ومضاها تشبيه المركب بالمركبلا كل جزء بجزء على سبيل

كُأْنَ على المَثْنَين منهُ اذا انتَّحى ﴿ مَدَاكُ عَرُوسٍ أُو صَلابَة حَنْظُلُ

⁽١) كذا في الاصل والمحفوظ

الانفرادكقول الشاعر

بَكُرْنَ 'بَكُوراً واستحرُن بِسَحَرَةٍ فَهِنَ ووادى الرسِ كاليدِ للفمِ واذا كان تشبيه المفرد بالمفرد واذا كان تشبيه المفرد بالمفرد كقول المرئ القسم

كأنَّ قلوبَ الْعَلَيرِ رَطْبًا ويابِساً لدى وَكُرِها النُّنَّابُوالحَشَفُ الْبالى والى تشبيه مفرد بمركب كقول القائل

تُزْحِى أَغنُّ كَأنُّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ ۚ قَلَمُ أَصابَ مِنَ الدُّواةِ مِدَادَهَا وَأَما نشيه المركب بالمفرد فكقول أبي نواس

رَقَ الزُّجَاجُ وراقَتِ الخَثْرُ فَتَشَابِهَا فَتَشَاكُلَ الأَمْرُ وَكَأَنِّهَا فَتَشَاكُلَ الأَمْرُ وَكَأَنِّهَا قَدَحُ ولا خَرُ

فتشبيه المفرد بالمركب والمركب بالمفرد أيضاً راجع الى تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب ولا معنى لتخصيص أحدها دون الآخر بالذكركما سبق فى الصورة بالمعنى والمعنى بالصورة • • وأيضاً فكل متشابهين اذا شبهت أحدها بالثانى فلا معنى لامتناع تشبيه الثانى بالاول من الوجه الذى وقع التشبيه به بينهما

ومن التشبيه تشبيه حالة الشَّئ بحالة له أخرى ومن أحســنه تشبيه وجود الحالة بعدمها كقول امرئ القيس

كأنى لم أركب جواداً للذَّهِ وَلم أَنبطُنْ كاعباً ذاتَ خَلْخالِ ولم أُسبأ الزِّقَ الروى ولم أَقَل َ لِخيلَ كُرِّى كَرَّةً بَمْد إجْفالَ وقد أورد بعض الناس على امرئ القيس فى هــذبن البيتين وقال ما ناسب بين أنسافهما ولو ناسب لقال

كأنى لم أركب جواداً ولم أقل للحبلى كرَّى كرَّة بعد إجفال ولم أنسطن كاعباً ذات خلخال ولم أنسطن كاعباً ذات خلخال المراز ال

جامعاً بين مايتعلق بركوب الخيل وبين مايتعلق بالشراب والنساء • • والجواب عن ذلك أنه وانكان بين ما أورده من الترتيب مناسبة فان بين ترتيب امرئ القيس مناسبة وهى أنه جمع بمين لذتى ركوب الخيل وركوب النساء وبمين سمباء الحمر للمكرم وكر الخيل للشجاعة وفيه زيادة في المعنى فان ركوب الخيل للدقام تحصل من ذلك الذيب ومن المعلوم ان سباء الزق لابد فيه من اللذة فلا حاجة الى قوله فيه للذة • • ومن ذلك قول عنزة وفيه زيادة لطيفة

وكأنَّ رُبَّا أُو كَجِيلاً مُعْقَداً حَشَّ الوقودُ بهِ جوانبَ قَمْقُمْ ِ يَبْباعُ مِنْ ذِفْرَى غَضُوبِ جَسْرَةٍ زَّيَافَةٍ مثلِ الفَنيقِ المُكَذَّمَ وقد شبهفيه حالة العدم مجالة وجود فهو عكس ماتقدم وهومن مقلوب التشبية فان مراده تشبيه الذي ينباع من ذفري الناقة بالرب والكحيل

ومن التشبيه نوع مستهجن لبعد الشبه كقول المتنبي

لساحيه على الأجداث حقيق كأيدى الخيل أبضرت المعالى فا أبعد هذا الشبه وأسمج هذه الالفاظ معجمه بين الحوشى فى أول البيت والمبنذل فى آخره و ومن النوسه الى الفقة العربية أمور و ومنها الرجوع من النيبة الى الحضور ومن الخيسة ومن الخيسة ومن الخيسة ومن الخيسة ومن ذلك ماجاء فى فاتحة الكتاب من أولها الى مالك يوم الدين متعلق بالغائب وهو حمد الله وتعظيمه بذكر أسائه العظام وما بعد ذلك رجع فيه من الغيبة الى الخطاب ولا يخلو شئ من ذلك مع نوسع العرب فى كلامهم عن معان لطيقة و فوائد فراد الله تعالى أن نصلى بالفاتحة فابتدأ بتعظيمه على سبيل الغيبة فان فى ذكر الحاضر بألفاظ دالة على الغيبة إشعارا بتعظيمه ثم انتقل من الغيبة الى مخاطبة الحاضر إشعاراً بالقرب المستحق من الحمد والتعظيم وع النوسط فى الأمر بالإخبار والدعاء بقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفى ما بقى من السورة اضافة النعمة والدعاء بقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفى ما بقى من السورة اضافة النعمة عليهم على سبيل الغيبة ولم يقل غير الذين غضبت عابهم أدباً مع الله تعالى فى انه لم يضف الفضيف اله لم يضف الفضيف اله لم يقل الغيلة ولم يقل غير الذين غضبت عابهم أدباً مع الله تعالى فى انه لم يضف الفضيف اله لم يضف المنفس الم هو من ذلك قول عنترة

أمن سُمِيَّة دَمَهُ العَين تَذْرِيفُ ﴿ لَوْ أَنَّ ذَا مِنْكِقِبُلِ اليومِ مَعروفُ

أعباً أني إذ أهوى العصا قبل كأنها سنم أيعتاد معكوف العبا المعبر منها ذكرها على سبيل الفيية مخاطباً لفسه ثم انتقل الى خطابها تقرباً الهما م انتقل الى الثناء عليها وذكر احسانها اليسه على سبيل الغيبة افشاء لذلك وبثاله ولو خاطبها به لجاز أن يكون مقتصراً على ذلك وهذا من أفسح كلام البشر وأبلغه وألطفه بياناً وومن الانتقال من الغيبة الى ضمير المتكلم ومنه الى الغيبة قوله تعالى ولقد أخذنا مبناق في اسرائيل وبعثنامنهم اننى عشر نقيباً وقال الله انى ممكم فانتقل من الغيبة الى ضمير نفسه ثم من ضمير نفسه الى الغيبة ولو قال وبعث منهم لكان الظاهر في هذه الواو أنها واو العطف وفي قوله وبعثنا ظهرت الخالفة (المخالفة) بين الغيبة والحافو وقضهم المبناق ثم بناقت الحال الحال وحينذ يكون معنفاً لهم بذكر نممه عليهم مع مخالفتهم وقضهم المبناق ثم الخل الله الغيبة بقوله وقال الله أنى معكم مبيناً أن هذا القول مع أخذ في المنافق على المبناق تجبلوجهين وأحدها ونت عابهم ببعث النقباء منهم والرفع لقدرهم فحافظتهم على المبناق تجبلوجهين وأحدها ونته عليهم ببعث النقباء منهم والرفع لقدرهم بذلك والثانى إعلامهم بانه معهم ومنه قول الغطش

اذا متُ فابكى يا ُعلىَّ وأَعُولَى على هالك بَحلْدِ أَجَلُّ وأُوْجَعُ واغنو اذا مامَالَ مشْلَ غَنَائه ولا بُحْرِز الاعدالمماكنتُأْمَنعُ سَيفْرَحُ إِنْ مات العَطَمَّشُ ُعَصَبَةٌ اذا فاء مِنْ رَهْطِ العَطَمَّشُ رُضْعُ فيافرحةً مايفرحنَّ عدوُنا اذا ماجَرَتْ فوقى أما لِيسُ بلْقَعُ

حياته تناسب الحضور وموته يناسب الغيبة فلذلك جعل كلامه فى حياته حاضراً وما يكون بعد موته من فعل غيره وقوله غائباً وقوله أجل وأوجع بالرفع خبرعن موته وحذفه لدلالة اذا مت عليه والمفضل عليه أيضاً محذوف معناه موته أجل الاشياء وأوجعها وسياق السكلام يدل على ذلك أيضاً

ومن ذلك الانتقال من ضمير الواحدالى ضمير الجمع اذا كانا عائدين الى المبهم كمن وما بمعنى الذىوشرطاً واستفهاماً فانا بن عطية والزمخشرى وغيرهما قالوا انه اذا ابتدئ بالمفرد منهما جاز أن يوعى بعده بضمير الجمع واذا ابتدئ بضمير الجمع لايجوز الاتيان بضمير المفرد بعده وأقول ان ذلك لأن العائد اليــه مفرد فى اللفظ ويحتمل مدلولة الجمع فاذا أعاد اليــه الضمير المفرد فهو باق على ماكان عليــه من الابهام فيجوز أن يوً تى بما يحمَّله اللفظ واذا أنَّى بضمير الجمُّع فقد تمين ان مدلوله الجمَّع فلا يعود الى المفرد وكناب افة مشحون نذلك ومنه قولةتعالى ومن الناسمن يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنــين افرد الضمير في يقول وأتى بمـــد. بضائر الجمع وما أتى بمـــد فلكينها ولابعدهابمفرد وهمذا الامتناع انمما يكون عند إرادة الحقيقة وأما لونجوز فلا امتناع فبكون حينئذهـــذا النعليل الأولوية ولذلك كنز فى القرآن العزيز لانه لفصاحته لايأتى الابالاولى وقـــد جاء قوله تمالى فمن الناس من يقول ربنا آتنا فى الدنيا وما له في الآخرة من خلاق فقد أتى بالضمير في يقول مفرداً وأتى بعد. بضمير الجمع في قوله ربنا وآتنا وبضمير المفرد بعــدهما في قوله وما له في الآخرة من خلاق • • فلو قبل ان من يقولواحدودعا لهولغيره على سبيل الجمع فلم يتعين الجمع بذلك فأتى بالمفرد بعد قلنا الامر بخلاف ذلك لان البعض من الناس الذي يقول ليس بواحد فقط بل آحاد فيكون الضمير عائداً اليهم وانما أتى بالمفرد ههنا لكون المعبر عنـــه بمن بعضاً والبعض واحد وانكان محملا للجمع ولا تنتنى البعضية لذلك فأعاد عليه الضمير المفرد لانه بعضوان وقع على كثير. • ومن ذلك الرجوع من الفعل المستقبل الى فعل الامر وبالعكس تعظما للمخبرعنه بالمستقبل وحطا بقدر المأمور لان المأمور مستنقص بالأمر ومنه قوله تعالى حكاية عن هود عليه السلام إنى أشهدُ الله واشهدوا أنى برى٤ بمــا تُشركون ولم يقل وأشهدكم تنقيصاً لهم وتعظما لله ومثله عكس ذلك وهو قوله تعـــالى وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ولم يقل وليرالله تعظيما لله ولرسوله وللمؤمنين

ومن ذلك الرجوع من مخاطبة الواحد الى مخاطبة الاثنين والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة الله عناطبة الواحد والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة المحمد الى مخاطبة الواحد والى مخاطبة الاثنين ٥٠ وهذه ستة أنواع ولا يمكن غيرها ٠ مثال الاول قوله تعالى قالوا أجثتنا لنلفتنا عمل وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما السكِدياء فى الارض وما نحن

لكما بمؤمنين خاطبوا موسى أولا لانه الاصلفى الرسالة وهارون وزيره ثم جعوا بينهما في الخطاب لاشتراكهما في الرسالة وان كان موسى هو الاصل تنبيهاً على مرتبتهــما • ومثال الثانى قوله تعالى باأبهب النبي اذا طلقتم النساء مخاطبة للنبي مسلى الله عليسه وسلم لانه الرسول وهو الذي بخاطب الناس عن الله ثم جمع بينه وبين الأمـــة لأن الحكم شامل له ولهم • ومثال الثالث قوله تعالى حكاية عن فرعون قال فمن وتُبكما لانه صاحب الآيات والمعجزات • ومثال الرابع والخامس قوله تعالى وأوحينا الى موسى وأخيـه أن تبوآ لقومكما بمصر بيوناً واجعلوا بيوتكم قبلة وأقببوا العسلاة وبشر المؤمنين خاطب تعالى موسى وأخاه لانه أوحى المهــما معاً وانَّ التبوء برسالتهما ولهما الحسكم فى ذلك ثم جمع بينهما وبين قومهما لان كل واحدسهم أمور بان يجعل يته قبلة ثم أفرد موسى عليه السلام بقوله وبشر المؤمنين تنبهاً على مرتبته من الرسالة وانه الأصل فها • ومثال السادس قوله تعالى يامعشر الجن والانس ان استطعم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لاتنفذون إلا بسلطان فبأى آلاءربكما تكذبان خاطب فثتى الجن والانس على سبيل الجمع لتمجيز كل فرد فرد منهما ثم عقبه بقوله تمالى فبأى آلاءر بكمانكذبان لأن تكذيب واحد من الطائفة منسوب الهما لان جميع الطائفة مأمور برده عن النكذيب ولان ذلك تقريع لحل طائفــة لان التكذيب فى غريزتهاوتنبهاً على از التكذيب في الجن أكثر منه في الانس وأفحش لانه ينبغي أن بكون فهم أقل لبساطة خَافَهم والبساطة مظنة العلم ولكونهم يرون الانس من حيث لا يرونهم ولكونهم أقدم وجوداً من الانس فاللائق بهم الشكر بالتصديق لا التكذيب ولذلك قدمهم على الانس في الذكر

ومن ذلك استمال الفعل الماضى فى موضع الفعل المضارع واستمال الفسعل المضارع فى موضع الفعل المختفية المضارع فى موضع الماضى وفيه على كل حال توكيد لوقوع الفسعل وتحقيقه أما وضع الماضى فى موضع المضارع أما الحال فلا بد أن يكون قد مضى منسه جزء ما فاذا أطلق عليسه الماضى بذلك الاعتباركان قريباً من الحقيقة واشساراً بمامه وصحة

وقوعه وأما المستقبل فوضع الماضى فى موضعه بدل على تحقق وقوعه وقربه من الحال الحلال كقوله تعالى أتى أمر الله فلا تستعجلوه وهذا دليل على قربه من زمن الحال ومنهقوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشرناهم فلم نعادر منهم أحداً يوم تسيير الجبال مستقبل والحشر فيه فأتى بلفظ الماضى لتحققه فكا أنه قد وقع وبجوز أن تكون المواد حالية وقد حذف معها قد فيكون المعنى بقوله يوم نسير الجبال لايوم القيامة جميعه الحشر بل يكون متأخراً عنه والمراد بقوله يوم زمان نسير الجبال لايوم القيامة جميعه وأما وضع المضارع فى موضع الماضى فلا يخلو عن أن يكون حكاية الحال وقد يربد الخبر مذلك أن يخيل للسامع الصورة الحالية كأنه يراها كقوله تعالى وإذ غدوت من أهلك شوء المؤمنين مقاعد للقتال فهذه حكاية الحال الواقعة فى الماضى ولو حىء بهذا ماضياً لاحتيج معه الى واو العطف فكان غدوت وبوأت فلا يتحقق منه الحال لاحتمال كون كل واحد منهما وحده وفى زمن غير زمنه والتخييل للسامع معذلك كقول تأبط شراً

قائى قد لقيتُ النولَ نهوى بسَهْبِ كالصحيفةِ تَحْصَحانِ فَأَضْرُبُهَا بِلا دُهَشِ فَرَّتَ صريعاً لَليدَينِ وللجرافِ

وقد يقع الماضى والمضارع على صورة الاخبار والمراد الامر أو النهى كقوله تمالى كتب عليم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم وقوله تعالى حرمت عليكم الميتة والدمولم الخنزير وقوله تعالى يوسيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين وقوله تعالى يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً وقد يكون ذلك بالاسم كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت وكقوله تعالى فلا رفت ولا فسوق ولا جدال فى الحج وكقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس وكل ذلك لتوكيد الأمر والجزم به لان الامر انشاء والخبر واقع ويستعمل جميع ذلك على سبيل الانشاء كمن بقول فى الطلاق طلقتك وأطلقك واطلقى مع نية انشاء الطلاق وأت طالق

ومن البيان ارادة ننى الشئ بننى غيره وننى الشئ باثبات غيره واثبات الشئ باثبات غيره واثبات الشئ باثبات غيره واثبات الشئ بننى غيره وقد يكون المراد نفيه أو اثباته واجب الننى أو الاثبات أو جائز النبز والاثبات والقرينة تدل على ارادة النبز أو ارادة الاثبات و فثال الاول

مع جواز عدم المراد ما نقل عن على عليه السلام أنه قال فى وصف مجلس النبى صلى الله عليه وسلم الله على الله عليه وسلم الله عليه وسلم لا تنقى وقرينة الحال وهى المعلم بعضمته تبين ذلك ومن ذلك قول الشاعر،

* على لا حب لا بهندى بمنار م

ومراده لا منار له فيهندى به • • و من ذلك قوله تعالى لا عاصم اليوم من أمر الله نفي العاصم فانتنى المعتدم وجو با وهو الرادوقد سمى هذا النوع عكس الظاهر وليست تسمية حسنة بل هو مراد الظاهر عليه • • و مما ياتحق بهذا قوله تعالى ظايات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها جاء النفى هنا لمقاربة الرؤية وهو الاصل فى جميع الكلام لكن العرف فى كادأن اثباتها يدل على مقاربة الرؤية فلا رؤية و نفيها خصه العرف بمقاربة على الأصل وليس على الظاهر • • و مثل عدن رسول الله صلى الله على الأعلى و م و مثل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم العبد صهيب لولم يخف الله لم يصمه العرف فى لودلالة الامتناع الامتناع و مدح النبي عليه الصلاة والسلام له قرينة قدا على عدم عصيان فى كون لو التلازم فقط و بكون المهنى لو لم يخف الله لم يوسه فكيف وقد خافه • و مثال الثانى وهو ننى الثبئ باثبات غيره قول الشاعر

أَباخِ الحَارِثَ بنَ ظالمَ المو عدَ والمنذرَ النذورَ عليًا * إنما تقتلُ النيامَ *

والمراد به انك لا تقتل غير النيام للحصر فى إنما ثم وكده بمّام البيت وهو قوله * ولا تقتلُ يقظانَ ذا سلاحٍ كيّاً *

وفى قوله _ لا تقتل _ ننى بدل على أنه يقظان ذُو سلاحكى هذا مثـال الجواز وأما الواجب من ذلك فان ثبت أحد النقيضين فينتنى الثانى ومساويه أو ثبت أحد الاضداد فينننى ما عداه كقولك فى اثبات أحد النقيضين _ الفلك متحرك _ فاتننى النقيض وهولامتحرك و مساويه وهو الساكن وفى اثبات أحد الاضداد _ الدم أحمر فينتنى عنه جميع الألوان و ومنه قوله تعالى _ قل هوالله أحد التنى باثبات الأحدية لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وجو الكثرة و ومن اثبات أجد الأضداد قوله لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وقو

ثمالى ــ قاذا انشقت السها4 فكانت وردةً كالدّهان ــ ومثال الثالث وهو اثبات الشيء بأثبات غـيره قولك ــ الشمس طالمة فالنهار موجود ــ الأول ملزوم والثــانى لازم فيجوزاًن يكون أمراً منفياً فيكون مثل ذلك قولك ــ الشمس طالمة فالليل غير موجود ــ ولذلك انحصرت القسمة فى الافسام الاربعة المذكورة وومثال لرابع وهو اثبات الشي سنى غيره قولك ــ الشمس ليست طالمة فالليل موجود أو فالنهار غير موجود ــ وهو كالثالث فى الملازمة وهذا مبين فى ذكر الشرط والجزاء واللازم والملزوم

ومما استعملته العرب تارة للبيان وتارة للضرورة تذكير المؤنث وتأبيث المذكر حملا على المعنى • فمن ذلك أثبات تاء التأبيث وحذفها اذاكان الفاعل مؤنثاً غير حقيقى كقولهم طلع الشمس وطلعت الشمس لأن الأصل التذكير والتأبيث اصطلاحى فاذا قصد أحد المغيين لفرض من الاغراض استعملت اللغة التي تناسبه

أما اثبات التناء فأمثانها كثيرة لانها المصطلح عليه ومنها قوله تعمل _ وجاءت سيّارة _ وأما حذفها فكقوله تعالى _ فن جاء موعظة _ وفى مثل هذا يصال لم حذفت الناء فيجاب انها حذفت ارادة للوعظ الذى هواسم الجنس لاشتهاله على القليل والكثير رفعاً لتوهم من يتوهم ان قوله له ما ساف ان اتفظ بالقليل وليس لمن اتفظ بالكثير و ومنه قول كهب بن زهير

وقد تلفع بالقُور العَساقِيلُ ،

لأنَّ الجمع يؤن ويذكر فَن ذكر نوى الجَمومن أن نوى الجماعة والماذكر هاهنا الاقامة الوزن وليظهر المعنى الذى ألجئ اليه من القلب لان الثلغ القور وقد نسبه الى المساقيل والعساقيل جمع مذكر والقور جمع مو نث فذكر تنبيها على ذلك • • ومن ذلك الاشارة بالمذكر الى المو نث كقوله تعالى _ فاها رأى الشمس بازغة قال هذار بى قوله _ بازغة _ تأثيث للشمس كلام الله تعالى جار على أصل اللغة وقوله _ هذار بى حكاية عن قول ابراهيم عليه السلام وهو يخبر عن الرب الذى شأنه أن يعظم فلا بليق به التأثيث • ومن ذلك قول مدرك بن حصن الاسدى

فان وسَأَنْدَكُمَا لَبِلَى فَانَى أَرَى فَى الْحَقِّ أَنْ نَصِلَ الْوَسُولَا

وان آنِسُمَا بخلاً فلسنا ﴿ بأُولِ مَن رَجًا حَرِجًا بخيلا

_ الوصول_ وصف يشترك فيه المؤنث والمذكر وقد عبر به همنا عن المؤنث وليس من هذا الباب وقوله _ حرجا بخيلا _ عبر عن المؤنث بالتذكير حملالذلك على العموم وأما تأنيث المذكر فكقوله تصالى _ مَن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها _ وحسن ذلك لما كانت الامثال حسنات حملا على المعنى كأنه قال عشر حسنات وترجح هنا الحمل على المعنى على الحل على اللفظ لإن مثل الحسنة قد لا يكون حسنة لأن المائلة قد تكون في وصف ما غير ذلك و وقد يقال هذه السيئة مثل الحسنة لانه اتفق لها بالمرض ان خلصت مما هو أعظم منها من السيئات فأن جامعاً بين الامثال والحسنات ليظهر أن المائلة في الجنس و ومنه قول عربن أبى ربيعة

وكان مِحَدِنِّى دُونَ مَنْ كنتُ أَنَقَى اللاثُ شخوص كاعِبانِ ومُعْصِرُ أنت العـــدد والمعـــدود هو الاشخاص وواحدها مذكر لتصَّريجه بأنونتهـــا حين قال ـــكاعبان ومعصر ـــ وقد جاء عن العرب

قالت لهُ وهو بميش مَنْكِ إِنْ تُكثرِي عَذْلَى أَخَلِّ عنكِ

قديتوهم أنه من هذا الباب وليس منه وانمامه في البيت إن حكت كلامه حين عدلته على اضاعة ماله في حال يساره فكان قوله لها حينته * ان تكثرى عدلى أخل عنك * فلما افتقر حكت قوله تهكما به وتذكيراً له بمخالفتها وتنديماً له على ذلك وقلماً يعثر معنى هذا البيت مع أنه لا معنى له غيره

ومن البيان الآبيان بضمير الواحد في موضع ضمير الجماعة والآبيان بضمير الجماعة في موضع ضمير الواحد لفرض وهذا كثير الوقوع بعد الاسماء المبهمة التي ألفاظها مفردة وممانها تحمّل الجمع والافراد _ كمن . وما _ وقد تقدم ذكرهما _ وكل يقع بعدها كثيرا المفرد والجمع ظاهراً ومضمراً كقولك _ كلهم كرم . وكلهم كرام . وكل القوم أحبهم _ وذلك لان كلاً تقتضى الجمع من حيث هو جمع وتقتضيه أحبه و وكل القوم واللام للجنس يفرد معها اسم الجنس ويجمع كقولك و الرجل خير من المرأة . والرجال خير من المرأة . والرجال خير من المرأة . والرجال خير من النساء _ وذلك لان الاقف واللام تدل

على الجنس من حيث جملته ومن حيث افراده ككل ومن حيث طبيعته أيضاً فان الطبيعة واحدة ومهما جاء من ذلك وفى الكلام مايقتضى جمعه وإفراده فأنى بأحدها ارادة لما يقتضيه كان بيانا • وأما ما جاء من ذلك وليس فى الكلام مايقتضيه فليسمن البيان وهو مما ينبنى أن يجنب ومجيئه إما أن يكون لضرورة أوشاذا • وأما قول ذى الرمة وميّة أجل التُقاين وجها وسالفة وأحسنه فَذَالا

فان لفظ الثقلين يشمّل على افراد كثيرة ومراده النفضيل على كل فرد فرد ولو قال أحسنهم لاحمّل أن يريد حسنتهم ولا تكون حينئذ افعل النفضيل ولا يجب تفضيلها على فرد فرد فأفرد الضمير لدفع هذا الاحتمال • وأما قول الشاعر

فقلنا يااساَمُوا إنَّا أُخوكِم فقد برئت مِنَ الإحَن الصُّدُورُ

فاته يريد أن جملتنا أخ لجملتكم لا أن كلنا اخوة بالنسبة لأفرادنا ومنه قوله تعالى إنها المؤمنون إخوة فأسلِحوا بين أخو بكم ولم يقل بين اخو تكم وهذا تحر السدق لانه لوقال إخو تكم لاحمل أن يكون في الفئة من ليس بمؤمن فلا يكون أخا للمؤمنين والفئة لفلبة المؤمنين فيها أخت للفئة الأخرى وقالم يكون أفر ادالفئة كلها متضفة بوصف واحد و وأما قول الشاعي

* نرَى جَوانِهَا بالشحم مَفتوقا *

فهو عندى من استمال الشاذ للضرورة • وقد يقال ان مفتوقا حال من الشحم فلابيان حينئذ • وأما قول القائل _ شابت مفارقه _ من الحلاق الجاعة على الواحـــد فهو من المعانى اللطيفــة التى هى من أحسن معانى البيان فانه لو قال شاب مفرقه لاحتمل أن يكون الشيب شعرة واحـــدة فقوله _ مفارقه _ أفاد أن الشيب فى مواضع كثيرة من المفرق فاطلق على كل واحد منها مفرقا على سبيل الحجاز ثم جمها • ومثل ذلك قول الشاعر،

ومما شجانى أنها يومَ وَدَّعت تُولَّتُوما العينِ في الجَفْنِ حَارُّ فَلَمَّا أُعَادَتْ مِنْ بعيدٍ بنظرَةٍ إِلَى النفانا أَسلَمَتُهُ الحِلَّجِرُ

ــ والمحجرــ مشق الجنمنين وهو واحـــد وهو فى العينين اثنان فقـــد أطلق لنظ الجمع

عنى المفرد أو الثنى وكلاهما بالنسبة الى المجاز واحد وقوله ـــ ماء العين ــ يريد ماه عينهًا لا ماء عينه فان ماء عينه لا يشجوه تحيره فى جفنه ولا يلزم من ذلك أنه لم يبك ولا أنه بكي

ومن البيان تقديم ما من شانه ان يؤخر وتاخـير ما من شانه ان يقدم ومعظم البيان اذ لا يمكن غيره وما يجوز فلا بقدم عليه دون غيره الا لغرضمن أغماض البيان وان جاء شئ منه لغير غرض كان قبيحاً ولا يقع الاشاذا • فمن ذلك تقــديم المفعول نارة على الفاعل وتارة على الفعل والفاعل والفعل تارة يكون ماضيا وتارة يكون مضارعا ونارة يكون أمراً • وأمشلة ذلك ــ ضرب عمراً زيد . وعمراً ضرب زيد . ويضرب عمراً زيد . وعمراً يضرب زيد . وعمراً إضرب _ وفاعل اضرب منصل 4 فلا بحول بينهما المفعول فيلزم مع الاص اذا قدم المفعول أن يتقدمهما معاً الاول • كقوله تعالى ـ وأخذ الذين ظلَموا الصَّبِحةَ فأصبَحوا فى ديارِهم جاثِمينَ ـ قدم المفعول هاهـ للاهتمام بمجرد العذاب الواقع بالمعذبين لا الصيحة فان العذاب يقع بالصيحة وبعيرهاولا بلزم العذاب بالصيحة • الثاني كقوله تعالى _ فكلاًّ أُخذنا بذنبه _ وقدم هاهنا المفعول لثل ما تقدم فى الاول فان المفعول هاهنا أهم من الفعل لذكره متنوعا والأخذ عبارة عن واحد واحد من تلك الانواع • الثالث كقوله تعالى ــ ولو ترَى إذ يتوَفى الذين كفروا الملائكةُ يضربون وُجوهَهُم وأدبارهم وذوقوا عذابُ الحريق _ وقدم هاهنا لأن الذي الاهتمام بالاخبــار عنه والمعظم وقوع التوفى بهم لا وقوعه من الملائكة لرابع كقوله تعــالى ــ إياكَ نعبُدُ وإياكَ نستمين ــ وقدم ها هنا تعظيما للمعبود .وَن العبادة واشعاراً بحصر العبادة منهم له ولو قال نعبدك ونستعينك لم يقد لك و الخامس كقوله تعالى _ بل الله فاعبد وكن من الشاكرين _ وقدم ههنا لما كرفى الراب

ومن النقديم تقديم الخبر على المبتــدأ ويكون ذلك عند الاهنهام به ويبقى المبتدأ مهفوعاً على الابتداء في أظهر المذاهب فان اعتمد الخبر فنهم من قال يجمل الخبر مبتدأ الكوفيين واذا لم يممّد في قوانا قائم زبد يكون زبد فاعلا عند الكوفيين وهو مبتدأ عند البصريين ولولا هذا القول لقلنا ان المبتدأ متى أخر صار خبراً أو فاعلا كما ان الفاعل اذا قــدم صار مبتدأ لان الفاعل والمبتدأ كل واحــد منهما هو الخبر عنه فيقدم الفعل على الفاعل لأن الاهمام به شديد لانك اذا قلت قام كان اهمامك بقيام الشخص المخصوص فيكون الفاعل كالنتمة له فلا بجوز تقديمه بخلاف المبتدأ فانه لايلزم فيه مثلذلك اذا تأخر ويتقدم خبر كانعلى اسمها وهو المبتدأ اجماعاً لتشبههما بالفاعل والمفمول وكذلك خبر إن اذا كان ظرفاً وبقدم الظرف على عامله ويو خر للاهمام به أو بعامله كما أذا قيل هل سافر يوم الجمعة أحد والاهتام بيوم الجمعة فيقال يوم الجمسة سافر زمد ولو قيل متى سافر زمدكان الاهتهام بسفر زمد فيقال سافر زمد يوم الجمسة وتقديم الحال على صاحبها كنقديم خبر المبندأ عليــه لان صاحب الحال بمنزلة المبندأ والحال بمنزلة الخبر والصفة لاتقدم لانها من تمة الموصوف فانقدمت انتصبت على الحال فيحسن حينئذ أن يكون صاحها نكرة لشهه بالفاعل ولا يتقدم شئ من التوابع غير الصفة بتأويل ولا بغير تأويل الاالمعطوف بالواو لكون الواو للتشربك فقط وفيه ان الواو للمطف فاذا تقدمت على المطوف عايه حصل اللس وقد جاء في الشعر في قوله * عليك ورحمة الله السلامُ * وفي قول الأخطل بن ربيعة بن النمر بن تَوْلَى

وليسلة ذى نَصَب بِنَهُ على ظهر نوَّامة ناحلة وبينى ألى أن رأبتُ الصبا حَومن بينها الرحْلُوالراحلة

الأظهر آنه قدم المعطوف على المعطوف عليه فيكون معنى قوله ومن بينها وبينى وبجوز أن يحمل على زيادة من فيكون التقدير وبينى وبينها وليس عندى بجسن • • وأشلة ذلك منها تقديم الخبر كقوله تعالى فيه هدى للمثقين اذا كان الوقف على لاريب • • و • نها تقديم الظرف على علمله كقوله تعالى ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مودة ومنها تقديم خبركان على اسمها كقوله تعالى وكان حقاً علينا نصر المؤمنين وجه الاهتام به الالتزام به امتناناً على المؤمنين وتأميناً لهمو تشجيعاً • ومنه قول الشاعر

اذا خَبَتُ اوقدتُ الندِّ فاشتملتُ ولم يكنُ طَبَبَهَا قِسْطُ وأَطْفارُ وحسن تنكير اسمها لذلك وتقديم خبركان على كان واسمها مماً كقول الشاعر فليت كَفافاً كان خـــرُ لككلُه وشرُّك عنى ماارتوى الماء مُرْتوى

وقدم الخبرها لان الاهمام بأن يكنى الشرمع ان بحرم الخير وذلك أدل دليل على طلبه الكفاف • • ومها تقديم خبران على اسمها ولا بجوز الا اذا كان ظرفا أو جاراً وبحروراً ولا بجوز تقديمه ولا تقديم الاسم عليها البتة وذلك كقوله تصالى إن لدينا أنكالا وجحيا _ وكقوله تعالى ان البنا إيابهم _ والتقديم فيهما للاهمام المذكور لما فيه من تعظيم النكال والاياب اذا كانا لديه واليه • • ومنها تقديم الحال على صاحبها كقوله تعالى يوم يخرجون من الأجدان سراعا كأنهم الى نصب يوفضون خاشعة أبصارهم وخاشعة سواء تقدم على أبصارهم أوتأخر لا بكون الاحلالاته نكرة وأبصارهم معرفة وليس كقول الشاعى

* لِمَيَّةَ مُوحَشًا طَالُ *

لانهما نكرنان فلو تأخر موحشاً كان صفة لطلل وتقديم خاشعة لنعظيم خشوع الأبهما وتقديم موحشاً لذلك ولاقامة الوزن أيضاً ومجوز تقديم الحال على عاملها اذا كان قوياً أى فعلا أو حروف فعل كقولك را كباً جاء زيد ولا يجوز تقديمه على عامله الضعيف وهو الذى ليس فيه حروف الفعل فيقال في الدار جالسا زيد ولا يقال حالماً كالمحالمة الدار زيد وأما تقديم الحال على عاملها كقوله تعالى كف ولا يقال حالم المتنفهام إذ له صدرال كلام ولانه لو أجرى الاستفهام على تكفرون لوجب أن تأتى الحال مرددة ولا تعم عموم كيف وومن التقديم تقديم المستثنى على المستثنى المستثنى المستثنى المستثنى على المستثنى المستث

* وما ليَ إِلاَّ آلَ أَحْدَ شيعةٌ *

وتقدم المستثنى على عامله وهوكقولك. إلا زيداً جاء القوم. وهـــذا لايجوز إلا عند بمضالكوفيين ولا أعــلم بل الظاهر آنه لم يوجد له فى كلام العسرب نظير • • ومن التقديم والتأخير ما جاء مفسود الترتيب لأجل الوزن أو لفرض غير ذلك وذلك مما يستقبح وليس ببيان ٠٠ وأمثلته كثيرة ومن أبشعه قول الشاعر

عُقَ ابَ الوكر عن صيد الحبارى الى زيداً أخاك فُريْخُ نَسر تقديرمـ عق زمداً أخاك عن صيد الحبارى آب الى الوكرفريخ نسرــ وفى هذا البيت زيادة عن التقليب أنه نقل حركة همزة آب إلى القاف قبلها وحذفها تخفيفا وحـــذف أيضاً فقد قبل آب وهيمرادة ٠٠ومن التقديم تقديم المستفهم عن حاله فعلا كان أو غير فعل على الحال أو تقديم الحال عليه وأبهما قدم كان هو المستفهم عنه فاذا قلت أزيد قام كان القيام معلوماً والشك في فاعله هل هو زبد أو غيره واذا قلت أقام زبدكان الشك في الفعل وحينئذ قد يكون الشك في الفعل المضاف الى الفاعل المذكور فيكون حينئه الشك في الحلة ولا يقع في الاستفهام العارىعن الانكار والتقرير الذي هو على سبيل الاستعلام فقط الا على هـذه الصورة ولا فرق في ذلك بين الماضي والحال والمستقبل ومثاله قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال ما خطبكا فأنه سألهما عن خطبهما لاانه لهما أو لغيرهما وهوأمر عام لماضي أمرهما وحاله ومستقبله. • ومثال تقديم صاحب الحال قوله تعالى حكاية عن فرعوز_قال من ربكما ياموسى_كان فرعون المعبود ولا يقدح فى ذلك كون فرعون كان متجاهلا فان المعنى على أن يكون السؤال على سبيل الجهل من جاهل أو عالم

واذا كان الاستفهام على سبيل التقرير فالذى قصدالتقريرعليه هوالذى بقدم سواء كان ماضياً أوحالاً أو مستقبلا ولا مد أن يكون الماضىوا لحال واقعين والمستقبل فى حكم الواقع كقوله تعالى حكاية عن قول قوم نمرود ــ أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا ابراهيم فاله كان سؤالهم عن الفاعل فقدموه لأن الفعل كان واقعاً محسوساً وكان الجزم أو الراجع آبه الفاعل فكان سؤالهم له على سبيل النقرير لا على سبيل الاستعلام و واذا كان التقرير لصاحب الحال فلا مد أن تكون حاله واقعة فلا يكون الا فى الماضى أو فى الحال ٥٠ وأما المستقبل فقد يترجع وقوعه أو القاع فاعل ما له فان ترجع القاع الفاعل له قدم صاحب الحال وان ترجع وقوع المستقبل لا القاعه من المهن قدم لأنه المقرر

عليهُ كقو له تمالى حكاية عن يوسف عليه السلام لاخوته _ قال اثتونى بأخ لكم من أبيكم ألاً ترَوْنَ أَنَّى أُوفَ الكَيْلَ وأَنا خيرُ المنزلين ـ واذا كان الاستفهام على سبيل الانكار فانكان المنكر الفاعل قدمه وانكان الفعل قدمه وقد يكون الانكار لأر الفاعل أقل من أن يصل الى هذا الفعل أو أجلُّ من أن يفعله • وقـــد يكون أيضاً الفعل أقل من أن يفعه هذا الفاعل المين أوأجل من أن يفعله ويكون الفعل في كل واحدة من هذه الاحوال ماضياً وحالا ومستقبلا • أمثلة ذلك قوله تعالى عن الماضى _ قُل آلة أَذِنَ لَكُم _ قد قدم فيه صاحب الحال لأنه المنكر أن يصح منه هذا الفعل لمظم الفاعل • وقوله تمالى ــ أ أنتَ قلتَ للناس انخدونى وأمى َ إليهن من دُون الله ــ أيضاً الفعل ماض وهو بمن لا ينبغى له هذا الفعل لعظم الفعل وبما الحال فيسه حاضرة قوله تمالي_قل أذلك خير ً أمْ جنَّة الخُلْدالتي وعدَالمُتَّقُون _ هذه الحال حاضرة جزما وان لم تكن بالفمل المضارع وقد أنكر عليهم فى هذا المثال جمل المشار اليه بذلكخيراً من الجنة وهو يقل عن ذلك وجعل الجنة دونه وهي أعظم منذلك فني الثال الواحد الأمران ٥٠ ومما الحال فيه مستقبلة قوله تعالى ــ أُفحَكُم الجاهلية بيغون ــ انكر أن حكم الجاهلية بما ينبغي لحقارته وقوله تعالى _أليس الله بعزيز ذي انتقام_ أنكر علمهم سلب العزة والانتقام وهو منكر فى حميع الأحوال الماضىوالحاضر والمستقبل وانكاره ذلك لعظم الله ٥٠ و مماقد مفيه الفعل الماضي قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام للخضر عليه السلام ــ أقتلت نفساً زكية بغير نفس ــ تعظما للفعل لما يترتب عليه من المقابومما جاء من ذلك وقد حقر فيه الفعل عن بلوغ تلك الدرجة قوله تعالى حكاية عن قول فرعون قال ــأجئتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك ياموسى ــ فانه صغر مجي. موسى عليه السلام عن أن يبانع اخراجهم من أرضهم. • ومما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة معظمة قوله تعالى ــأتقولون على الله مالا تعلمونـــويما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة محترة قوله تعالى _ أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خر_ ومما جاء والحال فيه مستقبلة مقدمة معظمة قوله تعالى حكاية عن المؤمن _أنقتلون رجلا أن يقول ربي الله ــومماجاء والحالفيه مستقبلة مقدمة محقرة قوله تعالى أنلزمكمُوها وأنتم لها كارهونـــ (۸ ـ اقص)

ومن أدوات الاستفهام _ ما_وقد جاءت تعظيا للمستفهم عنه فى قوله تعالى ألحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة وفى غيرموضع وقد عبروا عن مثل هذا المنى بالتمجب فان ما يتعجب منه يستفهم عن سببه ووجوده وهذا المنى ليس استفهاماً عصاً ولا على سبيل الانكار والتوسيخ ولا على سبيل التقرير فهو معنى غير ما ذكر من المعانى • • ولقائل أن يقول ان ما ههنا ليست استفهامية وا على نكرة غيرموصوفة كما فى قولك ما أحسن زمداً وحى ، بها فى غاية التنكير والابهام ليعظم أمر خبرها عند السامع

ومن البيان الاعتراض وهو الفصل بكلمة أو أكثر مفيداً لمعنى بحسن السكوت عليه أولا بين مامن شأنه الاتصال فى الكلام وهذا منهما يجوز ومنه ما لا يجوز وليتسلم ذلك من علم النحو وما يجوز من ذلك منه مايحسن ومنه ما يقبح ومنه ما لا حسن فيه ولاقبح. • فالذي يحسن من ذلك ما يكون توكيداً لمني الـكلام أو تنبهاً على معني زائد محسن الـكلام به ويبانم من سامعه المبلغ الذي لا يبلغه الـكلام بدو ه • • فمن ذلك قوله تمالى فلا أقسم بمواقع النجوموانه لقسملو تعلمون عظم انه لقرآن كريم اعترض بين القسم وجوابه بقوله وآنه لقسم لو تعلمون عظيم واعترض ببين القسم وصفته بقوله لر تعلمون تعظيا للمتسم به وتحقيقاً لعظمه بكلمة إن ثم فصل بين الصفة والموصوف بقوله لو تعلمون اعلاماً لهم بان لهذا المقسم بهعظمة لايعلمونها وانجل مايعلمون منعظمته وهذا مما يتبادر الى الاذهان اعجازه ويعظم عندها محله • • ومن الاعتراض بـين المعطوف والمعطوف عليه قوله تعالى وقيل ياأرض ابليماءك وياساه اقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ــ فى هذا الــكلام ست جمل السادسة معطوفة على الأولى والثانية واعترض بينهما بثلاث جمل وهى من قوله وغيض الماه الى قوله على الجودى والثالثة معطوفة على الأولى واعترض بنهما بقوله وقضى الأمر وانما قلنا ان الثلاثة المتوسطة معترضة لمناسبة عطف قبل علىقيل وانما قلنا أيضاً انُ الثانية منها معترضة بين الأولى والثالثة لان الماء اذا غيض استوت السفينة على الأرض ولبمس بيمهما مايقتضى فصلا فكان قوله نعالى وقضى الأمر بياناً لتمام إجابة دعوة نوح عاتيه السلاموالاعتراض الثانى هوآخرالأمر لان الجلة السادسة فىسياق الاولى والثانية والخامسة في سياق الثالثة والرابعة آخر كل ذلك لان انقضاء الأمريكون يعديمامه والخامسة في سياق الثالث وغيض الى قوله الجودى بيان لان هسدًا الأمر وإقع بهين القولين لامحالة ولو أتى به بعدها لكان الظاهر تأخره فبتوسيطه ظهر كونه غيرمتأ نجر ٥٠ ومثل الآية الأولة قول النابغة

لَمَثْرِي وما عُسْرى على جهيّن لهد نَطَقَتْ بُطْلاً على الأقارعُ ومن بديع الاعتراض قول الشاعر، عوف بن محلم لعبد الله بن طاهر

إن النمانين و بُلَّنتُها قد أحوجت سمى الى تَرْ بُجانِ

ومثل هـــذا قد سمى حشواً لان قول. وبلغتها اعترض بها بين اسم ان وخـــبرها ولا علاقة بينها وبينهما الا انها دعاء للممدوح فقط • ومنه قول المتلمس

أَلَقِ الصِّعِيفَةُ يَا طُرَيْفَةُ إِنَّى الْحَثَىعَلِيكَ مِن الحِبَاءِ التِّقْرُسُ

اعترض بقوله _ أخشى عليك من الحباء _ بين اسم إن وخبرها وهو النقرس وحمل أخشى بنبنى أن يكون بعد النقرس وقدمه لانه ما أمره بالقاء الصحيفة إلا لخشيته ثموكه خشيته بقوله اننى النقرس وهوالداهية الذى لا يكاد ظنه يخطئ • • وأما الاعتراض الذى هو قبيح وليس من البيان فى شئ وانما ذكر فى البيان ليجنب وأكثر وقوعه لاقامة الوزن للشعر وان جاء منه ما ليس لاقامة الوزن فيكون لسوء خيال المؤلف ونقمي فهمه فيمم هذا النوع على مو لفه ومنه قول الشاعر

نظرتُ كَأْنَى من وراء زُجاجة الى الدَّارِ من فَرَطِ الصّبابةِ أَفَظُرُ اعترض بين الفعلومموله وهو_نظرت الى الدار_ واعترض بين كانواسمها وبين خبرها بقوله الى الدار ولوكان الكلام نظرت الى الدار كأنى أنظر من وراه زجاجة لكانَ النظمَ المقصودَ والأبينَ وانما اضطره الى التقديم والتأخير الحاجة الى الوزن مع ادديباجته فى غاية الحسن مع التشبيه البديع • ومنه قول المتنبي

جَنَعَتْ وهُمُ لايجفنتون بهَابهِمْ ﴿ شِيْمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْأَخْرَ ۗ دَلَائَلُ ۗ اعترض بينُوجفنت ويهم وهما عامل ومعمول بقوله وهم لايجفنتون بها مع ان وهم لا يجفخون بها حملة ممطوفة على الجلة الأولى ولا يظهر ممناها الامكركومها فىموضعها وعطفها على جفخت وهومفرد نما لامنى له غير إقامة الوزن • • وأما الاعتراض الذى لاحسن فيه ولاقبح كقول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يعرش ثمانين حوّلا لا أبا لك يَسأم فقوله لا أبالك يَسأم فقوله لا أبالك الله يَسأم فقوله لا أبالك التجاه البيان فلم أهمله اتباعاً لناقله غير الله عندى بما يقل حسنه أو يقل قبحه ولا بد من حسن تما أو قبح تما فان قول زهير لا أبالك إتما أن يخاطب به نفسه أو غيره فان كان الخطاب لنفسه فهو توكيد للخبر لانه يخاطب نفسه لحبته الحياة مع علمه بالدمب وهو حسن وان كان الخطاب لفيره فهو مما لاحاجة له اليه وقد أساء أدبه على مخاطبه فلا يخلو حينند من قبح

ومن البيان الايجاز وهو الاقتصار من اللفظ الدال على المعنى على ما هو أقل من الجاري في مخاطبات الناس غالباً وهو ضد الاسهاب الذي هو زائد عن الجاري في مخاطباتى الناس غالبًا وغاية الايجاز أن بكون اللفظ بحيث لو سقط منه شئ لم يكن الباقى دالا على ذلك المعنى ولو لم يكن كذلك لم يحسن أن يقال فى لفظ انه وجيز وفى غــير. أنه أوجز منه وهذا بما لاينكره أحد • • وبما بدل على أن واضع الكلام يو ترالايجاز في بمض الكلام على النطويل وضم الألفاظ العامة التي بدل واحدها على الكثير كاسم الجنس وكالأساء الموضوعة للاستفهام والشرط كمن . وما ﴿ وَكُمْ . ومهما . وكالضائر التي مدل الحسرف منها على الاسم المطول والموصوف بأوصاف كثيرة كقولك لقيت أَبا بكر عَبَانِ الذي من شأنه كذا وكذا وطولت في صفة أحواله ماطولت ثم تقول وسلمت عليه أو قلت له كذا وكذا أغنت الهاء وهي حرف واحد عن اعادة جميع ماسبق. • وينبغي أن بكون الايجاز في كل موضع بحسبه كالذي جرتبه العادة في الأشعار وكنب الرسائل الى من يعتمد على فهمه وبلاغته بخلاف الخطب فانالمراد بها الموعظة وايصال الممانى الى الجم الغفير من الىاس وفىالنقليدات ارادة لتفخم المقلَّد وإشهاره ولا يرد علينا أن بقال فلتكن الخطب بالألفاظ المبتذلة والعامية لدربة للعامة بها لان البيان الذي نحن بصدده أنما هو في كلام العرب ومن جرى على سنهم في كلامهم

والوجزمن الكلامنه ما يكون مساوياً للمعنى ويسمى التقدير ومنه ما ينقص عن المعنى ومنه ما يزمد على المعنى وهذا لايكون فيغاية الايجاز لكنه وجنز بالنسبة الى ماهو أطول منهمثال المساوى للمعنىقوله تعالى_الرحمن علم القرآن خلق الانسانَ علمه البيان_ والدى ينقص لفظه عن معناه ويسمى القصر وهوأنواعمنه مالايقام فيه عوض المحذوف غيره ومنه مايقام فيه عوض المحذوف غيره مثال الاول قوله تمالي_وقال الذي نحبا منهما وادَّ كربعد أمة أنا أنبئكم بناويه فارسلون يوسف أيها الصديق أفتتا في سبع بقرات مهان بأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات مخضر وأخريابسات. قوله يوسف أيها الصديق يستلزم قبله فارسلوه فحاء يوسف فقال له ولما كانت هذه الجلل معلومة مالضرورة وقصة يوسف عليه السلام طويلة حذفت منها هذه الجل المعلومة بالضرورة تخفيفا وكان حذفها أحسن من الاتيان بها لان ساعها يشغل عن تأمل ما فى القصة عما مجتاج الى تأمله وهوكثير وومن الحذف حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه في الاعراب كقوله تعالى واسأل القرية ــومعناه واسأل أهلالقرية وهومعلوم بالضرورة لان القرية نفسها لأنجيب فتسأل وبجوز أن يقال في هذا انه من باب الحجاز واطلاق لفظ القرية على حماعة أهلها ووجه المحاز الاشتراك بين القرية وأهل القرية في صورة الاجماع وقب حذف المضاف وأبق المضاف البه على جره • ومنه قول الشاعر

أكلَّ امرى ؛ تَحْسَبَينَ امرأً ونار توَ قَدُ في الليل نارا

وشله سيبويه بقوله _ ما مثل أخيك ولا عبد الله يقولان ذلك _ وقد يحذف مضافات بعضها الى بعض كقوله تعالى _ فقبضت تبضة من أثر الرَّسول _ معناه من تراب أثر حافر فرس الرسول • • وقد يحذف المضاف اليه كقوله تعالى سلة الأمر من قبل أومن بعده ا • • ومنه حذف حرف الجر ونصب المجرور أوابقاؤه على جره نحو _ دخلت الدار _ وقوله فى جواب _ كيف أصبحت خير عافاك الله _ ومن ذلك قوله تعالى _ ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها _ والمجرور برب محذوفة فى الضرورة على أى وهو كثير جدا ولم أقف على ذلك الا فى السعة • ومنه قول امرئ القيس

وليل هواج البنعر مَرْخ ِ سُنامُوله . على بأنواع الهمُوم لِيَبَشُّرلي . به به

فألهَيْها عر ﴿ ذِي ثَمَامُ مَعُولٍ. فثلك محبلكي قدطر قت ونمر ضع · ومن ذلك حذف الموسوف واقامة الصفة مقامه كقولهِ تعالى _ المّ ذلك لكِتَابُ لارَ بِبَ فيه مُعدًى للمُتَّقِينِ _ أَى القومالمتقينوالاهمَام بهذه الصفة وشيوعها غنى عن ذكر الموسوف ههنا فلو ذكر في مثل هذا الموضع لكان كالفضلة التي لاحاجة لهَا وقلما تحذف الصفة لانها لتمييز الموسوف عن غيره أو مدحه أو ذمه وهذا من باب لاسهاب فلا يحسن فيه الايجاز. • وربما حذفت لظهور دلالة السكلام علمها ومنه قول لتيمسلي اقة عليه وسلم_لاصلاة لجار المسجد الافي المسجد_ أىلاصلاة كاملةومنهالثل هو قول عمرو بن أخت جذيمة الأبرش خبرماجات بهالعصا ومنه قول الناس فلان جل يرمدون وصفه بالعظم فى الأُمور اللائقة بالرجال وكذلك قولهم هو أنسان ومن لصفات مالابجوز حذفموصوفها كالحلة تقول مررت برجلقامأ بومسولا تقول مررت قام أبوه • ومن الصفات مالا يحذفمو صوفها الا لظهور دلالة الكلام عليه ومنه قوله هالى ــ ومناً الصالحون ومناً دون ذلك.. فان دون ذلكصفة لقوم وقد حذف لظهور . لالةالصالحون عليه والصالحون صفة لمحذوف غلب حذفه لقيامه مقام الاسم • • ومن ذلك حذف الفاعل واقامة المفعول مقامه كقوله تعالىــ ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه لمطانا فلا يسرف في القتل انه كان منصورا اختصارا وتخفيفا اذ لو ذكر لم يزد فاثدة قد يحذف الفاعل لتعظيمه أولاحتقاره أو لستره أوللجهل وأمثلةذلك قوله تعالى ولما نرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون حذف الفاعل تعظماوقوله تعالى وقيل ناس هل أنم مجتمعون لعلنا نتبع السحرة ان كانوا هم الفالبين_وحذف الفاءل هنا لاحتقاره وقوله تعالى ــ فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد للمرب العالمين ــ فاعل تطمجهول عندالذين ظلموا ومعلوم عندالة فهو.ستور عن الذين ظلموا ولوكان المحبر منهم لـكان بجهولا عنده فيتعذر عليه الآتيان به ومن ذلك حدف المبتدا وحذف الخبر فحذف المبتدإ كقوله تعالىب سبقولون ثلاثةرابعهم كلمهم ويقولون خسة سادسهم كلمهم رّجاً بالنيب ويقولون سبعة ونامنهم كلبهم معنادهم ثلاثة وهم حسة وهم سبعة وحليف ذلك تخفيفاً لان الاتيان به لا يزيد معنى وحدف الخبر واجب بعد لولا أذا كان معنياً في كائن أوموجود كقوله تعالى _ أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل القاسية قلوبهم من ذكر الله الخبر كن لم يشرح صدره ولا نور له من ربه ودل عليه قوله تعالى فو يل القاسية قلوبهم من ذكر الله وحدفه تعظم وتخويف لمن هذه حاله ومن ذلك حدف الفعل وحدف الفعل كقوله تعالى وقضى ربك أن كن بعدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إحسانا منصوب بفعل محدوف بحسن أن يكون والدة أع ووساكم و وشاكم و وشاكم و وشاكم و مثله قول الشاعى

تُعدُّ ونَ عَقْرَ النَّبِ أَكْبَرَ عِمْدِكُمْ لَا بَي ضُوْطَرَا لُولا الكبيُّ المُتنَّمَا وبجوز أن يكون قوله تعالى إحسانا مقاما مقام أحسنوا وقد حذف كقولهم بعقيأ ورعياً وحذف الفعل لينصل ذكر الوالدين مذكره تعالى تعظيما لأمرهما وإشعاراً بدخول الاحسان اليهمافى حكم الفضاء بعبادته ٠٠ومن حذف الفعل وإقامة المصدرمقامه قوله تعالى ــفاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقابــواقامة المصدرفى مثل.هذا توكيه له واهتمام بأمر. اذ التصريح به استغناء عن الفعل دل على الاهتمام به من. كونه مفهوماً من الفعل • • ومن حذف الفعل حذف الفعل المأمور به ومنه قوله تمالي وقال إركبوا فها باسم الله مجراها ومرساها_ حذف فركبوا وهو نما حذفلانه مفهوم ـــوأماحذف المفعول فمنه مايحذف للعلم بهاختصاراً للسكلام كقوله تعالى ولما ورَدَ ماءمه ين وجه عليه أمةً من الناس يسقون ووجدمن دومهم امرأتين ندودان_حذف المواشي بعد يسقون وتذودان للملم بهاوحسنُ الاختصار هنا لا يخنى علىمن له أدنى ذوق ••ومنه ما يجذف لان الاحتمام بالفعل لا به تعظما للفعل كقولهم فلان يضر وينفع ويعطى ويمنع ومنهقوله تماليــوانه هو أضحك وأبكي وانههوأمات وأحياــومن ذلك حذف القسم أورجوابه فأما حذف القسم فكثيرومنه قوله تمالى لقدصدق الله رسولهالرؤيا بالحق تقديرم واقة لقد أو غير ذلك نما شاء الله أن يقسم به ومنه قوله تعالىب لتبعدن أشد الناس عِلماوة

للذين أُمنوا الهود والذين أُشركوا الموجود بعد حذف القسم صورة جوابه لوكان موجوداً ولا يحمّل غير ذلك ووجوده دليــل على القسم وفائدته الاختصار في اللفظ وكون التوكيد أخف ولا بلحق المتكلم به من النشدىد مايلحق من تلفظ بالاسمالمعظم مقسماً به وهذا المعني شرعي فلا يلحق غير المكانف وهو نما تواطأ عايب العرب فانه القيامةولا أقسم بالنفس اللوَّامة ــحذف جواب القسم ابهاماً ليكون أشد خوفا للسامع وبجوز أن يكون الجواب المحذوف\$أعاقبن من بقول ان عظامه لانجمع أو لأدخانه جهنم أو ما أُشيه ذلك من عذاب الله والنقامه الذي لا يحصىومنه قوله تعالى ــ ق والقرآن المجيد_ حذف أيضاً الجواب ههنا كما حذف في لاأقسم بيوم القيامة الا انه قد جاء في أثناء السورة جواب قسم محذوف مقترناً بواو العطف وهو قوله تعالى ــولقد خلقنا الانسان ونعلم مانوسوس بهنفسه ونحن أقرب اليه منحبل الورىدفهومشعر بالجواب المحدوف لانه قسم معطوف على النسم الأول • فأما حدف الشرط الذي هو أداة الشرط والجلة الأولى التي تلي أداة الشرط فيحذفان معاً وتحذف الجمـــة التي تلي أداة الشرط وحدها فأما حذفهما معاً فكقوله تعالى ــ لايو اخــذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يو اخذ كم بما عقدتم الايمان فكفارته اطعام عشرة مساكين مرس أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلانة أيام ــ الشرط المحدوف في هذه الآية فان عقدتم العمين وحنثنم والدليل عليه ذكر المؤاخذة فانهما ليست على عقد العمين وانمــا هي على الحنـت وفى قوله فى آخر الآية واحفظوا أبمانكم أيضاً دليل على ذلك وليس في ذلك شئ هو عوض عن المحذوف وفائدة الحذف همهنا إلاختصار وايلاء المؤاخذة والكفارة عقد العمين التي تتعرض للحنث لبجنب ذلك في غير الضرورة • • وأما حذف الجلة التي تلي الأداة فكقوله تمـــالي_وان كنتم على سفرولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة_ المحذوف فندايتم وهو معطوف على قوله كنتم على سفر ولم نجدوا كاتباً وهو الذي قام مقام المحذوف وأما حذف لو والجملة التي تلمها فهما كأداة الشبرط والجلة التي تلمها ومثاله قوله تعالى_ما أنخذ القمن ولد وما كان معه من إله إذاً

لذِهبُ كُلُّ إِلَّهُ بَمَا خَلَقَ وَلَمْلَى بَمْضُهُمْ عَلَى بَمْضُ ۚ الْحُذُوفَ هَنَا لُو كَانَ ذَلِكُ وَمَدْلَ عَلَيْهُ اللام التي في قوله _لدهب_ إذ لامحمل لها على غير جواب لو وقد عوض عن المحذوف بكلمية اذآ وانما حذف همهنا تمظيما للتلفظ بذلكفضلا عناعتقادم وابقاء لتفيه غير مقارن الى يناقضه لفظاً • • ويحذف جواب الشرط وجواب لووجواب كل ذي جواب كما يجذف جوابالقسم ولمثل ما حذف له جواب القسم • • أماحذف جواب الشرط فكقوله تمالي قل أرأيتم ان كان من عدد الله ثم كفرتم به من أضل ممن هو فى شقاق بعيد • وهو ليجزينكم يكفركم وهو أيضاً مهم في أنواع المقاب. • وأما جذف جواب لوفكقوله تمالي ولوتري إذ فزعوا فلافوت وأخذوامن مكان قريب وتقدير الرأيت أمراً عظما ٥٠ وأما حَدَف جَوِاب لَمَا فَكَقُولُه تَمَالَى فَلَمَا أُسْلَمَا وَلَهُ لِلْجَبِينِ • تَقْدَيْرُ مَشْكُرُ الله لهما صدقهما وطاعتهما. • وأماحذف جواب أما واذآفهماشرطان وجواباهاجوابا شرط فحذف جواب أما كفوله تعالى فأما الذين اسودت وجوههم أركفرتم بعد ايمانكم الجواب المحذوف فقيل لهم أكفرتم بعدإيمانكم حذف وأبتى المقول بدلاعنعو تكون الفاءحينئذفاءعطف • • وحذف جواب اذا كقوله تعالى واذا قيل لهم انقواما بـين أيديكم وما خلفكم لعلـكم ترحمون؛ وهو أعرضوا ويدل عليه قوله تعالى وما تأنيهم من آية من آيات ربهـــم إلا كانوا عنهامعرضين • • ومن الحذف حذف المسببوالا كنفاء بالسببوحذف السبب والاكتفاء بالسبب • • فأما حذف المسبب للاكتفاء بالسبب فكقوله تعسالي وماكنت يجانب الغربي إذ قضينا الى موسىالأمركوما كنتءمن الشاهدين • اكتني بالقضاءالذي هِو سبب الأمر عرب ذكر السبب وهو ماجرى لموسى عليه السلام وحذف ذلك اختصاراً لعلم النبي صلى الله عليه وسلم بسببه من آيات أخر ولولا ذلك لم يحسن حذفه. ومن ذلك قوله تمــالى فلاتفرنكم الحياة الدنياولا يغرنكم بالله الفرور • معناه لا تفتروا اذا غرتكم الحياة الدّيا واذا غركم الشــيطان فأجرى النهي على الغار والمنهى المفرور ِ وهَاِدا من أَلطف الحذف وأحسنه فانالمني لايفرنكم فتفتروا واكثني عنه بلا. يفرنكم فقط ومن المعلوم أن الغار ليس بمنهى فلم يبق المنهى إلا المغرور فلو صرح بأمر. لكان كالمكرر و وأماحذف السبب للا كنفاء بالمسبب فكفوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستغد

بالله منالشيطانالرجم. المراد والله أعلم فاذا أردت قراءة القرآن لان الاستعاذة إجماعاً متقدمة على القراءة وقد عطفها على القراءة بالغاء التي حكمها التعقيب فدل على ان المعطوف عليه محذوف اكتنى عنه بفراءة القرآن فالناسب أن يكون سب القراءة وهو **إلارادة وانما حذف ههنا لانه لو قال أردت قراءة القرآن لاحمّل أزيكون القمود لمجرد** الارادة وانما هو للارادة مع القراءة واذا قيل استمذ بالله قبسل قراءتك احتمل أيضاً أن تكون الاستعاذة للقراءة مرادة كانت أو غير مرادة فلا يسن النعوذ أيضاً فيلزم أن تكون الارادة مرادة ولو تلفظ بها لحصل اللبس لما ذكرنا أولا فلزم أن يمحذف معوضاً عنها يمسيها وهو القراءة. •ومن الحذف الاضارعلىشريطة التفسير ولوقيل الحذف على شريطة النفسير لكان أنسب لان المتعارف منكلام انتحاة أن لايطلق الاضمار ُ إلا على اضهار الأسهاء المفردة ولاسسها ماليس ببارز فانه لايكون إلا للفاعل أو للمفعول الذى قام مقام الفاعل واذا كان الضمير المتصوبُ والضمير المجرور ليسا ببارزين قيــل فيهما محذوفان فالجل أولى بذلك • • ومن أمثلته قوله ثعالى أفن شرح الله صدر. للإسلام فهوعلى نور من ربه فويل للقاسية قلو ُبهم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبـين. متمديرُ م أَفن شرح الله صدرَه فانشرح وأناركن قلبه قاس عن ذكر الله أضمرت هذه الجملة ويدل عليها قوله تعسالى فويل للقاسيةِ قلوبُهم ولولا ذلك لم تعسم فكأنها أضمرت أو كمن أقسى قابه ومثل هذا يقتضى الأدبُ أن يكون منسوبًا الىالعبد لا الى الربوأيضاً بكون قد حصل الترديد بين المشروح قلبه والقاسي قلبه ويشبه أن بكون في ذلك تسويةُ "مَا فأفرد القاسي قلبه وذكر على سبيل الذم فقط. • ومنه قوله تعالى حكاية عن مريم عليها السلام قالت أنَّى بكون لى غلام ولم يمسنى بشر ولم أكُّ بنياً قال كذلك قِال ربكِ هو عليَّ هينُ ولنجعلُه آية للناس ورحمةً منَّا وكانأمراً مقضيًّا • كان جوابهـ ان الله قادر على كل شئ ويرمد ذلك لمسنى كذا وكذا فاختصر هذا الجوابَ للطول وقيل كذلك ِ وهذا والله أعلم خبر مبتدأ محذوف أى الأمركذلك بكون لكِ ولد مز غير مسيس بشر ثم فسر هذه الأمور المذكورة وعللها بقوله قالكذلك قال ربلا

هو على هذا تفسير جواب قولها أنى بكون لى ولد ولم يمسىنى بشر وقوله تعالى ولتجملَه آية للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً تفسير لمراد الله تعالى من خَالْمُهِ عيسور عليه السلام آيةً ورحمةً للناس وانه أمر لا بد منه لسبق القضاء به • • ومما كثر من هذا الباب حمد في مفعول المشيئة والارادة كقوله تعمالي ولو شئنا لآينا كل فس معداها ه المحذوف هنا مفعول المشيئة وهو إيتاءكل نفس هداها وتفسيره لآنينا وانماكثر حذف مفعول الشيئة بعد لو ونفسيره في جوابها لانمادة المشيئة والثبئ واحدةٌ فكأن المشيئة جمل ماليس بشئ شيئاً ففعول المشيئة على هذا لا يتأخر عنها وهو بعد لو منفي لانتفائه فى الجواب فيكون انتفاء المشيئة لازماً لانتفائه فانتفاؤه بالوضم وانتفاء المشيئة باللزوم فحذف مفعول المشيئة لينصرف الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لها • ومثال حذف مفعول ِ الارادة قوله تعالى بربدون ليطفئوا نورَ الله بأفواههم. حذف مفعول الارادة ههنا لأن في الآبة التي قبلها مابدل علىإنهم افتروا الكذبَ وهو بزعمهم الحفاه نور الله فلو ذكر آنفاً لكانكالكرر فحذف وفسر بقوله ليطفئوا نور الله بأفواههــم وكان في الحذف تنبيه على هذا المعنى الغريب • • وكثر الحذف مع شاء وأراد إلا في هذا المستغرب كقوله تعالى لو أرادَ الله أن يتخذ ولداً لاصطنى مما بخلقُ ما يشاء •• ومنه قول الشاعر

ولو شئتُ أن أبئ دَماً لَكِنَهُ عليه ولكن ساحةُ الصبرِ أو سَتُ أَما الآبيان بالمفعول في الآية لأنه لو حدفه فقال لو أراد الله لاصطفى لم يظهر المصنى المراد لأن الاسطفاء قد لا يكون بمنى التبنى ولو قال لو أراد الله لاتخذ ولداً لم يكن فيه ما فى اظهاره من تعظيم تُجرم قائله ٥٠ وأما الآبيان بالمفعول فى بيت الشعر فلانه لزمه من اقامة الوزن الضمير والضمير لابدأن يعود على مذكور ولأن فى اظهاره أيضاً تعظيم لبكاه الدم ٥٠ ومن الحذف حدف جواب الأمر ومنه قوله تعالى فأو حينا الى تُموسى أن أضرب بتصاك البحر ، تقديره فضرب فاضلق وحسن حذف الحواب هنا لسرعة الامتئال وانعمال البحر ٥٠ ومنه قول الاعشى فقال عَدْرُ وما فيهما يَحْلُ لُمُختارِ

قشك غير طويل ثم قال له أقتل أسيرك إلى مانع جارى تقديره فشك غير طويل ثم قال له أسيرك إلى مانع جارى تقديره فشك ثم اختلر فقال أقتل أسيرك . وحسن حذف جواب الأمر هنا لأن قوله اقتل هو احدى القصيتين اللتين خير بينهما فلو أتى بالجواب لكان تكراراً • أومن الحدف حذف خلاف فلا القسم وهى قاعدة عميية حدفت اختصاراً لعدم اللبس فان الفقل المضارع اذا كان جواب القسم لزم مصه اللام ونون التوكيد فاذا خلا منهما كان منفياً . تقول في الايجاب والله ليقومن ويد . فاذا قات والله يقوم زيد تمين أنه منفي لعدم اللام والنون ومنه قوله تمالى تَفتاً تَدَكُرُ يُوسَف . تقديره لا تفتاً نذكر ومنه قول امرئ القيس

· فقلتُ بمِنَ اللهِ أَبرَحُ قاعداً ﴿ وَلُوقَطَمُوا رَأْسَى لَدَيْكِ وَأُوْسَالَى

ومنالبيان الاستثناف وهوالاتيان بعد تمامكلام بقول يفهم منهجوابسؤال مقدر • فمنه ما يكون باعادة اسم أوصفة كقولك أكرم زبداً فزيد ٌ أهل الاكرام أو أكرم زمداً صديقك الصدوق كأنه توهم أن قائلا يقول لهلم بكرم زمدفكان استشافه كالجواب لذلك. وومنه قوله تعالى تنزيلاً بمن ُخلقَ الارضَ والسمواتِ العلاالرحنُ علىالعرش استوَى • وقوله تمالى وإنْ تَجهَرُ بالقول ِفانهُ يَملُ الشَّرِّ وأخنى أللهُ لا إلهَ الآهو له الأسماء الحسني . الاستشاف هنا هو قوله تعالى ــ الرَّحنُ على العَرْش استوَى ــ وقوله تعالى أللهُ لا إلهَ لاّ هو له الأصاء النحسني . وقوله تعالى لا تُدنزِكه الأبصارُ وهوَ عُدْرِكُ الأبصارَ وهو اللطيفُ الحبيرُ . يدفع وصفه تعـَـالى باللطف والحبرة نوهُمَ من يستبعد مدركا للبصر ولا مدركه البصر٠٠وقد بكون الاستشاف بمساليس فيه أعادة اسمولاصفة كقوله تعالىاً أنت فعلت هذا بآلهتا يا ابراهم قال بل فعله كبير هم هذا فاسألوهُمْ ان كانوا ينطِقون. تم الجواب بقولهـ بل فعله كبرهمهذاــ واستأنف _ فاسألوهم ان كانوا ينطقون _ تنبيها على أن جوابه تهكما بهم وليسعلى حقيقته وان من لا ينطق كيف يفعل هذا بل كيف يكون إلهاً وهذا النوع في الكلام كثير وهو من لطيف البيان ولا ينبني أن هذا يعدُّ من الحذف لأن المنكلم ما حذف من كلامه شيئاً وانما السؤال لم بقع فنكان هذا جوابه لو وقع

ومرس لطيف البيان الاتيان بالواو مع الأحوال والصفات والجمل المستأنفة وغـــر ذلك لكثرة ذلك الأمر أو غلبته أوكونه ملــكه أوكونه بـمد عدمـــه أو يستحيل فما يستحيل عدمه ينبغي أن يجب الاتيان بالواو فيه ويقبح وَيُحسن فَعَا لا يستحيل فيه العدم مجسبه وما ليس فيه شئ من ذلك لا ينبغي الآتيان بالواو فيه وقد تحذف الواو فى بعض هذه المواضع تنبهاً على أمور لطيفة غريبة • • فن الأتيانُ" بالواو فما يســـتحيل عدمه قوله تمالى • وما تنزَّلتُ به الشياظين وما ينبغي لهم ُومَا يستطيمون • وقوله تعالى • وما أهلَكْنا مِنْ قرَّيةِ الآولها كتابُ معلومٌ • كذلك لأن القدر سابق باهلاك القرى . وقوله تعالى إنهم عن السَّمْع لَمَزُولُون بنير واو مع أن وجود السمع مستبعد لانه إخبار بابتداء ذلك عند بعثة محمد صلى الله عايه وسلم وكان منهم كثيراً قبلها • • ومن الطيف ذلك قوله تعالى وسيقَ الذين كفروا الى جهنمُ زُمراً حتى اذا جاؤها فُتِحت أبوابُها . وقال َفيحق المنقين حتى اذا جاؤها وفُتِحت أبوابُها • تحقيقاً لوجود نفتح أبواب الجنة للمتقين وتقدمه على مجيئهم وحذف الواو في تفتيح أبواب جهنم وان كان غالب اشعار بغلبة رحمته عُضبه • والموضع الذي بقبح الانيان فيه بالواو لعدم هذه المعانى كقولك جاء زمد والانسان أى وهو الانسان وجاء زيد وهو راكب اذ لم يكن من شأنه الركوب ويتعين أن يقال جاء زيد الانسانُ وحاء زيد راكباً • • وقد جاء في أشعار العرب حذف بعض الكلمة بخيث ُبحل بالمغي لو لم يكن في باقى الكلام ما يدل عليه وهذا بمنا البيان اجتنابه والزُّجاءَ عن المرَّبُ منه قول علقمة

> كأنَّ إِرِيقَهُمْ ظَبِيٌ عَلَى شَرَفِ مُهُمَّمًا بَسَبا النَّكَتَّانَ مَلْتُومٌ ۖ بريد سبائب الكتّان • وكذلك قول لبيد

> > دَرَسَ الْمَنَا بمثالع ِفأَبانِ

يريد المنازل • وقول أبي دُ

لذرين َجندل حير جبوبه مه ع مد يي سَنابِكُهُا النَّجا يرمد التجاحِب • ومنه

* أُو آلِفُ مَكَا مِن وُرَاقِ الحَمَى *

يريد الحام فحذف الالف والميم وأتى بياء الاطلاق

ومن البيان الاطناب وهو ضد الايجاز من البيان • والايجاز والاطالة ضدان في سَلاغة وفى غيرها • والاسهاب هوكثرة الكلام وهو أعم من الاطنابـ اله يطلق على الاطناب الذى هو بلاغة وعلى كنرة الكلام التىلا بلاغة فيها • والاطناب الاطالةفى الكلام لرفع ما يُتوهم في الكلام الوجير من لبس أو لتمظم المذكور وتهويل أمر. عند السامع • • فما جاء لرفع اللبس قوله تعالى فن لم يَجِد فصيامُ ثلاثةِ أَيَّامٍ في الحج وسبعة إذا رَجَمتم تلك عشَرَةٌ كامِلةٌ ، فقوله _ تلك عشرة _ مع أن الثلاثة والسيعة معلوم أنها عشرة رفعٌ لتوهم أنها ثلاثة فى الحج أو سبعة فى الرجوع لاحتمال النرديد. وقوله ــكاملة ـــمع أن العشرة لو نقصت لم تكن عشرة فلدته الـــالتفريق ما نقمر أجرها بل أجرها كامل كما لوكانت متوالية فنسب الكمال المها لكمال أجرها • ومثله قوله تعالى ما َجعلَ اللهُ لرَجلِ مِنْ قلبين فى َجوْفهِ • وقوله تعالى فإنها لا تَعمى الأبصارُ ولكن يَمنى القلوبُ التي في الصُّدُورِ • لأن القلب حقيقة هو البُصْعةُ من اللحم المعروفة ويطلق القلب على الفهم والادراك الذى هو بالقلب فرفع النثنية عرس البُمْنعة التي في الجوف لا عن الفهم فانه يتعدد بحسبالفهومات وكذلك العبي الذي هو وصف الجارحة التي هي العين أطلق أيضاً على البضعة التي في الصدر لمشاركتها العين فى انها عضو ولم يطلق على الفهم الذى هو معنى • • وأما ما جاء لتعظم الأَمر وكونه مهولا فكقوله تعــالى اذا الشمسُ كُوّرَت واذا النجوم أَنكَدَرَت الى قوله عَلِمَتْ نفس ما أُحضَرَتْ ٠ اذ بكني في الدلالة على وقت علم النفس ما أُحضرت قوله تمسالي اذا الشمسُ كوَّرَت أو غيره من الآنتي عشرة المذكورة فعد دها لعظم ذلك اليوم وهوله وهذا أحق باسم الاطناب من الأول

ومن البيان توكيد الضمير المتصل بالمنفصل وعدم توكيده . أما توكيده به فلتحقيق الأمر وتبيينه اذا احفل الكلام لبساً ما . وأما عدم توكيده فعند عدم اللبس فى ذلك الأمر أو ارتفاع اللبس من الكلام بأمور أخر فلو وكد حينةذ كان اطالة فقط ،

و.ْن ذاك قوله تعالى وإنَّ الى رَبُّكُ النُّسْهَى وإنهُ هوأُخكَ وأبكى وإنهُ محوأُماتَ وأُحيا و [هُ خَاَقَ الزُّوجِين|لذُّ كرُّوالاُنثي . لما كان الانحاك والابكاء مما يتماطاه البشروتؤثره أفعالهم وكدضيده شبارك وتعالى تفريراً لأذكل فعل هو له حقيقة ولغيره مجازوكذلك الاحياء والامانة ربما ادّعاها بعض البشركفرود فى قوله أنا أحى وأميت بخلاف خلق الزوجين الذكر والأنثى فامه لامدعيه أحدلأن الحس بكذبه والبديهة تقضى بأنه ليس إلا للاله • • ومن عدم الضمير لاستفناء الكلامعنه قوله تعالى قل اللهمُّ ما لكُ ٱلمُلْك نُوْتَى الْمُلْكَ مَنْ تَشَاهِ وَتَغَرِعُ المَلكَ كَمَنْ تَشَاهِ وَنُعَزُّ مَنْ تَشَاهِ وَتُغَرِّلُ مَن تَشَاه ببعوكُ الخيرُ إنك على كلّ شيء قديرُ . لم توكد الكاف في قوله _انك على كل شيء قدير _ لما سبق من الأمور التي وصف تبارك وتعالى بها التي لم تبق حاجة الى التوكيد. • ومن التوكيد بالضمير قوله تعالى فلمًّا أناها نودىَ يا مُوسى إنى أنا رَبُّكَ فَآخَلَعُ نَمليكَ إِنك بالوادِي المقدُّسِ مُلوَّى وأنا اخترْنُكُ فاستمِع لِـــا 'يُوسَى إِنني أنا اللهُ لا إِلهُ إِلاَّ أَنا فاعبُدْني وأُقِم الصلاة لِذِكري . لما أتى موسى عليه السلام النارَ ولم يعلم حقيقتها قيل له _ أنا ربك _ تحقيقاً لأن المسكلم هو الرب لا النار ولا غيرُها مما ليس ربًّا ثم قال _ وأنا اخترتك _ عطفاً على _ أنا _ قبله ولم يكرر _ انى _ استفناء بالأولة ثم قال ــ فاستمع لما يوحى ــ فذكر الوحىَ الذي هو من أمر النبوة التي يحتاج صاحبها الى التحقيق والقطع بأنه كذلك ثم قال بعــد ذلك ـــ انني أنا الله لا إله الا أنا فاعبدني ـــ آتى بنون الوقاية توكيداً لتحقيق إنَّ وأنى بالضميرين توكيداً لأن المنادى الله وان المراد بالرب المذكور قبله الله لا ما يحمّل لفظ الرب مما سوى الله ثم وكه ذلك بقوله ـــلا إله الا أناــ فأذهب التوهم من كل وجه ثم قال بعد ذلك ـــفاعبـدنىـــ اذ لايستحق العبادة غيره ثم قال ـ وأقم الصلاة لذكرى ـ شرعا للصلاة التي هيمن فروع التوحيد فالتوكيد فى هذه الكلمات من سنة أوجه أحدها ــانــ للتحقيق ونانها وقايتها بالنون لتحقيقها وأالثها توكيد اسمها بالضمير المنفصل وهو قوله أنال الذى هو أحقءبارات المتكلم به ورابعها قوله ــ لا إله الا أناــ لتحقيق معنى الالهية والوحدانية وخامسهاقوله فاعبدنى اذ لا يستحق العبادة غير. وسادسها فوله ــ وأقم الصلاة لذكرى ــ توكيداً

لببوة موسى عليه السلام بأن شرع له

ومن البيان الكناية والتعريض وهما معنيان متقاربان جداً وربما النبس على كثير من الفضلاء أمرها فتُلَ أحدها بما يستحق أن بكون مثالًا للآخر وربمــا كان ذلك َ لَكُونَ اللَّفَظُ صَالَّحًا للَّكَنَايَةُمَنُ وَجَهُ وَالتَّمْرِيضُ مِنْ وَجِهُ • وَالفَرْقَ بِينِهِمَا أَنَالَكُنَايَة وضع لفظ يراد به معنى يعرف من لفظ آخر هو أُحق به لكن يعدل عنـــه لقبحه فى العادة أو لعظمه أولستره أو لما ناسب ذلك من الأغراض. والتعريض أن يذكر شئ فلان وفى اسم الجنس الهَنُّ • والكناية بالوطءِ والجماع وغيرهمامن التلفظ بالفعلُ المستقبح ذكر. • • وقد نوع الكناية أهل البيان وسموا كل نوع باسم • • فنها التمثيل وهو أن يضع على الشئ ما هو واقع على مثله أو مشابهه كقولهم فلان نتيّ الثوب أى طاهم العرض أقاموا النقاء مقام الطهارة والثوب مقام العرض • • ومنه قوله تعمالي وثيابَكَ فطهر . على رأى كثير من الفسرين أن المراد تطهير القاب ولايمتنع أن يكون إلمراد ههنا تطهير الثياب حقيقة • والكنابة التي لا تحمّل الحقيقة مثل قول عنترة .

فَ فَكُنْ الرُّمْحِ الأَمْمِ الْأَصْمَ آبَابَهُ لِيسَ الْكَرِيمُ عَلَى الْقَنَا بَحْرًامُ

و- سمى بعض الناس هذا مجاورة وهو داخل تحت حد النمنيل ٥٠ ومن ذلك ما جاء بالأمثال السائرة كقولهم بانم السيلُ الزُّمي وجاوَز الحزامُ الطُّبيين . فما اشته من الامر ولُمَلَهُم لهَذَا سَمُوهُ بَالْمَثِيلَ وَ• وَمَهَا الاردافُ وَقُدَامَةُ سَهَاهُ بَذَلِكُ وَهُو أَنْ يَؤْتَى عُوضاً عَنِ الْـِكَلامِ بَمَا هُو مَرَادَفَ لَهُ كَقُولَ الشَّاعَرِ * بِمَيْدَةُ مُهُوَى الْقُرطُ *

يريد طويلة العنق • وينقسم الى أقسام منها المبادهة وهي مشتقة من بَدَهَ أي بدأ من غير روية أِما لَتَبِين أن الأمركذلك أو لارادة المفالطة بالمسارعة الى ذلك اللفظ • مِثَالَ الْأُولَ قُولُه تعالَى فَنْ أَظْلِمُ مَنَّ افترَي على اللهِ كَذَ باً أَوْ كَذَّبَ بالحقَّ لما جاءهُ. فقوله له لما جاءه _ أي سارع الى التكذيب من غير روية ولا فكر وذلك يكون للجنيل أو للعناد • ومثال الثاني قول الشاعر

أذا ما بمبعيٌّ أَنَاكَ مُفاخِراً فقل عدِّ عن ذا كِف أَكلُكَ للضَّبِّ

غالط عن الفخر وكنى عن الخسة بأكل الضب ومن الارداف الكناية بمثل في قولهم ممثلك يفعل هذا . ومثلك لا يفعل هذا _ اثباتا للا ثم أو نفيه ادخالا للمقول له في ضمن المثل العام فيكون ذلك ألزم له وليس في قولهم أنت تفعل هذا وأنت لا تفعل هذا من الوقوع في النفس ما لقولهم مثل وقد قيل معنى قولهم مثلك أنت ومنه قول الشاعر قان أستطع أغاب وان يَعاب الهوكى فثل الذي لاقيت يُعلَب صاحبه وقد قيل في قوله تعالى ليس كشار شيء . أنه من هذا الباب وفي هذا من المحلور اثبات المثل لله سبحانه ولو على سبيل الحجاز و لهذا قيل ان المشل هو الشئ نفسه فيكون معنى _ ليس كشار _ ليس مثله شئ ومعنى المثل الذي هو نفس الشئ الموصوف بالصفات لا الماهية فيكون حينتذ نني المائلة عن قوله مثل أعم من نفيها عن قوله هو الحقيقة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كهو الى قوله كشاء و ويحمل أن يقال نني المثل المثل لأن نني مثل المثل يقتضى أن وجود المثل محال لأنه لوكان موجوداً لكان من المثل المثل موجوداً وهو النئ ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ به أو مقدر مثل المثل موجوداً وهو النئ ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ به أو مقدر كل فه زيادة تعنف و مثال الملفوظ فه بالشرط قول عنترة

ان تُغدِ في دُوني القِناعَ فانني طَبِّ بأخذ الفارس المُستليم يقول ابني طب بأخذ الفارس المستلم فأنا أهل لأن أكرم وأقرب و في ذلك تعنيف

يمول انتي طب باحد الفارس المسلم فانا أهل لا ل ا كرم وأفر ب ، وفي دلك لعنيف لها على أخــنـ المنام النبي قادر على أخــنـ الفارس المستلئم فأنا على أخذك أقدر فلا ينفعك التستر بالقناع ، ومثال ما الشرط فيه مقدر قول عنترة أيضاً

أَحَوْلَى تَنفُضُ اسْلُكَ مِذْرَوَبِها لَتَقَتلنى فَهَا أَنَا ذَا عَمَارَا

فقوله _ ها اناذا _ يريد انك عاجز عن قتل وفيه تكذيب لمهارة فى توعده بالقتل • • • و و نه انتخاء من النق و تفسيره بضد النفى توكيداً لذلك النفى كقول القائل _ ما لك ظل الا الشمس _ فاستثناؤه الشمس التى هى ضد الظل توكيد لنفى الظل • و منه قوله (١٠ _ اقسى)

تمالى لا يَسمعونَ فيها لفواً ولا تأثيماً إلاَّ قيلاً سلاماً سلاماً . استتنى سلاماً سلاماً الذي هو ضد اللفو والتأثيم فكان ذلك مؤكداً لانتفاء اللفو والتأثيم • ومنه قول الشاعر وتفرَّدُوا بالمَكرُماتِ فلم يكُنْ لسواهُمُ منها سوَى الحِرْمانِ

ومثل ذلك قول الشاعر

ولاعيب فيهم غير أن سيوقهم بهن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك وفى هذا البيت زيادة عن الكناية بديمة وهو أن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك عيبهم واذا كان من قراع الكنائب كان من أشرف المدح وأشده مضادة العيب وفى هذا البيت معنى لطيف وهو أنه اذا أوهم العيب أصنى المدو الذي لا يصنى المدح فيسمع المدح كارها و وأمثلة الارداف كثيرة وان لم يكن فيها شيء من هذه المصافى المتقدمة و ومنه قوله تعالى قال الملا الذين استكبر وا من قومه لذين استضفوا يكن منهم أتعلمون أن شاكم أو نعل لألا ينازعوا فى موجب العلم وقالوا _ إنا بما أرسل به مؤمنون ومؤمنون - لأن الايمان والتصديق يكون عن أمر بديهى لهم ولا منازعة فى البديهيات مؤمنون - لأن الايمان والتصديق يكون عن أمر بديهى لهم ولا منازعة فى البديهيات

قالوا نوق ً خيامَ الحيّ إنَّ لهم عبناً عليك أذا ما نِمتَ لم تَنْهُر فقلتُ إنَّ دَمَى أَقَصَى ثَمَادِهِمُ وماغَلتُ نظرَ أَمْهَا بِسَفْكِ دَمَى قولهم ــ ان لهم عبناً عليك ــ كنى به عن قوله يريدون قتلك وكذلك أجابهم بقوله * فقلتُ أن دمى أقصى مرداهمُ *

ومن الكنابة ما ليس بتثيل ولا ارداف ولا مجاورة وهو كالذى سبق من الضمير والموصول وغيره و ومنه أيضاً قوله تمالى أو مَنْ بُنشاً في الحياية و هو في الحصام غير مبين و كنى به عن النساء وهو انهن ينشأن في النعمة والغفلة عن مدارك المقول والنظر في دقيق الممانى وذلك مما لا يليق بالملائكة فلذلك كنى عرب النساء فان لفظ النساء لا يدل على ذلك و ومنه قول كبشة بنت ممديكرب تحرض على أخذ ثأر أخيها عبدالله ولا تأخذوا منهم إفلاً وأبكراً وأثرك في بيت بصمدة مُعظلم

الكناية _بيت مظلم_عن قبر من لم يؤخذ بثأره فان من أقوال العرب أنه لا يزال قبر الفتيل مظلم حتى يؤخذ بثأره فيضىء ٥٠ ومن الكناية ما يستقبح كقول المتنبى إلى على شَمَنى بما فى خُمْرها لأعِفُ عما فى سَرَاويلاتِها

كنى بقوله _ ما فى سراويلاتها _ عن الفرج وما والاه ولعمرى انذكرالفرج بأقبح أمهائه أحسن من قوله _ ما فى سراويلاتها _ وهـ ذا ليس بقسم من أقسام السكناية فان هذا قبح فى الشعر الذى يقع فى السكناية وفى غيرها • • وعن مثل هذا بسينه كنى الشريف الرضى بقوله

أُحِنَّ الى ما تَضَمَّنُ الخُمْرُ والنُحلا وأُصدِفُ عما فى ضانِ المآذِرِ فأتى بألطف ما يكون من اللفظ فوصف بيته بالحسن كما وصف بيت المتنبى بالقبح • ومن أحسن ما جاء من مثل ذلك قول عمر بن أبى ربيعة

لستُ أنسى قولَها ما مَدْهدَتْ ذَاتُ طَوْق فَوْق نُصْن مِن عُشَرْ حِين صَنَّتُ على ما كرهت هكذا بِفعلُ مَنْ كان تُعُدَرُ

كنى بقوله _ صممت على ما كرهت _ عما يروم من الفاحشة وفيه مدح لها بالعفة ولم بفهم من قوله انها أجابت ٥٠ وأما التعريض فقد ذكره الله تعالى فقال ولا بخناح عليكم فيا عَرَّضَمْ به مِر في خطبة النساء أو أكنتم في أنفسكم عليم الله أتّسكم سنذكر ونهن ولكن لا تواعد وهن سرًا إلا أن تقولوا قو لا معر وفا ٠ فنى الجناح عن عرض فدل بالفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تعالى _ ولكن لا تواعدوهن سرًا _ فدل ذلك على أن التعريض بباح والتصريح محظور في هذه الصورة ٠ ومن التعريض البديم قوله تعالى فيا حكاه عن قول الحواريين ياعيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من الساء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين • فكان غرضهم طلب المعجز فعرضوا بالاستفهام عن استطاعة الربلاتزال المائدة فلما قال لهم عيسى عليه السلام _ اتقوا الله ان كنتم مؤمنين _ قالوا نريد أن نأ كل منها وتطمئن قلو بنا و نعم أن قد صد قتنا و نكون عليها من الشاهدين • فعرضوا بذلك كله وقر بوه من النساهدين • فعرضوا بذلك كله وقر بوه من النساهدين عليه السلام مرادهم

فقال اللهمُّ رَبُّنا أَنز ل علينا مائدةً منَ السهاء تكونُ لنا عِيداً لِأُوَّ لنا وآخرنا وَآبَة منكَ وارْزُونا وأنت خيرُ الرّازقين . فدعا باسمه العظم الجامع وأردفه بقولهـــربناـــ لقولهم حمل يستطيع ربك وعم الرب اذ لا يستطيع ذلك الا الله وسأل اللهالمائدة وسأل أن تكون آية وذلك مما لا يصلح أن يكون الا للأنبياء ثم قال _ وارزُقنا وأنت خير الرازقين _ تعريضاً بطلب ما سألوه من الأكل منها لانه من الجائز إن كان أنزل عليهم مائدة وحظر عليهم الاكل منها فانظر الى مافى هذه السكلمات من المعانى البديمة ولمل فى قوتها ما تعجز عنـــه القوة والله أعلم بذلك ٠٠ ومن أحسن النعريض قوله تمالى اذا جاء نصرُ الله والفنْحُ ورأبتَ الناسُ يَدخُلُون في دين اللهِ أَفُواجاً فسبَّحْ بحَمدِ رَبُّكُ واسْنَفْوْرْهُ ۚ إنهُ كان تُوَّاباً الخطاب للنبي صلى اللهعليهوســــــم لأن عمر وابن رضى الله عنه عن المرأة الصالحة خولة بنت حكم امرأة عثمان بن مَطْمُون ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج ذات يوم وهو محتضنٌ أُحد ابنى ابنته وهو يقول والله انكم لتجبُّنون وُتُبخَّلُونَ وُتُجَهِّلُون وانكم لمن ريحان الله وانآخر وطأة وطئها الله بوَجَّ ٍ ـ وَوَجُمْ ـ واد بالطائف قربب مر · _ حنين والمراد غزاة حنين وانها آخر غزوانه صلى الله عليه وسلم وان وفاته صلى الله عليه وسلم قريب منها وكان بينهما سنتان ونصف وذكر ان الأولاد من ريحان الله وانهم بجبنون ويبخلون وبجهلون وكل فى طريق هذا النعريض • • ومن التعريض قول الشميذر الحارثى

بنى عمنّا لا تذكرُوا الشّعرَ بعدَ ما دَفَتَمْ بصَحراءِ الفَميرِ القوافيا فقوله _دفتم القوافيا _ أى إنما جرى لـكم فى ذلك اليوم من قهرناً لـكم لا يصلح بعده ذكر الشعر فلم بذكر القهر والغابة وعرض عنه بدفن القوافى • ومن التعريض قول امرئ القيس فى البيت الذى جاوز حسنه الوصف وهوقوله

وصِرْنَا الى الحسني ورَقَّ كلامُنا ﴿ وَرُضْتُ فَذَلَّتْ صَعْبَةُ ۚ أَيَّ إِذَلَالِ

عرض بقوله _ وصرنا الى الحسنى ورق كلامنا عما يكون عند الجاع ووصف نفسه مجسن لرياضة ووصفها بالصعوبة والتعقف ثم قال _أى اذلال _ولم يقل أى ذلة تعظمالرياضته وتلطفه فى التذليل فنصب _ اى اذلال _ على المدح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت و مون التعريض اللطيف ما يكون عن أمر بدل عليه اصطلاح معروف لكن كثيراً عن يسمع ذلك يعزب عنه ذلك الاصطلاح أو لا يعرفه لانه ليس من أهله كقول عربن أى ربيعة

أهِمُ بها فی كل مُشی و مَصْبَحِ وأَذ كرُهايوماً اذاخَدِرَتْ رَجِلی وفی قوله _ وأَذ كرُهايوماً اذاخَدِرَتْ رَجِلی وفی قوله _ وأَذ كرها يوماً اذا خدرت رَجِلی _ غموض ومعناه ان نما بجَری مجری خرافات العرب وقد يكون من الحواص ان من خدرت رجله اذ كر من يحب زال الحدر فقوله _ وأذكرها يوماً اذا خدرت رجلی _ تعريض بأنها محبوبته • وقريب من ذلك قول الفرزدق

ولًا نصافاً الإِداوَةَ أَجْهَشَت إلى ُغُضُونُ النَّنْبِيّ النُجْراضِمِ وجاء بُجُلُمُودِ لهُ مِثْلُ رأْسهِ ليستى عليه الماء بين الصرائم على حالةٍ لوأنَّ في القوم حانِماً على ُجوده لفَضَّ بالماء حاتِم

عرض بقوله _ وجاء بجلمود له مثل رأسه _ عنشدة حاجته الى الماء وطلبه للكثير منه بين الصرائم يعنى المواضع المعطشة التى يعز فيها الماء حتى ان حاتماً على كرمه بيخل به _ والمصافنة _ تقاسم الماء في المواضع المعطشة وقد لا يوجد الاناء الضغير الذى يمكن أن يقسم به فيوضع في الاناء الكبير حصاة لطيفة ويسكب فيه الماء حتى بكون مثل ارتفاعها فيكون ذلك حينئذ قائم مقام الاناء الصغير في القسمة وهذا الامر لا يعرفه الامن كثرت أسفاره في المواضع المعطشة وهذا الأمر ما بفعله أهل هذا المأن الى الآن وجرحام آخر البيت على البدل من الهاء المائدة الى حام في صدر البيت وقد روى حام جاد في موضع قوله لفن _ وروى ضنت به نفسحام _ولا الشكال حينئذ والظاهر ان هذا اصلاح لا رواية

ومن البيان ان نني العام يستلزم نني الخاص واثبات الخاصِ يستلزم اثبات العسا.

فيذكر المستلزم وهو أن يؤتى فى النفى بالأعم وفى الاثبات بالأخص • • ومن ذلكماهو متعارف في اللسان كقولهم ما في الدار أحد وما في الدارديار. وما في الدار دواري • ويعمل في مثل ذلك فما ليس بمتعارف توكيداً لما يُراد من النبي أو الاثبات مثال ذلك أن يقال أفي الدار زمد فيقال في جواب ذلك ما في الدار رجل أو ما في الدار أحدلاً ن رجلا واحداً كل واحد منهما يتضمن زىداً ويزىد رجل بنني أمثال زىد من الذكور ويزيد أحد بنغي جنس زمد من الذكور والاناث وهذا زيادة بيان هذا اذا كانالموطن يقتضى ذلك وان لم يكن الموطن مقتضياً لذلك كانت زيادة لا حاجة السها والمفرد فى سياق النغي أعم من الجمع واسم الجنسفان من يقول ما عندىدراهم أوما عندىتمر قد یکون عنده درهم أو نمرة فیکون صادقا علیوجه ومن بقول ما عندی نمرة وماعندی درهم لايجوز أن بكون عند. تمرولادراهم فلو قبل قد يكون عند. بعض درهم فهذا قل مايقع أو يقصِه . وقوله تعالىفى قصة نوح عليه السلامقال الملاَّمن قوَّمه إنَّا لنراكَ في **ضلالٍ مبين ِقالَ يا قوم ِ ليس بىضلالة ُ ولم يقل ليس بىضلاَل لأنونني الضلالة يستلزم** وعكس ذلك يكون في الاثبات. ومثاله أن يقال أفي الدار أحد فيقال في الدارزيد وكان بكنى أن يقال نعم وفى تعيين زيد زيادة بيان ويحسن أيضاً فى موطنه ويقبح فى غير موطنه • ومن ذلك قوله تعالى قُلَّ إنَّا أَنَا بَشَرْمَنْكُم مُوحَى إِلَىَّ انَا الهُمُمَّ اللَّهُ واحد فَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَّبُهِ فَلْيَمَلُ عَمَلاً صَالحًا ولا يُشركُ بعبادةٍ ربِّهِ أَحَداً • أمر بالعمل الصالح من كان يؤمن بالله وهو جزئى ونهاء أن يشرك به أحـــداً فاستعمل العام بعد النهى والأمر اثبات والنهى نني وكذلك قوله ــ فمن كان يرجو لقاءَ ربه ــ بعد ذكر الاله الذى لفظه أعم من لفظ الربغاــتغىعنه بالأخص الذى هو الرب وكذلك قوله _ بعبادة ربه _ أيضاً • ومنه قوله تعـالى مَثَلُهم كَثَلَ الذي استو قَدَ ناراً فلما أَضَاءَتْ مَا حَوْلُهُ ذَهِبِ اللَّهُ بَنُورِهِمْ وَتُرَكَّهُمْ فَى ظُلْمَاتِ لِابْبِصِرُونِ صُمَّ 'بُكُمْ مُمى فهم لا يرجمونَ • نفي النور الذي هو أيم من الضوء المذكور ولو نفي الضوء لم ينتف النور وقوله _ وتركهم في ظلمات لا يبصرون _ بيين هذا المعني لأنه من المكن أزيرى فى الطالمات شئ فوكه ذلك بقوله ــ لا يبصرون ــ لينتنى هذا التوهم ودليـــل كون. النور أعم من الضوء قوله تعالى وهو الذى جَعلَ الشمسَ ضِياء والقمرَ وراً. فالنورِ أعم والضياء أثم

ومن البيان ابهام الثئ حين يراد تعظيمه وتفخيه عند السامع وقمد يفهم الشئ مع الابهام فلا يفتقرالي تفسير وقديفسر بعد ذلك ٠٠ فما جاء غير مفسر قوله تعالى في قَسَةَ ابراهم عليه السلام قالَ أَتعبُدُونَ ما تَنجِتُون . أَبهم ولم يفسر لدلالة القرآنُ من تكسير الأصنام وما تقدم له من ذكرها • وقوله تعالى فى خطاب فرعون لموسى عليه السلام وفعلتُ فعلَتُك التي فعلتُ وأنتُ من الكافرين • • وأما ما جاء مفسرًا بعد الابهام فكقوله تعالى فاذا جاءتِ الصاخة . ثم فسر الصاخة بقوله تعالى يوم يَفرُّ المرهِ منهمُ بو مُئذ ِ شأنُ 'يغنيه . تفسير للصاخة وابهام للشأن • وفي قوله تعـــالى بعد ذلك وجوهٌ يومئذ مسفرَءٌ ٠ الى آخر السورة والله أُعلم من تمام تفسير الصاخة ولم يفسر -الشأن لابقاء عظمته فى النفوس وبجوز أنب بكون تفسيراً لشؤن السعداء والاشقيام واختلافهما. وأما قوله تعالى وإذْ يَرْفُعُ ابراهمُ القواعدَ . على سبيل الابهام وفسرها بقوله منَ البيت ِ. ولم يقل قواعد البيت ففيه تعظم وتفخم لذكر القواعدعلىسبيل الاستقلال لا على سبيل الاضافة فان المضاف يتعرف بالمضاف اليه فكأنه كالتبع وفىقوله ــقواعد البيتـــ ما يوهم انه كان ثَمَّ بيت وله قواعد وليس كذلك وهذا التوهم عند إفراد القواعد عن الاضافة أبعد •ونما جاء للتفخيم ذكر العقد من عقود العدد مستتنى منه بدلا عما دونه كقوله تعالى فابتُ فيهم ألفَ سَنةٍ الآخسين عاماً • ولم بقــل تسعائة وخسين تفخيما للأمر مذكر العقد وهذا بما لا يراء الحسآب اذلا حاجة بهم فى حسابهم الى التفخم • ومن ذلك قول امرئ القيس

وهل كيمن منكان أحدَثُ عهدهِ للاثين شهراً فى ثلاثة أحوال فح المدة بقوله ــ ثلاثين شهراً ــ بكثرة عــدد الشهور ثم قال ــفو ثلاثة أحوال ـــ. تفخيا لها بإلنمام اذهى واقعة فم ثلاثة أحوال ولم يقل حواين ونفيقاً في وقد يكون ألتفخيم بتشقيص العدد لتكرير العطف وتكثير أسهاء العدد • ومن ذلك قوله تسالى وواعد" لل موسى ثلاثين لبـلةً • ومن ذلك قول مجمع ذلك قول مجمع

مَضتُ مائة من مَو لِدى فانتضيتُها ﴿ وَخُسُ تِبَاعُ بِعِد ذَاكَ وَأُر بَعُ ولم قِل وتسع وكان يمكنه أن يقول ــ وتسع ورأسى كالثغامة أصلع ــ أو غير ذلك ومن البيان تعقيب الكلام بمصدر معظم بمن أضيف اليه توكيداً لما في ذلكالكلام من الحسكم والمعانى وغير ذلك مما يعظم فى بابه خيراً كان أو شراً • ومنه قوله نعــالى وترى الجبال تحسَبُها جامِــدة وهي تمرُّ مرَّ السحاب صُنْعُ اللهِ الذي أَنقن كلَّ شيء انه خبيرٌ بما يَفعلون • لما كانت الجبال ترى جامدة وهي تمرُّ مرُّ السحاب لسرعة حركتها. وهی لاتری کان ذلك أمراً عظما تحار فیه العقول وكد بقوله تعالی _ صنع الله _ ثم وصف نفسه بأنه المنقن لـكمل شئ • وكذلك قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقدِ اهندُوا وان تولوا فانما هم في شقاق ِ فسبكفيكهمُ اللهُ وهو السميعُ العلمُ صُبْغة اللهِ ومَنْ أحسنُ من اللهِ صِنعَة ونحنُ له عابدون • لما ذكر خاق الايمان في قلب من آمن وسهاه هَدًى وذكر صدّ من ثولى ولم يؤمن وسهاه شقاقا ووعد نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى ــ فسيكـفيكهم الله ــ وكأن هذا الأمّر بمــا لا يقدر عايه الا الله فني هدى بعض الناس حكمة خفية لا بكاد يطام عامها نسب ذلك الى فعيله بقوله تعالى ـ صبغة الله ـ وفي هــذا رد على القدرية وعقب ذلك بقوله ـ ومن أحسن من الله صبغة _ توكيداً لهذا المهني واعلاماً بأن الحكمة في ذلك وان خفيت فهي فوق قدرة البشر • وهذا فى القرآن وفى كلام العرب كثير • • وقد بكون توكيداً لضد ذلك من تمظم شر أو تعظم التفريط في الحكمة كما يقال للسفيه في ماله ودينه والمسي لسياسة أموره انك لتسرف في تبذير مالك وانفاقه في المعاصي وانك لتوغر صدور الناس عليك فعل الشيطان تعظما لشرما يأتبه وفعل المجانين تعظما لمباينته الحكمة • • ومر · _ ذلك قول الشاعر

يَرَكُ كُلُّ عَاقَرُ مُهُمُورِ ﴿ مُحَافَةً وَإِ عَلَ الْحَبُورِ ۚ

والهوال من تهوال الهبور

يجوز أن يكور كافة وما عطف عايه منتصباً على المصدر أومفعولا له وهو مصدر أيضاً فوكد به سوءفعله في كونه ركبالعاقر وهومالم ينبت من الرمل مع أنه جهور وهو ما تراكم من الرمل أيضاً وترك السهل خوفا وسرعة لكونه متنعها يمسر عليسه تحمل الشقاء أو هولا وتهولا من المواضع المطمئة للجبن وكل ذلك ركوب السهل خير منه فوكد بتلك المصادر ضعف رأيه مع أن المصدر حيث وقع يكون موكداً لفعله أو ميناً لنوعه أو لمدده وكل ذلك من باب البيان

ومنالبيان التقديم والتأخير لالمرجح لفظى بل لمرجح ممنوى والمرجح اللفظى قد سبق ذكره وهو من مثعلقات النحو وهذا مما ليس يتكلم فيه من جهة النحو • والمعانى المرجحات كثيرة يعسر حصرها وفى ذكر بعضها ما يدل على ما لم لذكر كالأشرف والأعظم والأقدم في الزمان والأكثر والراجع في شئ مَّا ٥٠ وقد بكون فى المؤخر ترجيح مَّا وبقدم عليه رعاية لترجيح آخر إمَّا من غرض المنكلم أولكون المظنة أُولى به ٠٠ فما قدم للشرف ما جاء فى قوله تعالى ولله يسجدُ من فى السموات والأرض طوعاً وكرُّهاً . فان قبل ان في الأرض من هو أشرف بمن في السهاء قانسا ذلك قليل وأهل السهاء كلهم أشراف وليس فيهم أرذال كالمصاة الذين هم أكثر أهل الأرض • • ومما قدم للعظم ما جاء في قوله تعالى لَخَلْقُ السمواتِ والأرْضُ أَكْبُرُ مِن خلق الناس • لمَّا فضلهما على الناس في العظم قدم الأعظم منهما • وقد قدم الأرض فى قوله تعالى خَاَقَ الأرضَ والسموات النَّلى • لتقدم خلق الأرض على خلق السموات في الزمان ٠٠ ومما قدم للكثرة ما جاء فيقوله تعالى تنزُّلُ الملائكةُ والرُّوحُ فهابإذن رَّبُهِم • قــدم ذكر الملائكة وان كان الروح من أشرفهم على القول بأن الروح ملك وأخر وانكأن لفظ الملائكة يتناوله لشرفه ورفع نوهم من يظن انه لم ينزل معالملائكة لشرفه ٠٠ومما قدم لكون خلقه أعجب وأدلّ على القدرة ما جاء فى قوله تعالى واقةً خلقَ كُلُّ دائمةٍ من ماء فمنهم من بمشى على بطنه ِ ومنهم من يمشىعلى رِجلين ومنهم مَن يَشي على أَرْ بع . لأن الشي بلا آلة أدلُ على القدرة من المشي بآلة والمشي بالآلة القليلة أدل على القدرة من المشى بالآلة الكثيرة وفي هذه الآية ما يستشكل من الحلاق الفظ الدال على من يعقل على ما لا يعقل في قوله تعالى _ منهم ومن _ وذلك لما جع من يعقل مع ما لا يعقل في قوله تعالى _ كل داية _ غلب من يعقل على ما لا يعقل وذلك فيقوله _ منهم _ وأما من _ فيقوله تعالى من يمشى على بطنه • ومن يمشى على أربع _ فليس من يعقل داخلا فيه لكن لما أطلق على ما لا يعقل _ هم _ المختصر بمن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد • • ومما قدم لتقدمه بمن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد • • ومما قدم لتقدمه وفي المتأخر ما يرجح تقديمه ما جاء في قوله تعالى وما خَلَقت الجن والإنس أن المنهم أقدم في الحلق والثاني أن خلقهم أعجب للطف أجسامهم عن الادراك بابسارنا • والثالث كونهم أحق بالتعنيف أن خلقهم أعجب للطف أجسامهم عن الادراك بابسارنا • والثالث كونهم أحق بالتعنيف أن خلقهم أم من وزق وما أربد أن يطمون وقدم الرزق على الاطعام لكونه أعم منه

ومن ألبيان الاتيان بالمظهر دون المضمر ويكون ذلك أبيان عظم أمر ما كالجودة والرداءة والشرف والخسة وغير ذلك • فن ذلك ما جاء فى قوله تعالى فلما ذهب عن إبراهم الرَّوعُ وجاءتُهُ البُشْرَى يُجادِ لُنا فى قوم لُوط بانَّ إبراهم لحامُ أوَّاهُ مُنيبُ وقال إبراهم الما والزيادة فى تشريفه بمانسب المه • وأماما جاء منه للذم فنحو قوله تعالى مَن كان عدُوًّا لله وملائكته ورسمه وجبريل وميكال فانَّ الله عدُو للكافرين . قال الله تعالى فان الله عدو للكافرين . والم المنسر فيها ذما لهم بالكفرونيينا أن عدوالله وملائكته ورسله لايكون الا كافراً وفى هذه الآية اظهار اسم الله لعظمه تعالى وهو قوله تعالى _ فان الله عدو للكافرين _ بعد ضميره فى ملائكته ورسله تعالى وهو قوله تعالى حال التخاص من البيان التبخلص والاقتصاب وافتتاحات الكلام وخواته • • أما التخاص من ومن البيان التبخلص والاقتصاب وافتاحات الكلام وخواته • • أما التخاص من

كلام الى كلام وهو الذى يسمونه المخلص فى الشمر وهو الانتقال من الفزل الم المديج شلا وهو أن يعلق آخر كلامه فى النزل بأول كلامه فى المدح بحبث يكون كالسكلام لواحد كقول ابن الرومى عن التي تفزل بها

> أُرِجَتْ منها فَلانَّ جَرْدَةٌ وأَضَاءَتْ وَوُجُوهُ اللَّيلِ سُودُ قَلْتُ لِنَّا عَبَقَتْ أُرْوَاحُهُا بِالسلالادَرَسَت تلك العَهودُ أُنْ ابْنِ بَرْبِدر بِبْنَا أَمْ نَسْمٌ بَنَّهُ رُوْضٌ مِجُودُ

وهذا نما اعتى به المتأخرون ولم يعتن به المنقدمون ويأتى فى كلامهم فى الانتقــال من الغزلوغيره الى المديم وغيره • فمن ذلك قول زهير بن أبى ُسلّمى

تأوَّ بَنَى ذَكَرُ الأَحْبَةِ بَعَدَ مَا هَجَسَتُودُونِى قُلُهُ ٱلْحَزْنِ فِالرَّمَلُ فَاقْسَمَتُ فَبِهِ المقاديمُ والقَمْلُ لَأَرْعَلَنَ بَالفَجِرِ مِنْ لَأَدْأَ بَنَ الْحَالِمِلِ إِلاَّ أَنْ يُعِرَّ جَىٰ طِفْلُ لَا اللَّهِلِ إِلاَّ أَنْ يُعِرَّ جَىٰ طِفْلُ لَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى لَهُ تَجُلُ اللَّهِ عَبْلُ فَالَى لِهُ تَجُلُ فَالَ لِهُ تَجُلُ لَهُ عَلَى لَهُ تَجُلُ فَالَ لِهِ تَجُلُ فَالَ لَهُ تَجُلُ فَالَ لَهُ تَجُلُ فَالَ لَهُ تَجُلُ فَالْحَالَ لَهُ اللَّهُ ا

معنى ــ سحفت ــ حلقت مقاديم الرؤس ــ والقمل ــ الشعر الذى فيه القمل وقوله ــ يعرجنى طفل ــ أى تلد ناقتى أو تجهض فتعوقنى عن السير ٥٠ ومن أحسن ما جاء من ذلك لبعض المتأخرين وقد سأله قرواش أن يهجو من بحضرته من مفنيه ووزيره وحاجبه فى ضمن مدحه له فقال

> وليل كو جوالبَرْقَصِدى ظُلمة وبر در أعانيه وطُول قُرُونه سرَبَ وُنوى عن جُنُونى مشرَّد كَفل سليانَ بن فَهد ودينه على أولق فيه النفات كأنه أبو جابر في خبطه وجُنُونه الى أن بدا ضَوْد الصباح كأنه سناوجه ِقَرْواش وضوءجبينه

البرقعيدى المغنى وسايان الوزير وأبو جابر الحاجب و وهذا فى حسنه ما تبعد الزيادة عليه بل مساواته وقد قال بعض الناس انه لم يجى فى القرآن العزيز تخاص والذى حمله على قول ذلك أنه وجد النخلص يقع غالباً متكلفاً والقرآن منزه عن الشكلف وليس ما ادعام حقاً فانه وجد فى القرآن بهير تكلف كقوله تعالى سأل سائل الشكلف وليس ما ادعام حقاً فانه وجد فى القرآن بهير تكلف كقوله تعالى سأل سائل الم

بعداب واقع يس له دافع مِنَ الله ذي المعارج تَمرُجُ الملائكةُ والرُّوحُ اليه في يوم كان مقدارُهُ خَسين ألفَ سنة ٍ فاصبرْ صبْراً جبلا إنهمْ يرَوْنهُ بعبداً ونراهُ قريباً . ذكر أولا عذاب الكفار وأن لا دافع له من الله ووصف الله تعالى ىذىالمعارج تخلصاً الى قوله ــ تمرُج الملائكة والروح اليه فى يومكان مقداره خمسين ألف سنة ــ وهذا من ألطف التخلصوأحسنه ٥٠ومنهقوله تعالى أللهُ نورُ السموات ِ والأرض مثلُ نوره كَشَكَاة فِيها مِصِبَاحٌ المصِبَاحُ فِي زُجَاجِةِ الرُّجَاجِةُ كَانُّهَا كُوكُ دُرَّيُّ يُوقدُمن شجرَ أم بُوارَكة ِ زيتونة إلا شرقيّة ِ ولا غربيّة ِ بكادُ زيتُها يُضيُّه ولو لم تمسسهُ نارٌ نورٌ " على نور يهدى اللهُ لنور م مَن يشاء ويَضر بُ اللهُ الأمثالَ للناس واللهُ تكلُّ شيء عالمُ. هذه آية واحدة جاء فى أولها صفة النور وتمثيله وتخاصمنه الىصفة الزجاجة وصفائها ثم رجع الى ذكر النور والزيت الذي 'يستمه منهوتخلص منه الىصفة الشجرة وتخلص من صفة الشجرة الى صفة الزيت ثم تخلص منه الى صفة النور وتضاعفه ثم تخلص منه الى نعم الله بالهدى على من يشاء من عباده • • وأما الاقتضاب فالانتقـــال من كلام الى غيره بكلمة تدلُّ على الانتقال من غير أن يعلق بعض الكلام ببعض وهو غالبًا بقولهم أما بعد وقولهم وبعد وبكلهات كثيرة غيرهاوقد سمى هذا فصل الخطاب وفصل الخطاب حقيقة هو تخليص المعانى بعضها من بعض والاتيان بكل شئ فى موضعه ومع ما يناسبه ولعله خلاصة علم البيان . أما قولهم أما بعد وبعد فغير محتاج الى الشـــال لكثرته في ابتداآت الخطب والكتب الصنفة في العلوم المختلفة • • ومما يقتضب الكلام لفظة أ ـ هذا _ كقوله تعالى هذا وان الطاغين لشر ما برجهم يَصلونها فبنس المهاد . هذا فليذوقوهُ حممُ وغسَّاقُ • ومنه لفظة _كذلك _كقوله تعالى أوَ لم يكن لهم آيةً أن يعلمَهُ 'عِلماء بني اسرائيلَ ولو نزَّلناه على بعض الأعجمينَ فقرَأُهُ عليهما كانوا مه مؤمنين كذلك سَلَكناهُ في قلوب المجرمين لايؤمنون به حتى يُرَوُا العذابَ الألم . وفى قوله تعالى يا 'بنيَّ لا تقصُصُ رُوْياك على إخوَ تك فبكيدوا لك كيداً إنَّ الشيطان للانسان عـــدُوٌّ مُبينٌ وكذلك بجنبيك رُّبك ويُعلَّمك من تأويل الأحاديث • ومع كذلك هاهنا واو العطف. والواو. والفاء . وثم. يعطف بها الجل من هذا الباب

رسم مدهن فلكترتهن فى الكلام وليس ذلك بما بخرجهن عن هذا المعنى • ومما يقتضب به _ بل _ للاضراب _ولكن _ للاستدراك _ولا _ للنفي فى مثل قوله تعالى فلا أقسم بمواقع النجوم . وقوله تعالى لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . ومن ذلك _ كلا _ للردع والزجر ومنه وسوى ذلك • وغير ذلك _ ولا حاجة بنا الى حصر ما يقم فى هذا الباب اذ قد فهم الفرض منه

وأما افتتاحات الكلام وخواتمه فينبني لمن نظم شعراً أو ألف خطبة أوكتابا أن فتتحه بما بدل على مقصوده منه ويحمّه بما يشعر بانقضاً وأن يقصد ما يروق مرف الالفاظ والمعانى لاستمالة سامعيه اليه وأن يجنّب ما يُتطير منه وما يفحش لفظه أو يستقذر وافتتاح أبى تمام قصيدته بقوله

* قصر مليه نحبة وسلام *

خير من افتتاح أبى نواس بقوله

* يا دار ما صنعت بك الأيام *

وانكانت قصيدة أبى نواس خيرمن قصيدة أبى تمام بكثيرللتطير بالافتتاح • • ومرف أحسن الافتتاحات والحواتم قول تأبط شرًا فى افتتاح قصيدته وختمها التى وصف قصته فها مع لحيان وهو قوله فى الافتتاح

اذًا المره لم يُحنَّلُ وقدجه جداً من أضاع وقاسي أمرَ، وهو مُدبرُ

وختم بقوله فيها

فأبت الى فهم وما كنت آيباً وكم مثلُها فارقتها وهى تصفُرُ ذكر أولا المراد من القصيدة فى الافتتاح وأشار الى نجح حيلته وانقضاه القصيدة ومدح نفسه بالبيت الأخير ٠٠ ومن بديع الافتتاح والختم قول الشيخ أبى الملاء ابن سليان فى قصيدة يرثى بها أحد أقاربه من بنى عمه وعزى فيها أهله

غير مجدّ في مِلْدِي واعتقادى نوحُ باك ولا ترنمُ شادِ وشبيهُ صوتُ النميّ اذاة يس بسوّت البشبر في كل نادِ

الالفاظ مساوية للمعنىمع حسمها وساسبها وما فعها من الطباق بين النوح وترنم الشادي

واثنى والبشير ومافيها مِن التسلية والتسوية بين صوت النبى والبشير وهي مع ذلك تأخذ بمجامع لب كل ذى عقل سلم وختمها بقوله

واللبيبُ اللبيبُ من ليس يفتر بكون مصرم لفساد

وهذا البيت يكاد يشفل على ما فى القصيدة لما فيه من الوعظ وهو تصويب ترك الفرور بأمور الدنيا ومحبوباتها ومستحسناتها وذلك الذى أننى به على المرثى وعلى أهله وتسليتهم بأن كون الدنيا مصيره لفساد فهو محقق ولا يخالف فيه أحد فلا ينبنى الاسف على ما لابد منه وفى البيت تكرار _ اللبيب _ للتوكيد والمراد به ألب الالبا والطباق بين الكون والفساد مع تناسب ألفاظ البيت وحسن ترتيبها

ومن البيان أن يستعمل اللفظ الاكثر حروفا اذا كان فيه معنى الأقلحروفا لبيان قوة الممنى فان الزيادة دلالة على ذلك نحو _ قَدَر واقتدر وقادر ومقتدر_فان قادرا ومقتدراً مشتركان في القدرة وزيادة التاء تدل على زيادة القدرة وهذا لا يطرد في كل زيادة فان سين الطلب ندل على أن المهنى غير حاصل فكيف بكون أقوى وذلك كعـــلم واستعلم فان المستعلم لاعلم عنده فلا يشارك العسالم وكذلك قولك كسر وانكسر وغر واغتر فانه مع عدم الزيادة فعله ذلك بالغير ومع الزيادة وقوع الفعل به فهما مختلفا المعنى فلا تفاضل بينهما في القوة والضعف • • وأما أبنية المبالغة فان فها ما فيه زيادة كسآل من أبنية المبالغة وفيه زيادة على سائل وسؤول فيه المبالغة وليس فيه زيادة على سائل • • وفعيل أيضاً من أبنية المبالغة وقد ذكر بعض الناس أن فاعلا أبلغ من فعيل واستدل بعموم فاعل وكثرته فى الكلام وأشياء نما يناسب ذلك وهذا ليس بشئ فان الأبلغَ والأضعفَ انما يحكم علمهما مذلك اذا اشتركا في الحرف والدلالة كمالم وعام فان عليماً أبلغ من عالم وحيث وُجه هذا المعنى يكون فعيل أبلغ من فاعل • • وأما فاعل وفميل من حيثهما وزنان فلايقال لهذا الوزن أنه أبانم من هذا الوزن لكثرة وقوعه فى الكلام فانا اذا قانا عالم وكاتب وضارب ولم 'بينَ من الموادّ الثلاث الا علم كان عليم أبلغ من عالم ولا يكون فاعل أباخ من فعيل لانضهام كاتب وضارب الى عالم وكل لفظين مختلفين أيُّ اختلاف كان لامد أن بختلف مدلولهما سواء وقفنا على ذلك أو لم نقف

عليه فازوضع الالفاظ للمعانى من وضع الله تمالى فلا بد أن يكون الاختلاف لحكمة والاكان عبثاً فتمالى الله عنذلك مع أن ملا يوقف عليه قليل وقد يقف عليه من لم نمرف ومثال ما لم نقف عليه التراب والبرا فانه يجوز أن يكون روعى فيه اختلاف صفة حين التسمية ولم نقف على ذلك ولعل العرب أو بعضهم يعرف ذلك لأنهم يتكلمون بطباعهم ونحن نتكلم بالنقل عنهم

ومن البيان الأمر بضد المطلوب تهديداً للمأمور واسهاناً به وقد سه بمض الناس خدلان المخاطب و ومنه قوله تعالى قل تمتع بكفرك قليلاً إنك من أمحاب النار و وقوله تعالى وقل للذين لا يؤمنون أعموا على مكانتِكم إنّا عاملون وانتظرُوا إنّا منظرون و فنى الأولى تهدد بالداروفى الثانية أبهم الهديد وهو أشد موقعاً من التصريح اذ لا يحاط بجميع أنواع العذاب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاء لتصعير كقوله تعالى اذ لا يحاط بجميع أنواع العذاب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاء لتصعير كقوله تعالى صادقين ولا يمنونه أبداً بما قد من أمديهم والله علم بالظالمين وقوله تعالى از زعمه وقد رعموا معناه – ان كنم صادقين – وأمرهم بمنى الموت وأخبر أنهم لا يمنونه وإذا كان كذلك فهم عاجزون عن الاتيان بما أمرهم به ووقد يكون الأمر اخباراً بأن لا حرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر رضى الله عنه وما محريك لعل الله الما المنام فقد غفر لكم أوكما قال و وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة فى فعل المأمور به كقوله تعسلى اصبروا أوكما قال و وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة فى فعل المأمور به كقوله تعسلى اصبروا

ومن البيان ما يستند الى الاشتقاق المعروف عند أهل النحو اشتقاق الأفعال واسهاء الفاعلين وأسهاء المفعولين والصفات المشبهة وغير ذلك من المصدر على رأى البصريين ومن الفعل الماضى على رأى الكوفيين • والذى فيه من البيان اقامة الفعل الماضى مقام المستقبل والمستقبل مقام الماضى وقد من ذلك • • ومثل ذلك اقامة اللفظ مقام اللفظ لمبينهما من الاشتقاق لغرض المبالغة أو غيرها نحو قولهم رجل عدل ورجل ورخى القامة لمعدل متام عادل ورضى مقام مرضى وما أشبه ذلك • • وثم معنى آخر لا يسميه

أهل النحو اشتقاقا ومن أهل البيان من سها. الاشتقاق الأكبر وهو أن تكون المادة من الحروف كيف تقلبت اشتركت في معنى كالكاف واللام والمم فانهما كيف تقلبت دلت على القوة وقد يكون ذلك باستيماب التقليب وقد يكون بعضه دون بعض ولا يلزمذلك في كل مادة • والبيان في ذلك أن يو تى باللفظ الأدل على المعنى المقصود والأنسبكماجاء فى قوله تعالى وإذِ استَستى موسى لقومهِ فقُانا اضر ب بعصاكَ الحَجَرَ فانفَجَرَتُ منه اثنتي عشْرَةَ عيناً • وقوله تعالى في موضع آخر وأو حينا الى موسى إذِ استسقاهُ قومُهُ فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانبَجَست منهُ اثنتي عشَرَةَ عيناً • فانه لما قال تعمالي _ استسق موسى _ ناسب انفجرت ولما قال _ اذ استسقاءقومه _ ناسب فانبجسب لأن استسقاء موسى عليه السلام أبانم من استسقاء قومه والانفجار أبلغ من الانهجاس لأن مقلوباته أمس بالماء من مقلوبات الانبجاس مع أن القصةواحدة والانفجار والانبجاس يمعنى واحد • وأماكون الاشتقاق نوعا من الجناس والجناس أعهمنه والاتيان بالالفاظ المتفقة في الاشتقاق والتجنيس من أنواع البيازفليس ذلك من البيان في شئ اذهوتحسين الالفاظ لا غير فهو من البديع ومن قصد شيئًا من ذلك إما أن يبقى المعنى على ما كان عليه من البيان أو ينقص بيانه لتكلف ذلك وايس في ذلك ما يزىد في بيان المني ومن قال ذلك فقد اشتبه عليه معنى البيان بالبديم

ومن البيان مراعة الحروف ومعانيها ومواقع اللبس فيها واشتباه بمضهابيعض وهذا عا محتاج الى الطباع السابعة والتدرُّب فى معانى الشعروالخطب وما جاء من كلام العرب فى مكانباتهم الى غير ذلك مما استعملوه • ومن أعظم الاعوان على ذلك النظر فى الترآن العزيز وتفسير و وتأمل معانيه وليس هذا مما يقدر على تعلمه كل أحد فان اجتماع الطباع السابعة والتبحر فى العلوم قليل من يتفق له فانظر الى حروف العطف فى قوله تعالى كلاً لما يقفى ما أمر و فلينظر الإنسان الى طعامه إنا صبينا الماء صباً ثم شققنا الأرض شقاً فأبينا فيها حبا وعنباً وقضاً وزيتوناً ونحلاً وحداثق غاباً وفاكهة وأبا متاءاً لكم ولا نعاه حكم فاذا جاءت الصاحة يوم يَفرُ المره من أخيه وأمد وأبيه ما عقب الزجر بالأمر

فأتى بالفاه مستأنفاً للجملة الأخرى وتعقيباً للزجر بالأمر وتنبهاً على أزغفلة الانسان بما ينبغي له سبب لأن يوعظ فالفاء همنا دلت على الاستشاف والتعقيب والتسب وعطف شق الارض على صب الماء بثم اذ لابد بينهما من مهلة وقال ــفأ ببتناــ اذ انشقاق الارض بالنبات فلا مهلة بينهما ثم عطف النبات بعضه على بعض بالواو لأن فيه ماينبت بعضهمع بعض وما ينبت بعضه عقيب بعض وما يتقدم بعضه على بعض ويتأخر من غير تعقيب • والواو تستعمل في هذه المواضع كلها اذ هي لمجرَّد الاشتراك ثم قال_فاذاجاءتالصاخة_ وليس وقت مجيئها عقيب ما قبلها فهي لتعقيب الوعظ بعضه ببعض أذ هو من توابع الزجر وليس في هذا العطف تعرض لنوالي الأوقات ثم قال ــ يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه _فعطف بالواو لأنه يفر" من المفرور منه اذا لقيه ولقـــاؤه لهم قد يكون فى وقت واحد وقد يكون فى أوقات مختلفة والواو هى الجامعة لذلك كله وقدم الأخ على الأم والأم على الأب والأب على الصاحبة والصاحبة على الأبناء انتقالا من كل واحد الى من هو أعزمنه وأشد حفاوة والأب وان كان كالأم أومرجوحامن جهة البرَّ فانه يرحِي نصره أكثر من الأمَّ والمحافظة على الرجال أشه منها على النساء وأخر الصاحبة عنه وانكانت لايرجي نصرها لزبادة الأنس والمودة التي جعل الله بينهما وأخر البنين عها لأنهم الغاية والشيجة وزيادة حهم بالطبع علىكل أحد ووانظرالى حروف الجر فى مثل قوله تعالى وإنّا أو إياكم لعلى هدَى أو فى ضلال مبين . استعمل ـعلىــ بالسبة الى الهدى وــفــ بالسبة الى الضلال مع أن كل واحد منهما بجوزأن يقال فيه ــ على . وفى ــ لأن الهدى من الله والله الهادى والدال على طريق الهدى فكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصف أحدباً نه فيه الالقربه وعلو مرتبته وهذا لايكونالا للآحاد بمن يشاء الله فاستعملت_على...لشمولها وأما الضلال فيوصف به من ضلٌّ عن الهدى ومن لم يهند بعدُ وهو مما ينسب الى الانسان علىسبيل الأدب مع الله فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله فغي هنا استعملت لانها أبانع من على وأيضاً فان الترديد ههنا في الظاهر وأما في نفس الأمر فالمشركون هم في الضلال منغمسون غاية الانفهاس فتكون ــ فى ـ أنسب . وقوله تعالى ولاُسكَبْنُكُم فى جذوع النخل . ولم يقل على لأن _ على _ تقتفى العلو" _ وفى _ تقتفى الظرفيّــة والمصلوّب بالنسبة الى أعلا النخلة وأسفلها ـ فى ــوبالنسبة الى جانبيها ـعلى ــوالمصلوب من المبكن أن يُجمل فى خشبة فوق النخلة ولا يمكن أن يجمل فى جوفها فكانت ــ فى ــهاهنا أولى من ــ على ــ لعدم اللبس ومثل هذا فى الأدوات كثير

ومن البيان التكرير وينقسم ثلاثة أقسام . تكرير اللفظ والمعنى . وتكرير اللفظ دون الممنى . وتكرير المعنى دون اللفظ • • أما تكريراللفظ والمعنى اذا لم يكن بـينأفراد المكر رتفاوت أصلا فهو لمجرد التوكيد. • فمن ذلك تكريرالكلمة الواحدة كقولك جاء جاء زيد أو جاء زيد زيد والتوكيد لرفع اللبس فقد يكون بالنسبة الى ما في نفس السامع أو الى ما في نفس المسجع أو الى ما في نفسيهما أما في نفس السامع فهو أنه لم يسمع وأمافى نفسالمسمع وهوظنه ازالسامعلم يسمع وقد سمع وأما فى نفسهما فهو أن يكون اللفظ محملا للمجاز والحقيقة فيكون النكرار لمثل ذلك لأن المجاز والحقيقة يكونان بالنسبة الىكل واحد منهما وما يناسب ذلك . . ومن ذلك تكرير أكثر من كلة • فمنه ما جاء في سورة الشعراء من قوله تعالى إنَّ في ذلك لآيةً وما كان أكثرُ هُم مؤمنين وإنَّ ربُّكَ لهو العزيزُ الرَّحم. • أما التكرير فلأجل الوعظ فانهقد يتأثر بالمكرر من لم يتأثر بالمرة الواحدة • وأما مناسبة قوله _ انَّ في ذلك لآية _ فذلك لظهور آيات الأنبياء علمهم السلام والنمجب من تخلف من لم يؤمن بآياتهــم مع ظهورها • وأما مناسبة قوله _ العزيز الرحم _ فانه تعالى نني الايمان عن الأكثر ودل بالمفهوم على ايمان الأقل فكانت العزة على من لم يومن والرحمة لمن آمن وهما مرسبان كترتيب الفريقين • ومثل ذلك ما في سورة الرحمن تعالى من قوله تعالى فبأى آلا ، ربكما تكذَّبان فهو استفهام على سبيل التوضيح • ومثل ذلك أيضامافي سورة المراسلات من قوله تمالي ويل ُ يومثنهِ للمكذُّ بين . للتهديد • ومن ذلك قوله تعالى إنَّ مع العُمْر 'يشراً إنَّ مع العسر 'يسراً . فقد تكرر العسر مرتين واليسر مرتين • وقال النبي صلى اللَّمَعليه وسلم لن يَعَلَبَ مُعسرُ 'يسرَين . فعني ذلك ان اليسركرر توكيــداً لـكونه مع العسر وأماً العسم فكرر ضمتاً لليسر فافظ العسر مكرر ومعناه ليس مكرر فهو عسر واحد ولذلك

عرف باللام واللام للطبيعة وليس تكراره للتوكيد بخلاف اليسر فانه كرر توكيداً لكونه مع العسر حيث وجد وذلك من لطف الله ورأفته بخلقه و ومما بدل أيضاً على تكرير لفظ اليسر ومعناه معاً كونه نكرة لأن النكرة تطابق آحاداً كثيرة وطبيعة الجنس لا ثانى لهاه وأما ماتكرر لفظه دون معناه فكقوله تعالى وجزاله سبئة سيئة مثلها مهاهنا اللفظ مكرر وانتصار المبنى عليه باذن الله تعالى عدل وانحا سميت سبئة تعالى الجزاء السبئة فقوله تعالى سبئة مثلها لا يقوم ههنا غيرها مقامها لأن مراده عملى المجزاة في الجزاء من كل وجه فلو قال سبئة ولم يقل مثلها لم تفهم المائلة التي هى عبن العدل ولو قال مثلها ولم يقل سبئة احتمل أن تكون المهائلة من غير جنس أو في بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تقتاوا الصيد وأنم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من الشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لتطرق كونها جزاء ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لتطرق للنازعة في انثلية بخلاف ما اذا قطع انسان يمين انسان فان قبالة ذلك قطع بمين القاطع ولا يفتقر الى عدلين و ومن تكرير اللفظ دون المهنى قول أبى منصورالتعالى

واذا البلابلُ أفسحَتْ بلُغاتِها ﴿ فَانْفِ البلابلَ باحتساءِ بلابلِ لأن الأول جمع بابل وهو الطائر المعروف والثانى جمع بلبال وهو الهم يختاج فى الضمير والثالث جمع بلبلة الابريق يشرب منه الحرة فأطلق اسمها على الحرة وهذا من مليح

النجنيس • والذي بقبح تكراره كقول المننبي

فقلَقلتُ بالهم الذي قلَقلَ الحشا قلاقلَ عيش كلّهُنَ قلاقلُ الحشا فان كل قلقلة فيه واحدة • • وأما تمكر بر المعنى دون الفظ فكقول القسائل أطعنى ولا تمصنى الجلتان أمر ونهى متناها واحد لأن الامر بالشئ نهى عن ضده والمصية ضد الطاعة لكن النهى يستفرق والامر لا يستفرق وقد يستفرق فاذا أراد بقوله أطمنى للاستغراق كان قوله بعد ذاك ولا تمصنى تبيينا لهذا المنى و نفياً لطلب الطاعة الجزئية في الامر المخصوض • • وأما الالفاظ المترادفة فانها بالفرض ألفاظ مختلفة على ممنى واحد وهذا قد تقدم القول علمه في واحد وهذا قد تقدم القول علمه في واحد

سواء اطلمنا عليه أو لم نطاع •ومن ذلك قوله تمالى ومن 'يطع ِالله ورسوله ويخشْ الله ويتقه فأولئك همُ الفائزون • والخشية والخوف والتقوى تستعمل بمعنى واحد • ومنه قول أبى العلاء المعرى

تقتُّكَ على أكتاف أبطالها القنا وهابتُكَ فى أغمادهن المناصلُ وهابتك فى أغمادهن المناصلُ وهابتك وخافتك ممنى فنسبة الخوف والنقوى الى هذين الجحادين لا يختلف وأما الخشية والنقوى فى الآية وانكان غالباً لا توجد احداهما دون الأخرى فان الجشية قد توجد للسفيه الضميف الرأى والعقل ولا يتقى ما خشيه فيكون تكرارهما فى الآية لهذه الزيادة فى الممنى

ومن البيان التناسب وهو في الالفاظ وفي المعانى وأكثرمايحتاج اليه في الالفاظ لان الممــانى التي تطاب لا يلزم فيها ترتيب ولا مناسبة فان المنكليم قد يفتقر الى ذكر الاشياء المناقضة والمنضادة والمتغايرة والمتنافرة وحيث لا يفتقر الى شئ من ذلك فهو التناسب فكا نه مضطراليما بأتى به اذا كان مراداً • • فانذكر تناسب الالفاظ الذي هو والمقابلة بالضد هي التي يسممها جمهورأئة البديع المطابقة وفأما المقابلة بالمناسب فكقوله تعالى أللهُ رَبُّنا وربُكمُ لما أعمالُنا ولـكم أعمالُكمُ لا حُجَّةَ بيننا وبينكم أللهُ بجمَّعُ بيننا واليه المصير وقابل في هذه الآية بين _ربناوربكم_ وبين _لنا أعمالنا ولكم أعمالكم_ وبين ــ بيننا وبينكم ــ وربنا ورىكم معناه واحد وهو الله تعالى فالمقابلة بـين النسبتين والمقابلة بين _ لما أعمالنا ولكم أعمالكم _ من ثلاثة وجوه • لنــا ولــكم وجه • وأعمالناوأعمالكموجهان • الاعمال ونحن وأتم والاعمال غير الاعمال وان شملهما اسم واحد وهانان المقابلتان في الاثبات.وقوله _لاحجة بينناو بينكم_ البين هاهنا كالاعمال والضمير المضاف اليه كالضمير المضاف اليه في الاعمال والمقابلة للعامة ثم بيَّن الاثباتين وهو لنا ولكم والمقابلة هنا بين النفيين نني الحجة عنا ونني الحجة عنكم لكن هذه المقابلة معنوية ليست لفظية اذ لفظ الحجة واحد وابتداء هذا الكلام قوله تعــالى ــ ألله ربنا وربكم ــ وخمّه ــ ألله بجمع بينـــا والبه المصير ــ وفي هذا اشارة الى أِن الامر لله أولا وآخراً وأتى باسم الله ثانياً مظهراً ولم يأت به مضمراً للتعظم ووحد البين فى قوله تعالى _ يجمع بيننا _ مناسبة لقوله يجمع وهذه من المناسبة المعنوية التي هى المقصود فى البلاغة والبيان وكمل بقوله _ واليه المصير _ ليعلم أن الجمع المراد فى المعاد وحين الحجازاة على الأعمال وأتى بالضمير ولم يأت بالظاهر نفياً لتوهم المفايرة بين الجلتين ومنه قول الشاعر،

كثل السيل نرك وازعينا فحاؤا عارضاً تردآ وحشا فقانــا أحسني ضرُّ بأ 'جهنا فنادُوا بال أبهنة أذ رأونا تمشينا نحوكهم ومشوا الينا فلمًا لم نُدَع قوساً وسَهماً اذا َحجَاوا بأسياف رَدَينا تلا لُوَّ مُمزَّنَة بَرَقَتْ لاَّخْرِي شدَد نا شداً ق فقالت منهم ثلاثةً فتية وقتلت قينا. وشدُّوا سُدَّةً أُخرَى فجرُّوا بأرجل مثلهم ورَموا 'جوَينا وكارت القتل للفتيان زينا وكان أُخي ُجوَينُ ذا حِفاظِ فآبوا بالرّماح مُڪسراتِ وأُنبَ بالسيوف قد أنحنينا فب أنوا بالصَّعبد لهم أجاج ولو خَفَّتُ لنا الكُلْمَي سَرَينا

قال فى البيت الأول _ فجاؤا عارضاً برداً وجئا كثل السيل _ فقابل بين سيبين مهائلين وشههما بشيئين مختلفين لما بينهما من الاشتراك فى أن كل واحد منهما لا يرتب وبين ما أراد بقوله _ نركب وازعينا _ وهذا من الاختصار البليغ والمشبه بهما وان أزاد به ما اجتمعا فيه وان كانا مختلفين فهما من جنس الماء واختلافهما فى الاسم وشبه أحدها بأداة التشبيه والآخر بغير أداة التشبيه لكن أتى بقوله _ كتال _ والكاف بمغى مثل فكانه قال مثل مثل ومثل مثل الشئ هو هو فصار معنى قوله جاؤا عارضاً وجشاسيلا وكان اتيانه بالأدات اقامة للوزن ثم قال

_ فنادوا يال بهتة اذ رأونا فقلنا أحسني ضرباً جهينا _

معنى ادوا وقلنا واحد فى مقصوده واللفظ مختلف وكذلك قوله ــ يال بهتة ــ وقوله ــ أحسنى ضرباً جهينا ــ معناها واحد واختلفا بالتقديم والتأخير والاضهار والاظهار قان معنى قرله سيال بهنة سيال بهنة أحسنى ضرباً فأحسنى ضرباً فيه مضمر وهومتأخر في الرتبة ومعنى قوله سـ أحسنى ضرباً جهينا سيال جهينة أحسنى ضرباً فأخر المتقدم وقدم المتأخر ولم يضمر وكان فى ذلك اقامة الوزن وترك المتكراوفان النكرار الألايحسن فى كثير من المواضع وهذا التقديم والنائحير فى هذا البيت والخالفة أحسن من التكرار والموافقة لو ساعد الوزن ثم قال

فلم لم ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا الينا _

المعنى فى مشينا ومشوا واحد واللفظ واحد واختلفا فى ضيرالفاعل وهو أم ضرورى ومعنى نحوهم والينا واحد واللفظ مختلف وفيه من العذر والحسن مافى ماقبله وفى قوله ولم ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا الينا _ تقابل أيضاً من جهة المعنى وطباق وان لم يذكر لفظه فانه قال لما أفينا العدة التى يقائل بها من البعد تقاربنا لنقائل بالعدة التى يقاتل بها من البعد تقاربنا لنقائل بالعدة والقرب وطباق من حيث ان القرب والبعد ضدان وهذا التقابل والطباق مفهوم مر فحوى اللفظ لا من ظاهره ثم قال _ تلائؤ من ته برقت لأخرى _ كانه قال برقت لمزنة فالمعنى أيضاً واحد واللفظ متغاير واللائؤ والبريق المراد به نسبة كل فرقة الى الاخرى والبرق بحدث من تصاك أجرام السحاب فقوله _ برقت لأخرى _ يجوز أن بريد به لتصادمهما _والحجل والرديان ضربان من السير غير أن الرديان أسرع من الحجل وأقل كلفة فهو دليل على تفضيل الشاعى قومه بما يدل على الشجاعة لكنه فضل المقاتلين لهم بالابتداء فلم يخرج عن الانصاف ثمقال

_شــددنا شدَّة فقتاتُ منهم ثلاثةً فتيــة وقتلتُ قَينا _ _ وشدُّوا شدَّةأُخرى فجرُّوا بأرجل مثلهم ورموا 'جوينا _ _ وكان أخى 'جوينُ ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زينا _

وفى هذه الابيات الثلاثة مقابلة ببين القتل وعدد القتلى وهو سواله الا أنه رجح قومه بالابتداء فى الشدة ورجح أخصامه بقتلهم لجوين اذ وصفه بالحفاظ فكان فى قوله ــ وكان أخى جوين ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زبناــ رجيح برحصامهم ورثاء لاخيه واقامة عذره مع أنه قتيل وهسذا من أحسن الشهر وأباغ السكلام ثم قال

_ فَآبُوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد انحنينا __ _ وباتوا بالصعيد لهم أجاج ولو خَفَّت لنا الكلمي سرَينا _

ومراده فى هذين البيتين التسوية بينهما منكل وجه وانما ألجأه الى المخالفة بين الالفاظ وزن الشعر والجواب عن توهم المفاضلة من جهة اللفظ اما تقديم اياب أخصامه الذى يدل على الضعف فان الواو تقنضي التشريك وحقيقة التشريك المعية فهو مراده ولم يرد التقدم فىالزمان وأما تكسيروماح الاخصام وأنحناء سيوف قومه يوهم تفضيل قومه لأن المقاتل بالسيف أشجع من المقاتل بالرمح لكن الرماح والسيوف هي غالب سلاح العرب وهي سلاح قومه وسلاح أخصامهم ولا يقاتل صاحب السيف به الا بعد فتاله بالرمح فتكسير رماح أخصامه وقتال قومه بالسيوف حتى تحنت دليل على تكسير رماح الفثتين وتقاتلهما بالسيوف حتى تحنت وكذلك الاجاج آنما هومن الاعياء والجراحفهو مقابل للتصريح بالكاوم وامتناع السرى للكلوم مبيت فقد سوى بين الفئتين في الاعياء والكلوم والمبيت وهو غرضه وان اتفق في اللفظ ترجيح مَّا لاخصامهم فذلك لشدة انصافه وتحرزه منالجورفى ترجيح قومه والمناسبات ومحاسهاو لطائفها كثيرة وحصرها مشق مطاقاً ومقيداً بالمقابلات بل بكاد يكون متعذراً على كل واحد واحد من البشر وذكر الكثير منه لا يلبق بهذا المختصر لكن نذكر شيئًا مما ذكر وبحث فيه بحيث لا يكون مخلا بالاختصار ولا نكون مخلين بشئ نما يقتضيه التقسم المذكور في مواضعه • • ومن ذلك قوله تمالي إن تكونوا تألمون فانهم بألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون . حصل أولا المائلة في المتقابلين من كل وجه يفصد وثانياً الشاقش في المتقابلين وهما ــرجون ولا يرجون ــوهواللفظ الذي يلجأ في تفسيرالنقيضين البه وفي الآية أيضاً المقابلة بين_ الالم والرجام وهما متغايران لكن المؤلم مكروه والمرجو محبوب فالمقابلة بينهما للتصادوفي مقابلة اللقابلة الاولى بالمقابلة الثانية ترجيح لالم الكفار فان الالم ولا رجاء أشد من الالم مع الرجاء ولا يقال قد شبه ألم الكفار بألمالمؤمنين وذلك

يغتفى رجيح ألم المؤهنين لانا نقول ألم المؤمنين مشروط بان والمشروط بان غير مقطوع بوقوعه وألم الكفار مو كداً بان للتعقيق وفى ذلك ترجيح ظاهم لا يقابله ماذكر من المشبه والمشبه به ولسان المدح و بلاغة المنطق يعجزان عن الاحاطة بكنه محساس هذه الآية واعجازها بل عن كل آية فتعالى الله عما يقولون علوا كبيراً وومن عيوب المقابلة مقابلة الشئ بما لا يناسبه ولا يضاده ولا يناقضه فى لفظ ولا معنى كقول الكميت وقد رأينا بها محوراً منعمة من ييضاً تكامل فها الدال والشنب

فاته جمع بين_الدل والشنب_ولا جامع بينهمامنجهة اللفظ ولامنجهة المعنىوالعيوب كثيرة أيضاً ولا حاجة ننا الى تفصيلها غير أن من حصلت له ملكة فىعلمالبيان عرف كل شئ منها اذا وقع

البيان التقسم والتقسم بكون تارة للواقع فيما الانسان بصدده ولابلزم فيم استنيفاب ونارة بكون النقسم مقصوداً منه الحصر وهوعلىضربين حصرالموجودوحصر المُمَكنَّ في العقــل وان لم يكن موجوداً وحصر الموجود هو الواقع وهو الذي يكثر استعماله في البيـــان • • وأما حصرالمكن العقلي فيحتاجه أرباب العلوم العقلية الالهي والطبيعي والرياضي والمنطق وهو محتاج اليه في موضعه وعليه تبني البراهين وفي كثير مَنَّةً غموض بحَيث لا يصل اليه من الاذهان الاقليل فكيف لا يكون من علم البيان • ومثاله في نقسم الكلم الى ما يصح أن يخبر بمدلوله ويخبر عنه وما لا يخبر به ولاعنه ومَا يَخْبَرُ عِنْهُ وَلا يَخْبُرُ بِهِ وَمَا يَخْبُرُ بِهِ وَلا يَخْبُرُ عَنْــَهِ فَاقَاضَتَ القَسْمَةُ المُكنَّةُ فَي العقل أَرَّبِعة وَالموجود منها ثلاثة ما يخبر به وعنه وهو الاسم وما لا يخبر به ولا عنـــه وهو الحرف وما يخبر به ولا يخبر عنه وهو الفعل وليس فى الكلم ما يخبر عن مدلوله ولا يخبر به فيكون المحتاج اليه في تقسيم السكلم ثلاثة أقسام الاسم والفعل والحرف ووأما تقسيم ما المتكلم بصدده غير محتساج الى حصر الوجود فكنقسيم الفعل بالنسبة الى الزمان الى ماض وحاضر ومستقبل وكنقسمه بالنسبة الى مسيغه الى ماض ومصارع وأمر مع أن الفعل ينقسم الى ماض معنى وصيغة ومعنى لاصيغة كالمنبي بإ ولما والمضارع يتتمل على حاضر ومستقبل وماض وتفصل بنها القرائن فالماضىكالمنني بلم ولما والحاضر

كالمقيد بالآن وما في معناه • والمستقبل كالمقترن بالسين وسوف. والمنفي َ بلن • والفعل المستقبل ينقسم الى مضارع وأمر ووضع المضارع منه للاستقبال ووضع الأمر للطلب وبسنازم الاستقبال • وانتشار التقسيم كذلك قد لا يكون المتكلم محتاجا البه فلا يعاب عليه عدم الاستيماب • مثال التقسم العقلي المستوعب للمكن قوله تعالى إستَغْفِرْ لهم أو لا تَستَنْفِرْ لهم . فان الاستففار وعدم الاستغفار لا واسطة بينهما فهو حصر للممكن ولا يقال إن العقل يحمّل أربعة أقسام فان الجع بينهما محال وعدمهما محال إذ لا يمكن اجتماع النقيضين ولا ارتفاعهما • • ومن النقسيم البديم المستوعب الموجود قوله تعالى ثمَّ أُورَ ثنا الكتابَ الذين اصطَفينا مِن عِبادِ نا فَهُمْ ظالمُ لفسهِ ومهم مُقتصِدُ ومهم سابق الخيراتِ ــفالظالمــانفسه ممن أورث الكتاب هوالمفرط في الاكثرمن الكتاب ــ والمقتصد ــ هو الذي حافظ على البعض وفرّ ط في البعض ــوالسابق بالخيراتـــ هو الذي حافظ على الكتابكله أو أكثره وتحديد ذلك عند الله ولم يفصله لنا فالتقسم مستوعب الموجود ولا بلزم من امكان النقسم الي أ كثرمن هذه الأقسام أن لاتكون هذه الأقسام مستوعبة لدخولها تحت هذه الأقسام الثلاثة فان قيسل ان الذين أورثوا الكتاب هم الصطفور من العباد فكيف يكور منهم ظالم لنفسه قانا المراد من الصطفين القبائل والأجباس لا الآحاد واذا لم يلزم الاصطفاء لكلواحد واحد أمكن أزيكون الظالم لنفسه من الآحاد • وفي القرآن من النقسم الذي لايستوعب الموجود كثير والقرآن معجز فكيف يقال فيه نقص من جهة النقسم • ومنه قوله تعالى واللهُ خاتَى كلَّ دارَّة من ماء فمنهم مَن يمشى على بطنه ومنهم مَن يمشى على رجاين ومنهم مَن يمشى على أوبع. مع أن فى الدواب ما يمشى على أرجل كثيرة غير ذلك •• ومن التقسم قول الشاعر فَنَالَ فَرِيقٌ القوم لا وفريتهم نعم وفريقٌ لَمُنُ اللَّهِ مَالْدُرَى

وهذا مستوعب الموجودين من القائلين المذكورين وفى الامكان أن يكون فىالقوممن قال ذلك كله

ومن البيان التفسير وهوأن يذكر المؤلف الظهاكان أو ناثراً أشياء مرتبة ثم يفسرها فالمحمود منه أن يكون التفهير مرتباً ترتيب المفسر فان خالف بين التفسير والمفسر في (١٣) اقد) التربيب أخذ عليه ما لم يكن ذاك لمني • • ومما يخالف فيه التربيبالنظم لضرورة الوزن والقافية فيمذر فاعله • وقد يخالف الترتيب لمنى غير النظم فتكون المخــالفة أولى من التربيب . ومنه قوله تصالى بوم مَ نبيَضُ و جوهُ وتسوَدُ وُجوهُ فأمَّا الذين اسو َدُّت وُجوهُم أَ كَفَرْتُمْ مِهَ إِيمَا نِكُمْ فَذُوقُوا العِدَابَ بَمَا كَنَمْ تَكَفَّرُونَ وَأَمَّا الذين ابيَضَّتْ وُجوهُهم فَنِي رحمَةِ اللَّهِ هم فيها خالدُون . المراد التخويف .ن هول ذلك اليوم فلما وصف الحال فيه قدم الأشرف فقال _ يوم بيض وجوه وتسود وجوه _ ثم صرح بالتخويف فبدأ به في التفسير لأنه المهم والمقصود في هذا المقام وأخر ـــ الذين ابيضت وجوههم ــ وختم الآية بالرحمة اشعاراً لشمولها ٥٠ ومما جاء مرتباً في القرآن العظم قوله تعالَى يومَ يأتى لاتكَامُّ نفسُ إلا باذنهِ فمنهم شتى وســعيدٌ فأمَّا الذين شُقُوا فني النار لهم فيها زُفيرٌ وشَهيقٌ خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلاّ ما شاءربَّكُ إنَّ ربُّكَ فَعَالٌ لِمَا يُريد وأمَّا الذين ُسمِدُوا فَنَى الجُنَّةِ خالدين فيها ما دامتِ السموات والأرضُ إلاّ ما شاء ربكَ عَطاء غيرَ تَجِــذُوذِ . قيد في هانين الآيتين الخلود بدوا. السموات والأرض واستثنى ماشاء وأخبر أهل السعادة أن عطاءهم غير مجذوذ عنايا بهم واحسانا اليهم وقال عند خلود أهل الشقاء _ إن ربك فعال لما يريد _ فني ذلك تبيه على سعة رحمته واطماع في عفوه وذلك مما يزيد في عذاب المعذب فان اليأس مريم وفي ذلك لهم راحة من وجه وتعب من وجه ٠٠ ومن ذلك ما جاء في الشعر كـقولـ الشاعر وقد قتل أخوه ابنه فأتى به ليقمص منه فأطلقه

> أقولُ لننفسِ تأساءً وتعزيةً إحدَى يدَى أَصابَنَى ولم تُردِ كِلاها خَلَمَتْهِمِن فقدرِ صاحبهِ هذا أخى حين أدعو مُوذا وَلدى

والمفسر فى هذين البيتين ليس فيه ترتيب فى اللفظ فانه جمع بين أخيــه وابنه فى قول ـــ إحدى بدى ــ وقوله ـــ كلاها خلف ـــ لكن الحى الحاضر أخوه والميت الفائم ابنه فالحاضر الحى مقدم فى المهنى فلذلك رتبه فقال ــهذا أخى وذا ولدى ــ ومن ذلك قول عبد الله بن همام

رأيتُكُ تُقدَى مَن يو دُك قابه و ودنى الذى يَطوى الأذى في الجواع (١) وقد يَستغشُ الراء مَن لا ينشه ويأون بلفيب اوراً غير ناصح ومن البيان التوكيد وعدمه ويكون في الخبر والأور والنهى والحاجة الى التوكيد في الأور والنهى بالنون ولا أمر والنهى أشد ويكون التوكيد في الخبر بان وباللام وفي الأور والنهى بالنون ومن شأنهم أن يخبروا بالفعل الماضى عاوقع اذا لم يقصدوا التوكيد واذا قصدوه أخبروا عنه بالجلة الاحمية المؤكدة بان كقولهم قام زيد واز زيداً قائم وان احتاج الى زيادة توكيد قبل ان زيداً لقائم وقد توكّد الجلة الفعلية بقولهم لقد واذا احتيج الى أكثر من ذلك أنى بالقسم مع كل واحدة من الجلتين وقد توكّد الجلة الاسمية باللام فقط في قولهم لزيد قائم وقد تجيء _ قد _ مع الجلة الفعلية مضمرة بعد اللام في مشل قول امرئ القيس

لـاأموا فما إنْ من حديثٍ ولا صالى *

وقد جاء في القرآن العزيز قوله تعالى فلما جَهَّزَهُم بَجِهَازِهم جَملَ السقاية في رَحْل أخيهِ عَن أحوال بوسف عليه السلام لم يمن عناجاً في الخبر عن أحوال بوسف عليه السلام لم يكن محتاجاً في الخبر الى توكيد فقال حجازهم حوجهل وأذَّز حان غير توكيد ولما أراد أن يعظم الامر على إخوته لم يقل سرقتم وقال حانكم لسارقون حوهذه القضية وان كانت مؤكّدة فليسوا فيها بسارقين فيقال كيف جاز أن يقال لهم ذلك فالجواب أن يوسف عليه السلام يجوز أنه كان يعلم منهم سرقة في وقت آخر أو يجوز فيا فعلوه من بيعه وأخذ ثمنه باطلا فيماه سرقة و وجاء أيضاً قوله تعالى أفرأيتم ما تحريون أ أنم تزرعونه أم نحن الزارعون لو نشاء لبحماناه تحاماه فظاتم تفكّهون .

السيف أُصدَقُ أُنباءً من الكُنب في حدثه الحدّ بين البَعد واللهب بيضُ الصفائم لِانسودُ السَّحاق والرّبِسِر

 ⁽١) وجد فى صاب النسخة البيتان الآتيان وعليهما علامة الشطب وبالهامش البيتان
 اللذان الحقناها بالأصل وعلمها علامة الصحة

الى الأكل أشه من الحاجة الى الشرب وقد قبل ازالماء يمكن الارتفناء عنه بمــا فى الاطعمة من الرحوية ويؤيد ذلك ان فى الحيوان ما لا يشرب وليس فى الحيوان ما لا يأكل فــكان التوكيد فى منع الطمام أشد عايهم من التوكيد فى منع الشراب

ومن البيان النفريط إهالا والافراط اهتماما والاقتصاد وهو الاعتدال التوسط بينهما والتفريط ان يكون اللفظ أبلغ والتفريط ان يكون اللفظ أبلغ من المهنى و والاقراط ان يكون اللفظ أبلغ من المهنى و والاقتصاد أن يكونا متساو بين و مثال ذلك أن يَقدُم رَند مشلا من سفر بأحوال وأمور فالمخبر عنه المفرط يقول قدم زيد ولا يصف أحواله وما جاء به والمقتصد يقول قدم زيد ومن شأنه كذا وكذا من غير غاو والمفرط هو الذي يخبر مذلك و ببالغ في تعظيمه و تعظيم أحواله مجسبها و ومشال ذلك كله قول عتيبة بن شهاب حين فرت عن ابنه

* نجيْتُ نَفْسي و تر َكَتُ ُ حزْ رَهُ *

هذا الـكلام مساو لمدلوله ليس فيه مبالغة ولا تفريط ثم قال

* نِنْمَ الْفَتَى عَادَرْتُهُ بِشْبَرَهُ *

هذا اخبار عن الموضع الذي غادره فيه فمدحه مع ذلك فقال ــ نعم الفتى ــ مفرطاً فى تقبيح فعله به ثم قال

* لَنْ يَنْزُكُ المر ف السكريمُ بكرَهُ *

مفرطاً فى ذم نفسه علىما فعل فان المساوى لذلك أن يقول اللئيم من ترك بكره. • وقد ينتهى الافراط الى الاحالة أو ما يقرب منها وذلك بما ينتقد • مثال الاحالة قول المتنبي

وَصَافَتِ الأَرْضُ حَتَىكَادَ هارِ بُها اذا رأَى غيرَ شيءٌ ظنه رجلاً لأَن رؤية غير شئ محال • ومثال ما هو قرِيب من الاحالة قوله أيضاً

ولو قام القيت في شق رأسهِ من السُّقَم ماغيرتُ من خط كاتبِ وقد عد يعضهم قول أبي تمام

مازال بَهْذِي بالمَكارم والله حتى ظنن أنه محمُومُ

تفريطا من كونه قال _ پهذى _وشبهه بالمحموم وذلك لېس تفريطا وأنما هوسوء أدب

فى حق المبدوح وأما المنى فهو من الافراط المقارب للاحالة • وأما ما نسب الى عنترة فى قوله

وأنا المنيَّة فى المواطن كايِّها والطَّمنُ مِنى سَابِقُ الآجالِ من الافراط فليس بشئ فانه لم يفرط ولم يأت بما يعاب عليه فان قوله _ وانا المنية _ من باب حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه ومراده أنا سبب المنية والألف واللام فى المواطن للمهد فلا وجه للافراط وقوله _ والطعن منى سابق الآجال_معناه ان طعنى يستنبع موت المطمون والأجل محتم فكان طعنى سابقه إذ يقع قبله والأجل

ومن البيان تخليص الالفاظ بعضها من بعض والمعانى بعضها من بعض وأجتناب اختلاطها وهو الذى أطلق عليه جمهور أهل البيان المعاظلة ـ والمعاظلة ـ مأخوذة من تعاظل الكلاب والجرادفي السفاد وهو التعلق الذي يعسر أنفكاكه • فمثال أختلاط الالفاظ بالتقديم والتأخير قول بعض الاعراب

أَحَبُّ بِلادِ اللهِ ما بِينَ 'مُنعِجِ الىَّوسَلْمَى أَنْ يَعِسُوبَ سَحَابُها لأَن الرّبِبِ أَن يَقْلُ أَحَب بلاد الله أَن يصوب سحابها الىَّ ما بين منعج وسلمى لا أَلْقِ الصَّحْيَفَةَ يَا طُرَيَقِتُهُ إِنَى أَخْشَى عليكَ مَن البِحِبَاء النِقْرِسُ لأَن النقرس خبر أن ومحله قبل له أخشى له وأما اختلاط المعانى بالتقديم والتأخير فكقول الشاعر،

ولم أَرَ مَثَلَ الحَىٰ حَبَا مُصَبَّحاً ولا مِثْلَنَا يُومَ التَّقْيِنَا فوارسا أَكَرُّ واحمى للتَحْبَقَةِ مِنهِمُ وأَضْرَبَ مِنابالسُّبُوفِ القُوانِسَا

معناها لم أر مثلا للحى أكرًا منهم ولا مثلا لنا أضرب منا فخلط المعنيين والالفاظ الدالة عليها وفى اعرابهما إشكال وفيهما شذوذ من بناه أفعل النفضيل مما ليس من الغرائر وقال قدامة التعاظل هو تداخل بعض الكلام فيا ليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا فاحش الاستعارة كقول أوس بن حَجر

وذاتٍ هِدم عار نِواشرُها تُصِمتُ الماءُ تُولِبًا جَدَعا

. قسبى الصبى تولياً والنولب ولد الحمار هذا لفظ قدامة • • ومن العجباً نه عرف التعاطل بلفظ يدل عليه وفسره بما لا يدل عايه وليس به

> وكمباً فسائلهُمُ والرَّبا بَوسائلُ هوازنَ عنا اذاما لقيناهم كيف نعليهــمُ بواثرَ يفرين بَيْضاً وهاما

وذلك من عيوب القافية وليس من البيان فى شىء . وسها أن يكون معنى البيت متعلقاً بالبيت الثانى ولا يتم معناء الا به كقول زهير بن أبى سلمى

لَهُمْرُكُ والخطوب مُنتَّرَاتُ وفى طُول المعاشَرَة التقالى لقد باليتُ مظمنَ أمَّ أوفى ولكن أمُّ أوفى لا تبالى

وهذا أيضاً بختص بالشعر وأثره فى البيان ضعيف • ومنها أن الناظم أو الدائر يستعمل كلام غيره فى كلامه مع النبيه على أنه ليس له انما استشهد به الأ أن يكون من الشهرة بحيث لا يلتبس بكلامه كالقرآن والاشعار المشهورة عند أكثر الناس وهذا بما يستحسن فى البيان كقول الخطيب عبد الرحيم بن نبانة فى ذكر يوم القيامة « فيومئذ تفه الخلائق على الله 'بهنما • فيحاسبهم على ما أحاط به عاما • وينفذ فى كل عامل بعلمه حكما • وعنت الوجوه للحى القيوم وقد خاب من حمل ظاما • ومنه قول ابن المعتز

ولاذنبَ لى إنْ سَاءَطْنَكَ بَعْدِما وَفِيتُ لَـكُمْ رَبِى بَذْلِكَ عَالَمُ وَمِا أَنَا ذَا مَسْتَعَبُ مَتَصَلُ كَا قَالَ عَبَاسٌ وَأَنْفِى رَاغُمُ تُحَمَّلُ عَظْمَ الذَّنبَ بمن تُحِبهُ وَإِن كَنتَ مَظْلُوماً فَقَلَ أَناظَالُمُ

وهذا البيت معناه فيم استعمله المضمن • ومن أنواع التضمين ما معناه في الأسسل غير المعنى الذي أرمد به حالة النضمين كقول الشاعر

يا سائلي عن خالد عهدى به رَطْبُ الهِجان وكفّهُ كالجلمدِ كَالْأُقُولُنُ عَداةً عِبْ مِهائهِ جَفَّتْ أَبِالِهِ وَأَسْفَلُهُ نَدْبِي

بيت للنابقة كى تشبيه الثفر فأخذه وصرف معناه الى هجاء خالد وهذا الْبُئِت لم يثبه لضمن له على أنه مضمن لشهرته وشهرة قائله

ومن البيان الاستدراج وهو اسمالة المخاطب بما يؤثره ويأنس البسه أو ما يخوفه ويرغبه قبل أن يفاجئه المخاطب بما يطاب منه وهذا باب واسع وهو أن يقدم المخاطب ما يعلم أنه يؤثر في نفس المخاطب من ترغيب وترهيب واطهاع وتزهيد وأمزجة الناس نختلف في ذلك فينبني أن يسمال كل شخص بما يناسبه وهذا لايؤثرفيه التعلم الايسيرا بل ينبني أن يكون في مزاج الانسان قوة تؤديه الى ذلك وهي تصرف في الكلام كتصرف الانسان في أحواله وأفعاله بما يعود عليه نفعه • ومن أحسنه موقعاو أشده تلطفاً قوله تمالى اذهبا الى فر عو ن إنه طنى فقولاً له فو لا كيناً لعله تنذكر أو يَخشى. فأمر سبحانه بالنلطم والاستدراج بقوله_فتولا له قولا لينا ــ ثم قال تعالى قلاً ربَّنا إِنَا نَحَافُ أَن يَفرُطُ عَلِينا أَو أَن يَطِي قال لا نَحَافا إِنِّي مَعَكُما أَسْمَعُ وأَرَى. فأمنهما تعالى ثم علمهما كيف بخاطبانه فقال تعالى فأياهُ فقولا إنا رسولا رَّبك فأرسل معنا ني إسرائيل ولا تُمذَّبهم قد جثاك بآية من رَبِّك والسلامُ على مَن أُسْبِعَ الهدى إنا قد أُوحىَ الينا أنَّ العذابَ على مَن كذِّبَ وتُوكل . فقولهما _ إنا رسولا ربك _ نسبة اليه ولم يقولا أنا رسولا ربنا من الناطب البديم وقوله _ ولا تعذبهم قد جشاك بآية من ربك والسلام على من اجع الهدى ـ أيضاً غابة فى التلطف فانهما طلبا منـــه بنى اسرائيل ولم يصرحا له مدعوته الى الايمان واخراجه عمــا هو عليه وأسندا ذلك الى الآية اسمالة له الى رؤينها ثم قالا _ والسلام على من البع الهدى _ ولم يقولا له السبع على سبيل الامر ابقاء لعظمته في نفسه ثم أُنبِعاء بما هو أُشد وهو الذي قدم النلطم بين يديه فقالا _ إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى _ وفى هذا أيضاً تلطف اذ لم يخصاه به وذكراه على سبيل العموم الذي يستلزم دخوله فيه تممَّال تعالى حكاية عن فرعون قال فمن ربكها يا موسى . ثم قال تعالى حكاية عن جواب موسى عليه السلام اذ هو المسئول قال رَّبنا الذي أعطى كلَّ شيء خلقَهُ ثم هــدَى . فأجابه بالجواب المطابق لسؤاله المنضمن لكون ربهما ربه وذلك قوله _ اعطىكلشيء خلة

ثم هدى _ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فا بال القرون الاولى. سأل عن أم مدى _ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فا بال القرون الاولى. سأل عن أم مغيب مهما أخبره بعنه يمكنه انكاره قصداً للمغالطة ولذلك لم يجبه هوسى عايم السلام الا بقوله علمها عند ربى فى كتاب لا يضلُّ ربى ولا يَنسى . وفى قوله _ علمها عند ربى و م يقل عند ربنا ولا عند الله إشارة الى المكان عامه عليه السلام بها ثم عدد عايم نعم اللهو آياته تلطفاً لاستهالته أيضاً بقوله تعالى الذى جعل لكم الارضمهداً وسلك لكم فيها نسبلاً وأنزل من السهاء ماء فاخرجنا به أزواجاً من نبات شى كلوا وارعوا أ أنعامكم إن فى ذلك لا يات لأولى النهى منها خلقناكم وفيها نميد كم ومنها نحرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النم بضمير الفائب وهو المتكلم به غن نفسه كرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عادد من الله وليس منى ثم عقب ذلك بذكر في أخرجنا به أرواجا _ يضمير المائلة لك من الله وليس منى ثم عقب ذلك بذكر بحمته وباحتها لهم وكونها آية لا تحنى على ذوى النهى ثم أعلمهم أنه خاقهم من الأرض برحمته ويعيدهم النها بقدرته ثم يخرجهم منها للجزاء وذلك لعدله وبحكته وفي هذا من المعالم الذى لم يفاجاً به فرعون أولا وتلطف به فى طريقه مم انه من لطيف الكلام

ومن البيان أن المتكلم يحصل فى ذهنه ما يؤول اليه كلامه فيضع أول كلامه دالا على آخره وقد يكون مستدعياً لقوافى مخصوصة كما فى الشعر ٥٠ ومنه قول بعضهم ومُستخبر عن سرّ ليبلى ركدُدْ تُهُ بِعَمِياءً مر · _ ليبلى بغير يقين

و مستعبر عن شر تبني روزونه بسبيد من علي بعبر بعين بقولوت ُ خترنا فأت أمينها وما أنا إن خترتُهم بأمين ِ

بنى البيتين على ما أوقعه فى نفسه وهو قوله _ وما أنا إن خبرتهم بأمين _ بتبادر ذهن السامع للبيت الأول وصدر البيت الثانى الى مجزه وفى البيت الاول أيضاً انهى المدى عند قوله _ رددته بعمياء من ليلى _ وكمله بالفافية بقوله _ بغير يقين _ وفيه توكيد لما مضى ويسمى مثل هذا الايفال وهذا من اصطلاح أرباب البديع وقعد اختار بعض أهل البيان أن يسمى ذلك الارصاد • ومنه ما حكى أن جريراً أنشد بحضرة الفرزدق وينفقة الفرزدق حينئذ شيب أبيانا جاء منها * لها بَرَسَ بجانب أسكتها *

فوضع الفرزدق بدء على عنفقته وقال قبحك الةقبل أن يتلفظ جرير بمجزالبيت وهو كَمَنْفَقَةِ الفرزْدق حين شابا *

وقد جاء في الكتاب العزيز كثير من ذلك أعنى ما بتبادر الذهن فيه الى خواتم الآي ولا نيني أن نسيمه إرصاداً ولا إيدالاوهو مثل قوله تعالى مَثَلُ الذينَ اتخذوا من مُون اللهِ أُولِياء كَمَثَلِ العنكبوت انخذت بيناً وإنَّ أُوحِنُ البَّيوت. سَبادر الذَّهن الى أَن خبر ان لبيتالعنكبوت لمن لم يسمعه وليسرمن القوافي ولافواصل الآي • • ومما مدل علب، فواصل الآى قوله تعالى كأنهم بومَ يرونها لم يلبثوا الاعشيَّةُ أُوضِحاها • سَبادر الذهن الى أن بعد قوله _ عشية أو سحاها _ وان لم يكن مسموعا • وكذلك قوله تعالى انَّ هذا لنِي الصُّحُفُ الأولى نُحُفُ ابراهمَ وموسى . لكون موسى على قافية الفاصلة الأولى. • وثم أشياء من أبواب البديع بمكن ان ترد الى البيان بنوع من التكلف وأناأذكرهاجريا علىسنن من سبق من علماء الفن٠ • فمن ذلك التوشيح وهوأن يبني الشعر على قافية بوزن قصير ثم يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم

إسلَمْ ودُمْتَ عَلَى الحوادث مارسَى ﴿ رُكْمَنَا نُبِيرِ أُو هَضَابُ حِراءٍ ونَل المرادَ مُمَكَّناً فيه على من الدُّهوروفُــز بطول بَقَاءِ

ولو وقف على ثبير والدهور وأطلق القافية لكانأيضاً وزنا من أوزان الشعر صحيحاً وهو أول ضروب العروض الثالثة من الكامل فالبيت مجزونٌ وعروضه صحيحة وضربه مرفل والمكمل الضرب الثاني من العروض الاولى من الكامل فالبيت واف وعروضه صحيحة وضربه مقطوع وزنه فعلان وبجوز فيه الاضار فيعود الى مفعولن والذى فى هذا من البيان أن الشاعر يأتى بالمعانى مبينة مكملة معها تكلفه من لزوم ما لا يلزمه من الوزيين المذكورين • • ومن نوع التوشيح ما استعمله المتأخرون من الاراجيز التي هي بيتان بيتان من مشطور الرجز أو السريع وبجمع كل بيتين منها بيت من وافى الرجز أو السريع وأكثر من عمل ذلك خلط الرجز بالسريع في القصيدة الواحدة ومنهم مر ِ احترز من ذلك بحبث تأتى قصيدته من الرجز فقط أو من السريع فقط • • ومنه الذي يسميه المتأخرون مواليا وهو أول ضروب البسيط التزم فيه أن بكون بيتين فقط مقفيين وليس فيه من التوشيح الا التزام التقفية ولو زيد فيــه على البيتين لم يكن فى ذلك حرج على من زاد ٠٠ ومنه المخمس وهو النزام ثلاثة أنصاف لبيت على وزن صدره ورويه وقافيته فيصير كل بيت بما أُضيف اليـــه قبله خمس قطع أربع منها لا تختلف قوافيها والقطعة الخامسة مخالفة في الروى الا أن يكون الست مصرعاً أو مقنى فنصير الحسة على قافية واحدة • والابيات المخمسة ان كانت موجودة قبل التخميس فهي متنالية مستقلة بأنفسها وينبني أن تكون مع ما أضيف العها متنالية . أيضاً فلو وضع نخس جملة في وقت واحدازم أن يكون كل مصراعين مر · المصاريع الاخيرة يتبعان المصراعين اللذين قبانهما إن كانا حتى لو فصلت المصاريع الاخيرة كانتشعراً مستقلا بنفسه تنوالى أبياته كتوالى الشعر فلو لم يراع فيه ذلك كان توشيحاً ولم يكن تخميساً • • ودو بيت مخرومة وغير مخرومة ومردفة وغير مردفة من ذلك الا أنه ليس من اوزان العرب • وكذلك موشحات المغاربة وأزجالهم وقرقيات المصربين وبليقاتهم وهذه الانواع قد تكون من أوزان العرب وقدلا تكون وقد يكون بعضها دون بعض والموشح الذي بكون على أوزان العرب يسمى شعرياً وهذه الانواع الاربعة كلهاجارية على سنن واحد الا أن الموشح يلتزم فيه أن يكون جاريا على سَنَن اللمة العربيـــة ۚ إلاَّ خُرَّ َجِنْهُ وَهِي آخر قَمْل فيه فأنها تكون زجلية غالبًا • • والزجل لا يلتزم فيه لغة عربية ولا اعراب بل هو على المغة العامية من لغات أهل المغربعلى اختلاف أصنافهم والموشح مركب من أقفال وحشوات • • والاقفال جميعها متساوية الاوزان والقوافى لا يخالف بعضها بعضاً • • وقد جرت العادة غالباً أن يبنى الموشح على ستة أقفال يبتدأً فيه بقفل ثم يؤتى بعده بحشوة تشتمل على فواصل وربما سميت أبيانا نجوزاً كل واحد منها يشمّل على وزن أو وزنين أو أوزان وقافية أوقافيتين أو قواف بحيث لابخالف بيت بيتاً في وزن ولافي قافية وقد نختلف قوافي البيت الواحد وأوزانه وقدلا نختلف الا أنه بلتزم فى الأبيات كلها مساواة البيت الأول فى قوافيه وأوزانه ثم يؤتى بقفل أان على وزن النفل الاول وقافيته أتحدت أوزانه وقوافيه أو تمددت ثم يؤتى بحشوة نانية على أوزان الحشوة الأولى وعددها لــكن لا يلتزم قوافيها بل يخالف بينها حتى

لو تُجاء حشوتان على قواف واحدة لاستبشع ذلك وهذا حكم جبع الاقفال بمضها مع بمض والحشوات بمضها مع بعض٠٠وقد بني الموشح على أن ينتدأ فيه بالحشوة فيكون خس حشوات وخمسة أقفال ويسمى الاقرع ٠٠ والزجللاتنقص أقفاله وحشواته عن عدد أقفال الموشح وحشواته فتحيء مساوية ونزيد ٠٠ وقد بكرر القفل الاول أوبعضه في الزجل بـ بن كل حشوتين • فالمـكرر ان كان بمض القفل لا يكون الا آخر القفل الذي بين الحشوتين ويسمى المكرر حينئذ مردًا • • وأما القرقية والبليقة والفرق يينهما وبين الزجل أن الزجل متى جاء فيه الكلام المعربكان معيباً والبليقة ليست كذلك فيحيُّ فيها المعرب وغر المعرب ولذلك سميت بليقة من البلق وهو اختلاف الألوان • • وتفارق البليقة القرقية في أن البليقة لا تزيد على خمس حشوات غالباًوقه تنتي الى السبعة قليلا وليست القرقية كذلك فانها تزيد كثيراً على حكم الزجل في ذلك وسميت القرقية قرقية من القرقة وهي لعبة يلعب بها صبيان الاعراب • • ومن ذلك السرقة وهي تنقسم الى النسخ والسلخ والمسخ • فالنسخ أُخذَكالاممن تقدم سواء علم الآخذ أو لم يعلم فمن علم كان ملوماً على سرقته ومن لم يعلم فهو معذور وليس بسارق وقد سمى ذلك وقوع الحافر على الحافر وليس في هذين النوعين شئ من البيان غير أن الاول يدل على مهانة نفس فاعله وقلة همته فهو من العيوب فينبغي اجتبابه والمعذور وغير المعذور مما أتفق له ذلك يظن غالباً ولا يعلم الا نادراً فمن عرف من حاله سلامـــة الباطن وشرف النفس كالعرب فينبغي أن يظن به خير كطرفة بنالعبدمعاص، القيس ابن حجر في قوله

وقوفا بها صحبي عليَّ مطبَّهُم بقولون لاتهلك أَن ونحلهِ

لم يخالف امراً القيس الا فى _ تجلد _ فى موضع _ تجمل _ ولوكانت القافيــة لامية لم يخالفه فيا يظن • • وأما من علم أنه أخذ وهو يعلم كالفرزدق حين سمع قول جرير تركى الناس ما سِرنا يسيرون خلفنا وإن نحن ُ أومانا الى الناس وقفوا

فقال منى كان الملك فى عُذْرَة انما هو فى مضر وأنا شاعرها فغلب عليه الفرزدق ولم يسقطه جرير من شعره وقد سمى هذا إغارة وكالفرزدق أيضاً حين سمع الشمردل

ينشد في محفل

فا بين مَن لم يُعطِ سمماً وطاعة وبين تميم غيرُ حزّ الفلاصم فقال له لتدعنه أو لتدعن عرضك فقال له الشمردل خذه لا بارك الله لك فيه وسم هذا النوع غصباً لأن الشمردل تركه وجرير لم يترك بيته وفعل الفرزدق كهذه الفعا مع ذى الرمة فى أبيات سمعها منه فقال له اياك واياها لا تمودن اليها فأنا أحق بهامنك فقال ذو الرمة والله لاأعود فيها ولا أنشدها الالك وهذا نما يماب الفرزدق وليس من البيان فى شى هذا فى شعر الأحياء و أما من أخذ من ميت فيسمى فعله الإصطراف فار صرفه على جهة المثل فيسمى اجتلابا واستلحاقا وهو التضمين الذى لم ينبه عليه و لم يك مشهوراً لقائله وأن ادعاء لنفسه فهو انتحال ولا يقال منتحل الا لمن هو أهل لمثل م انتحل والا فيسمى مدعياه و أما الساخ وهو ان يسبك المؤلف المدى فى لفظ يساوى المخط من تقدمه أو يكون أجود منه فان كان أجود منه فهو أحق به وان كان مثله فلا بأس وهو أدى درجات السالخ وهذا من باب البيان والقدرة على التأليف ويدخل فيه حـل النظوم ونظم المشور • فنه النظر والملاحظة وهو تساوى المنبيين واختلاف فيه حـل النظوم ونظم المشور • فنه النظر والملاحظة وهو تساوى المنبيين واختلاف

يَطَمَهُمْ مَا أَرْتُمُوا حَتَى اذَا اطَّعَنُوا ﴿ خَارِبَ حَتَى اذَا مَاضَارِبُوا أَعْتَنَقَا

وقول عنترة

إِنْ يُحِجِمُوا أَكُرَرُ وإنْ يُستَاحِمُوا أَشَهُ دُ وان بُلْفُوا بِضَنْكِ أَنْزِلِ ومنه الالمام وهو أخذ المعنى من ضده كقول المتنبى

أأحبُّهُ وأحب فيه ملامةً إنَّ اللامةَ فيهِ من أعدائهِ

أخذه من قول أبى الشيص

أُجِدُ الملامةَ في هواك لذيذةً 'حبًّا لذكركِ فليَّدُنَى اللوَّمُ •• ومنه التفاير وهو أخذ المعنى من ضده أيضاً وبخالف الاَلمَام بأنه لم يستعمل فيهشئُ من أَلفاظ المعنى المأخوذ منه وهوكقول حبيب بن أوس

يقولُ لَى الأسـيرُ بفيرِ علم . تقدُّمْ حين جدُّ بو المرَاسُ .

فالى انْ أَطَمَتُكَ مِن حَياةٍ ومالىغيرَ هذا الرأس ِ واسُّ ان

وقول عمران

لفَــكـزادَ الحِباةَ الى بَنضاً وحبًا للخروج أبو بلالِ أحازر أنْ أموتَ على فراشى وأرجوالموتَ عَـــــذُرَى العوالى فرن بَكُ همُّهُ الدنبا فانى لها واللهِ ربِّ البيتِ قالى

فالمفايرة بين شعر حبيب وشعر عمران تمت بالبيت الأول من شعر عمران والثانى والثالث زيادة مؤكدة للمعنى وكقول أمرئ القيس

ولو أنَّ ما أَسَى لاَ دَنَى مَعَيْشَةً كَفَانَى وَلَمْ أَطَلَبْ قَلَيْلُ مِنَ المَالِ ولكنما أَسَمَى لَجُــهِ مؤثَّلُ وقَدْ يُهِ رِكُ الْحِدَ المؤثلَ أَمثالِم وقال في موطن آخر

اذا ما لَمْ بَكَنْ إِبلُ فَمَزَى كَأَنْ قَرُونَ حِلَّيْهَا عِصِيُّ اذا ما قَامَ حَالَبُها أُرِّنَتْ كَأَنَّ القَومَ سَبَّحَهُمْ نَيُّ فَمَلاً بِيَتِنَا أَوْطاً وَسَنْناً وَحَسْبُكَ مِنْغَى شِبْحَ وُرِي

فشدد أولا ولم يقنع وسهل ثانياً وقنع ٠٠ ومنه العكس وهو أن تعكس الالفاظ والمعنى كقول أبي قيس وقيل أبي حفص البصرى في الهجو

> ُسُودُ الوجوه لئميةُ أحسابهُمْ فطْسُ الأَنُوفِ مِن الطِّراز الاخرِ أخذه من قول حسان في المدح

. من قول حسال في المدح بيضُ الوجوم كريمةُ أحسابهم نُشَمُّ الأنوف من الطراز الأول

بيض الوجود الربية الحسابهم المسلم الم وفي من الطرار المون الحسب هذا وان أجاد فى أخذه بطريق العكس فقد أحال فى قوله لئمة أحسابهم فان الحسب كرم الآباء وشرفهم فيستحيل ان تكون لئيمة لأنه يؤدى الى التناقض و و و فى قوله _ الطراز الآخر_ لم يهج فان الطراز مانسج من الثباب السلطان فلا ينقص فيه الآخر عن الأول ومنه الاختلاس وهو أن ينقل المهى من نوع الى نوع كنقله من نسبب الى عن الأول مده كقول كُنْتَر فى النسبب

أُربِدُ لأَ نَسَ ذَكُرُ هَا فَكَأْنَا مَثَلُ لَى لَبِلَى بَكُلِّ سَبِيلٍ

اختلسه أبو نوإس فقال فىالمدح

مَلِكُ مُ تَصَوَّرَ فَى القلوب مثالُهُ فَكَأَنَه لَمْ يَخْلُ مَنَه مَكَانُ وَاللَّهِ مِ يَخْلُ مَنَه مَكَانُ و وأما المسخ فهو أن يقصر فيه الثانى عن الأول وهو عيب ان علم ونقص فى الطبقة إن لم يعلم وليس من البيان فى شئ • والناقص فى الطبقة قد يكون متقدماً وقد يكون معاصراً وقد يكون متأخراً ومن ذلك ماجرت العادة أن يسأل عنه ويبحث فيه كبيق عاتموييق عنترة فى الكرم قال عاتم

واذا سَكِرْتُ وَهَبْتُ ماملكت يدى من غير إشقاق ولا إملاق واذا تحصوتُ وعاودتنى هِمَــق أصبحتُ ندمانا لترك البــاتى ال عندة

واذا سكرتُ فانن مُسْتَهَاكُ مَالَى وعِرْضَى وافِرْ لم بُكْلَمَ

واذا صحوتُ فاأقصّرُ عن ندىً ﴿ وَكِمَا عَامَتِ ۚ شَائِلَى وَتَكَّرَ مِي يقال إن حامًا قالـــوهبـتـــ وعنترة قالـــاستهلــكتـــوالاسـ للاك قد يكون فيما لايشكر الإنسان عليه وقال حاتمني البيت الثاني _أصبحت ندمانا لترك الباق_وقال عنترة_ماأقصر عن ندى ــ ولم يذكر أنه ندم فشمر حاتم أباغ في السكرم ويقال في قبالة ذلك أن عنترة لم يقتصرعلى قوله مستهلك مالى بل البعه بقوله وعرضى وافرلم يكلم فنني بذلك استهلاك المال فيا لم يشكرعليه مع نؤكل ما يقدح في العرض فبيت عنترة حينئذ أباغ وأماالبيت الثاني فقولعنترة مااقصرعن ندى فيقتضي أنهلابترك امامه غابة لايصل اليها ولاينقصعن فعلة يمكن فعلها ولم يصرحهابقاء شيء في حالة السكر وحاتم صرح بذلك بل وناقض فانه قالـــماملـكت يدىـــوذكرباقياًفبينا عنترة أبلغمن بينى حاتم وأحكم. • ومن ذلكالسجع وعدمه بحسب مواضعه ومن عاب السجع مطلقاً فمخطئ لان السجعَ في كتاب الله كثير وفىكلام النبي صلى الة عليه وسلم والفصحاء كقُسّ وَسَحبان وانمايعاب السجع اذا احتاج مشكلفه الى تنقيص الممنى أوزيادته وفعل ذلك فالذى فاته من المعنى يقبح وترك السجع لايقبح فيكون حينئذ السجع قبيحاً لاستلزام القبح وبهذا يجاب عن قول النبي سلى الله عليه وسلم أسجعا كسجم الكهان فانه لو عاب السجم مطلقاً لمـــا نطق به ولا يمكنه أن

يمييه مطلقاً لمجيئه في كتاب الله تعالى كثيراً فالعيب هوسجع يخصوص وهوالذي مثله بسجع الكهان وهوالذي ينقص المني أو يزيده • • والسجع في الكلام المنثور أن نجعل مقاطعه وفواصله على روى واحد وقافيةواحدة كضروب الشعر ملتزما فيه ماالتزم فيهاوليؤخذ ذلك من علم القوافى وأجود السجع ماتساوت فصوله ثم الذي يزيدالفصل عماقبله زيادة لاسلغ حد التنافر بين الفصلين فى الطول والقصر فأما مانقص فيه الفصل عما قبله فقه قيل انه قبيح وليس يقبح مطلقاً بل اذا حصل التنافر فلا فرق بين أن يزيدالثانىءن الاول أو ينقص اذا لم يحصل التنافر وقد جاء جميع ذلك فى القرآن العزيز وأمثلته كلها في سورة الضحي • • والتقفية والنصريع والنوشيح في الشعر من هذا الباب والتقفية والنصريع كثر استمالها فى أول بيت فى القصيدة جداً ولو لم يكن ذلك حسناً لما استكثرمنـــه العرب وربمـــاكرره العرب فى القصيدة ولم يكثر ذلك وقلها يكثر التبكرار لشاعر في القصيدة الواحدة فيقبح انكثر النكرارفي القصييدة الواحدة • والفرق بين التصريم والتقفية أن التصريع ردالعروض على وزن الضرب ورويه بزيادة أونقص والتقفيةلايرد فيها العروض على وزن الضرب لانه قد بكون وزناهما واحداً فلا بفتقر الى رد وهذا اصطلاح الخليل ومن تابعه في علم العروض · وأما ما عرف العرب فاطلاق التصريع على النوعين مثال التصريع قول امرى القيس

قفا نبكِ مِن ذكرى حبيب وعرفان ورسم عَفت آيانهُ مُنذ أزمان عروض هذه القصيدة مفاعلن مقبوضة وضربها مفاعيلن صحيحا سالما فقدردت العروض الى وزن الضرب بزيادة وقوله أيضاً

لِن طَللُ أَبِصرتُ فشجانى كَطِّ زَبُور فِى عَسيب يمانى عروض هذه القصيدة أيضاً مفاعلن ردت الى وزن الضرَّب وهو فعولن محذوفا فقد

عروض هذه الفصيدة أيضًا مفاعلن ردت ألى ورن الصرب وهو فعولن محدوها فقد ردت اليه بنقص • • وأما التقفية فثنالها قوله أيضاً

قِفَا بَبَكِ مِن ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بيناله خول فحو مل عروض هذه القصيدة وضربها مفاعلن مقبوضين فلم يحتج فى ذلك الى زيادة ولا تقص • • ومن ذلك النجيس وهومڻ أقسام البديع ويتعلق بتحسين الالفاظ واذا تكلفها للتكلم

غير مخل بالبيان اجمم الحسن والبيان وهو أشرف من البيان ولاحسن وانأخل متكلفه بالبيانكان البيان أشرف منه هذاوجه تعلقه بالبيان وهوأعنى التجنيس أن يأتى المتكلم في كلامه بحرف أوحرفين ثم يأتى بهانانيافىأثناءذلكالكلامين غيرأن يكون بينها بعدبجيث ينصرف فيه الذهن عن الأول ولعل ذلك أن يكونا مجمّعين في بنت من الشعر ونحور. من السكلام ولا بد أن يكون المتجانسان مختلفي المعنى وكل واحد من المتجانسين إما أن يكون كلة أوأ كثرمن كلة أو بعض كلة فيرجع هذا الى ستة أقسام كلة وكلة • كلةُ وأكرمن كَلَةُ وَكُلَّةً وَيُعْضُ كُلَّةً و أَكْثَرُ مَنَ كُلَّةً و أَكْثَرُ مِنْ كُلَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ كُلَّةً وَ أَكْثُرُ مِنْ كُلَّةً وَأَكْثُرُ مِنْ كُلَّةً وَلِيْقُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُونُ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلِّهُ وَلِيْفُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّةً وَلِيْفُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّةً وَلِيْفُ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلِّلُمْ لِمُنْ كُلَّا مِنْ كُلّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلِّلُونُ كُلَّا مُنْ كُلِمْ مُنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلِمْ مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُونُ كُلَّا مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُونُ مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُونُ مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُونُ مِنْ كُلَّا مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُ مِنْ كُلَّا مُنْ كُلِّكُونُ مِنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مُنْ كُلَّا مُوالْمُونُ كُلِّكُونُ مِنْ كُلْمُ مُنْ كُلِنْ مُنْ مُنْ كُلِنْ مُنْ كُلِنْ مُنْ مُنْ كُلِنْ مُنْ كُلِنْ مُنْ كُلِنْ كلة وبمض كلة •وكل واحد من هذه الأقسام الستة إما ان يستويا بالنسبة الى الحركات والسكنات أولايستويا وكل واحدمن هذين القسمين إما ان يستويا فيه أعنى المتجانسين أولا يستويا فينقسم كل قسم من السنة الى أربعة أقسام فتنهى الأقسام الى أربعة وعشرين قسما والأول ان يكون النجنيس في كلنين متساويتي ترتيب الحروف وحركاتهما وسكنامها كقولك يحيي بحيي . والناني في كلنين متساويتي ترتيب الحروف لاحركامها وسكناتها كقولك على يوسُف يوسَف • والثالث في كلتين متساويتين في الحرف والوزن · الالترتيب كقولك زيد قائم مائق. والرابع في كلنين متساويتين في الحرف الالوزن والترتيب كقولك زيد كريم يمكر • والخامس أ كثر من كلة مع ثمة متفقة في الحروف والوزن والتربيب كقولك روتى أباريقك إذ أبى ريقك والسادس أكثر من كلة مع كلة متفقة فى الحروف والتربيب لاالوزن كقولك يامالك مالك والسابع أكثرمن كلة مع كلةمتفقة فى الحروف والوزن لا النرتيب كقولك مالى لاثم•والثامن أكثر من كلة مع كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقول سلمان ماينسل والناسع كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والنرتيب كقولك زيد قد عاقد • والعاشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والترنيب لا الوزن كقولك جديا ما جد • والحادى عشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزنلا الترنيب كقولك أنتصف من غانم • والثانى عشر كلــة مع بمُض كلة منساويا الحروف لا الوزن والترتيب كقولك دس الحاسد • والثالث عشر أكثر من كلة معأكثر من كلة متفقة في الحروف والوزن والتربب كقولك ماأنصفك

وزيد ما أنسفك • والرابع عشر أكثر من كلة مع اكثر من كلة متفقة في الحروف والدّيب لا الوزن كقولك من أسرى بك من أسرابك والخامس عشراً كثر من كلمة مع أكثر من كلة منفقة في الحروف والوزن لا الترتيب كقولك مادهاك ماهداك • والسادسعشر أكثر من كلة مم أكثر من كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقولكمن دعاك من عداك والسابع عشراً كثر من كلة مع بعض كلة متفقة في الحروف والوزن والترتيب كقولك عِماقلت منمها • والثامن عشراً كثر من كلة مع بعض كلة منفقة فى الحروف والترتيب لا الوزن كقولك عم عمران • والتاسع عشر أُ كثر من كلمة مع بمضكلمة منفقة فى الحروفوالوزن لاالنرنيب كقولك ادحض السوّات أوكن كانونا • • والعشرون أكثر من كلة مع بعض كلة متفقة فى الحروف لا الوزن والترتيب كقولك سر من سرمين والحادي والعشرون بمض كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتب كقولك فلان شيطان ليطان • والثاني والعشرون بعض كالمقمع بعض كلمة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك ساءني حام حزة ٠٠ والثالث والعشرون بمض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف والوزن لاالترنيب كقولك عمرون معروف • • والرابعوالعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف لا الوزن والترتيب كقواك قيصر يقصد

ونجيس التصحيف هو الذي يدركه السكات بالبديهة من غير فكر كقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ٥٠ والتصحيف نوعان مستقيم ومعكوس فالستقيم مثل عبير وعند والمعكوس مثل مشمش وسمسم وليس من شرط التصحيف استيعاب جميع الحروف وقد يستوعب مثل غيث وعنب وغرب ونزع ومن الحروف مالا يصحف اذ لا مثل له وهي الألف واليم والواو والهاء ٥٠ ومن المححف حروف تختلف صورها بالنسبة الى إفرادها واتصالها بغيرها وبكونها في أول السكلمة ووسطها وآخرها والسين والشبة كلى واحد منهما يتصحف بثلاثة أحرف من خسة أحرف هي الباء والتاء والثاء والدون والباء والسكاف واللام في الحقيقة ليسا بمثلين وقد جرت العادة أن يجريا في النصحيف مجرى المثلين وأحسن التصحيف من ذلك مالا تخلتف فيه الصور كقوله في النصحيف عجرى المثلين وأحسن التصحيف من ذلك مالا تخلتف فيه الصور كقوله

تمالى نشرها ونشزها وهو الذى عــددناه تجنيساء وقدقسم أهل البيان والبديع التجنيس الى أقسام لاتستوعب الأول المطلقوهوما استوى لفظه تركيبا ووزنا كقوله تعالى ويوم تقوم الساعةُ يُضم المجرمون مالبثوا غير ساعة ومنه قول الشاعر

ومرَى سوابقَ دمعِها فنواكفت ﴿ ساق ِ يَجَاوِبُ فَوقَ ساق سَــاقًا وقول أبي اسحاق ابراهيم بن عَبَان المعربي

لم يبقَ غيرُك انسانُ يلاذُ به فلا بَرحتَ لمينِ الدهمِ إنسانا وقول بعضهم

قلتُ للقلبِ مادهاكَ أُجبى قالَ لى بائسعُ الفراءِ فَرَاتَى الثانى وهو أن تكون الالفاظ متساوية التركيب مختلفة الوزن ومنسه قول بعض الكتاب في عناب وصل اليه فللزُّهم والزَّهم من نُور بداعته ونوْر براعتهاشراق وقول إن العمد

قد ذبت ُ بين ُ حشاشة ودماه مايين حرّ هوَّى وحرّ هَوَاءِ الثال وهو أن تكون الالفاظ متساوية فى الوزن مختلفة فى التركيب بحرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس وهذ التحجر لامعنى ا اذالمستحسن فى الطبع الاشتراك لاالاختلاف وفى قوله تمالى فأدلى دلوه مايرد على زاعم ذلك فاله أحسن من أدلى ذنوبه وألتى دلوه فن ذلك قوله تمالى وجوه يومئذ ماضرة الى ربها اظرة وقوله تمالى ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغير الحق وبما كنتم تمرحون وقوله تمالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الخير لشديد ومنه قول النبى صلى الله عليه وسلم الخيل ممقود بنواصيها الخيرالى يوم القيامة ٥٠ وقول أبى تمام

يمدُّونَ من أيدٍ عواصٍ عواصم ِ تَصُولُ بأسيافٍ قَواشٍ قَوارِضبٍ وقول البحدى

من كل ساجى الطُّرف ِ أُغيدَ أُجيدٍ ﴿ وَمُهَفَهُفَ الْكَشَحَيْنِ أُحْوَى أُحَوْرِ وقول بعضهم لا تنال المسكارم الابلسكاره ٥٠الرابع وهوان تكون الالفاظ مختلفة فى التركيب مجرف واحدد كقوله تعالى والنفت الساق بالساق الى ربك يوميّذ المساق

وقول البحترى

نسيمُ الروض في رِيج ِ شَهَال ِ وَصَوْبُ المَزْنِ فِي رَاح ِ سُمُولِ

وقول بعضهم

فوفْرُهُ بِينَ أَيدى المُرفِ مِنهَبُ وَعِمْ نَهُ عِن لِسَانِ الذَّهِ مَوْفُور الخامس وهو الممكوس وهو ضَرَان أحدها عكس الألفاظ والآخر عكس الحروف فالأول كقول بعضهم عادات السادات العادات وكقول الآخر شم الأحرار أحرار الشموقيل للحسن بن سهل لاخير في السرف فقال لا سرف في الخير ٥٠ ومن هذا القسم قول عناب بن ورقاه

انَّ اللِيالَى لَلاَّنَامِ مَناهَلُ تَطُوى وَنَشَرُ بِينِهَا الأَعَارُ فقصاَرُهُنَّ مَعَ الهمومِ طَوِيلةٌ وطوالُهُن مَعَ السرورِ قِصاَرُ وقاله آخر

كم مِن ْ حِمَارٍ عَلَى جَوَادٍ ﴿ وَمَنْ جَوَادٍ عَلَى حِمَارٍ وقدامة بن جعفر سمى هذا التبديل. . ومثله بقول بعضهم أشكر من أنعم عليك وأنعم على من شكرك . ومنه قوله تعالى يخرج العمى من الميت ويخرج المبت من الحمى • •

على من هذا القسم عكس الحروف كقول بعضهم والتأن من هذا القسم عكس الحروف كقول بعضهم

أُهـــدَبَتُ شَيَّا يَقِلُ لُولا أُحدُونَة الفَالُ والتَّبَرُّكُ كرى تفاءلتُ فِـــهِ لــا رأيتُ مقلوبَهُ يسرُّك

وقول الآخر

كيف السرورُ باقبال وآخرُ ، اذا تأملتَ مقلوبُ إقبال

السادس وهو الجنبوذلك ان يجمع المؤلف بين كلنين احداهما كالتبـع الأخرىوالجنية لما كقول بعضهم

أبا العباس لاتحسِب بأتى لسنى من ُحلى الأشمَارِ عَادِى فلى. كَلِمِعُ كَسَلَسَالِ مَعِينِ زُلالِ مِنْ ذُرَىالأَحْجَارِ َجَارِى : السابع وهو ما تساوي وزف وتركيه غير الس حروفه تنقسم وتتأخر وذلك

كقول أبى تمام

بيض الصفائم لاسود الصحائف في مستمون الحلام الشائح والريب ومن المختلف النزيب نوع حسن سعكس كنفسه ولا يتغير معناه كقوله تعالى كل فى فلك ومنه رب برّ و ولا يكاد يزاد فى هذا الباب على ما أتى به الحريرى فى مقاماته و ومن ذلك الترسيع وهونوعان أحدها ان تكون أجزاء الفصل الأول مساوية لأجزاء الفصل الثانى وزنا ورويا . . والنوع الثانى ان تكون مساوية لأجزاء الفصل الثانى وزنا لارويا و منال الأول قول الحطيب عبد الرحم بن سانة و الحد لله عاقد أزمة الأمور بعزائم أمره و وحاصد أعة الفرور بقواصم مكره و وموفق عبيده لمغانم ذكره وعقق مواعيده بلوازم شكره ومن ذلك قوله أيضاً و أولئك الذين أفلوا فنجمم ورحلوا فأقم و ومنه نظا قول ذى الرمة

كَعلاَه فَى بَرَجٍ لَجُلاهِ فى دَعج كأنها فِظَــُهُ قد شَابَهَا ذَهبُ مثال الثانى قول تأبط شراً

حَمَّالُ أَلُوبِيةٍ شَرَيْهَادُ أَنْدِيةٍ فَوَالْ مُحكَمَةٍ جِوَّابِ آفاق

وقول الخنساء

َحَامَى الحَقَيْقَةِ مَحُودُ لِحَلَيْقَةِ مِهِ لَدَّ الطَرَيَّةِ نَفَّاعُ وَضَرَّارُ وقول الآخر

نسود ذوائب بيض رائها عمل ضرائها صبحت من الكرم وليس في هذا من البيان الا أنه يستميل السامع بجسنه الى فهم معناه وومن ذلك لزوم ما البيان الا أنه يستميل السامع بجسنه الى فهم معناه وومن ذلك لزوم ما لا يلزم الناظم أو الناثر من الحروف حرفا أو أكثر قبل الروى ومع ما قبله من الحروف اللازمة كالتأسيس والردف اذا كان ألفاً واذا لم يكن الردف ألفاً تعاقب فيه الواو والياء فلو التزم أحدها لكان أيضاً من لزوم مالا يلزم وو والحرف الملتزم الاكل أن تلتزم معه حركته ولو لم يخرج الحرف عن كونه ماتزما والحرف الملتزم قبل الردف لو تعاقبت بعده الواو والياء لزم أن تختلف حركته ولا يخرج عن كونه مالا بلزم عن كونه عالم بلزم المداور عن العلام المقرى غباراً في لزوم مالا بلزم عن العلام المقرى غباراً في لزوم مالا بلزم

ولم يعمل أحد فيه شيئًا له الى عمله نسبة تعثير ومع اكثاره من ذلك فكل ماعمله جيد وأجود ومن زعم أن فيه رديا فبجهاه وسوء فهمه ولا يقال إمائى فيه بالحوش من السكلام مع النزام مالا يلزم وتركها أحسن من الاتيان بهما لأن مصنفاته كلها مبنية على أن يكثر فيها من نقل اللغة حوشها ومألوفها ومع ذلك لايكاد يكون له ييت كثر حوشيه حق أنه لايفهم بل يستعمله بين المألوف ولا يساب الحوشي اذا كان كذلك المايعاب منه ماكثر في بيت فنع من فهم معناه أكثر سامعيه من أهل الادب وليس في لزوميات الشيخ أبي العلاء مايحاطب به ممدوحا ولامهجوا ولا امرأة ولامعشوقا فيخاف من سوء فهمه واتما خطابه لحكاء الناس وأعد الادب ومن تبحر في معرفة كلام العرب من سوء فهمه واتما خطابه لحكاء الناس وأعد الادب ومن تبحر في معرفة كلام العرب

فلب ولا يفتك له آنباع ولم تقبل الطباع ولم تقبل الطباع كانهم الدثاب أو السباغ وسوان كا اغتكم الضباع له ولد على علم يلم يباع وفى احشائهن له وباع

اذا دَاعِ دعاكَ لرشدِ امرِ تغیرَ مُلكُ جعیرَ ثم كسری و جدتُ الناس فی جبلروسهل رجال مثلها آمخرشت كلاب أزال الله خیراً عن أمیر جوارِ كالنباقی بُسقن عنه فه مرضن تا

ومما النزم فيه حرفين قوله

عبن حانة الصهباء واهجر أبداً حانك ولاتُرسل على الثا فى النف له سِرْحانك ولا تُرض لعداك الله ماهنات فرحانك ولا ترفع لفير الله فى البعندس ألحانك وما أخليت من سقم بقض الجسم قرحانك فقل وما أخليت من سقم بقض الجسم قرحانك فقل و وحك مولانا لراجيك وريحانك فقد أجريت بَجيحا نك فى الأرض وسيحانك وقد أرسلت شيبا نك بالرزق و مُلحانك فسيُحانك والعا جز من يترك سيحانك وما الذم فيه ثلاثة أحرف قوله

با آكلَ النفاحِ لا تَبعُدَنْ ولا يَعَمْ يومُ ردى تاكلكُ قال النُّصيريُّ ،وما قاته فاسمعُ وشجع في الوخي ناكلك قد كنت في دَهر ك تفاحة ﴿ وَكَانَ تَفَاتُحَكَ ذَا آكَمَكُ. وَحَرَفَ مَا تَشَكُّلُهُ شَا كِلَكُ وَحَرَفَ مَا تَشَكُّلُهُ شَا كِلْكُ وَحَرَفَ مَا تَشْكُلُهُ شَا كِلْكُ وَحَرَفَ مَا تَشْكُلُهُ شَا كِلْكُ

وربما قيل ان الكاف الأخيرة وسل والروى اللام فتكون الالف تأسيساً فلا يكون الملام الملازم الاحرفا واحدا وهو الكاف الأولى وهذا بما ليس عليه أرباب علم القوانى اذ لم يعتوا فى حروف الوصل كافا فيجوز حينئذ تشكلك مع ثاكلك واستمال لزوم ما لا يلزم فى النظم والنثر سواءودخوله فى البيان كدخول ما قبله من ملح البديع ٥٠ ومن ذلك الموازنة وهى ان تكون الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة التائية كانت على رويها أو لم تكن ومثال ذلك قوله تمالى . والعاديات ضبحا فالموريات قدحا • ثم قال تمالى فى السورة فأثرن به تقمافوسطن به جما • ثم قال تمالى فى السورة وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد أفلا يعلم اذا بعثر ما فى التبور وحصل ما فى العسدور ومنه قوله تمالى • والعمافات صفا فالزاجرات زجراً ومنه قول الشاعى

طافَ يبغى نجوةً من هلاكِ فهلك ليتَ يُسعرى صَلَّةً أَيُّ شيءً قتلك أمريضُ لم تعد ً ختلك إن أمراً فادِحاً عن جوابي شغلك

هذه الموازنة البنائية وبلها فى الحسن الموازنة المروضية ومثالها الآيات الحس المتوالية من أول المرسلات و والموازنة فى كتاب الله وفى الكلام المنظوم والمنتور كشيرة جداً وخظها من البيان دون حظ الترصيع و سبها الى الترصيع كنسبة البسيط الى المركب و ومن ذلك اختلاف سيغ الكلام لئلا يشكر و فيتقل و يحيه الأساع و واذا تكرر واختلف المعنى وكان فى الكلام دليل على معنى كل واحد من المشكر وبن فهو التبخيس المذكور قبل وهو بما يستحسن ولا يجتنب فان لم يكن فى الكلام ماينى بتبيين المنيين والحاق كل واحد منهما بلفظه فذلك بما يبنى ان يجتنب ولا يؤتى لكونه مخلا المهنين والحات كل واحد منهما بلفظه فذلك بما يبنى ان يجتنب ولا يؤتى لكونه مخلا المهنين والحات الأول من باب البديع

لذى هومن محاسن الالفاظ . مثال الأول قول ابراهم بن سيار الفضل بن الربيع هبني أسأتُ وما أسأتُ وما أسأ يَّ أقرُّكَى بُرداد طوْ ألكَ طولاً ومثال الثاني وهو مبين في الكلام قول الشاعر

لممرى لقد حبَّبت كلَّ قصيرة إلى وان لم تدرِ ذاك القصائر عنيت قصيرات الحجال ولم أرد قُصار الحطاشر النساء البحار فلو اقتصر على البيت الأول لكان معيبا لاحتماله القصر والقصر ٥٠ والقبيح قول كشاج فى المديم

عَمَدِتُهُ بِفَيْدٍ رِصِباحِ يُسمحِ بِاعْرَاضِهِمُ شِعَاحٍ

لان الباء في قوله بأعراضهم بجوز أن تتعلق بسمح فيكون هجوا ويجوز أن تتعلق بشحاح فيكون مدحا فهو ملبس بين المدح والهجو وليس في البيت ما يعين أحدها وهذان المعنيان معلومان عما تقدم في الكتاب ولو لم يذكر الاستعنى عنهما أكثر الناس ولم يكن بتركهما من باس

ومن ذلك تكرار الحروف مع القدرة على ترك تكريرها فأنه بما يقبح فى الكلام ويثقل على المشكلم واذلك عمد العرب الى ادغام أحد المثلين فى الآخر فى مثل قولهم يجعل لك وشد ومد و والى ابدال أحد المثلين ياء فى قولهم أمليت فى أمللت والى حذف احدى التائين من الفعل المضارع الذى أجمّعتا فى أوله فى مثل قوله و ولا تنازعوا فتفشلوا . ومما استكره لتكرر حروفه قول الأعشى

وقد غَدوتُ الى العانوت ِ يَبْعَنى ﴿ شَادٍ مُمثلٌ نَشُولُ شَكْشُلُ شَوْلٍ ُ

﴿ قال مصححه محمد بدر الدين عفا الله عنه ﴾

ثم الكتاب ولله الحمد أولا وآخراً وفى آخر الاصل النقول عنه مانسه قرأ على كتاب الاقصى القريب فى علم البيان هذا فى هذه النسخة الفقيه الامام العا، الفاضا. الكامل الداء عالمتقه: المحقة. ع: الدين أبو عبد الله محمد ابن الفقيه الامام العا. البارع الاوحد الابجد كال الدين أبي العباس أحد ابن النقيه الامام العالم العالم الحالم المالم العالم الحالم المالم العالم الحالم المالم العالم المدوقية المراح الاجل الجليل جمال الدين أبي اسحاق ابراهم عرف بابن الاميوطي ادام الموقية من أوله الى آخره قراء بحث عن دقائقه ومعاليه واتقان لتربيه ومباليه كاشقا عنى الشريط واسراره وأجزت له اقراء وروايته عنى كيف شاء ولمرض شاءومتي شاء على الشريط المعتبرة في منه شرعا وانا محد بن محد بن محد بن عسرو التنوخي مؤلف الكتاب المذكور, وكنب عنه باذنه وحضوره أخوه لأبيه عبد الحجد في يوم الثلاناء تاسع عشرشه وبيع الاول من سنة ١٩٩٧ للهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة واذكي النحية وبيع الاول من سنة ١٩٩٧ للهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلاة واذكي النحية